

<<看图说话作文>>

图书基本信息

书名：<<看图说话作文>>

13位ISBN编号：9787806020548

10位ISBN编号：7806020543

出版时间：1999-4-1

出版时间：珠海出版社

作者：叶昂龙

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<看图说话作文>>

内容概要

小朋友们： 你人是21世纪的主人，应该能言善辩，快节奏，高效益，这是新时期对人才素质地要求。

现把《看图说话·作文》这本书献给你们，希望通过这一方面题材的训练，以培养“出口成章”、“下笔成文”的过硬本领。

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有““词语选用””““观察思考””“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为自能作文创造学习条件。

““词语选用””一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。

请注意，要选用，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”、句式提示、重点导向、习作举例等，是给你们以观察和作文时，引一下路。

这对多数小朋友来说，是有必要的。

至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？

可每周选一二幅图，自学“词语选用”、“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学练习出口成章或下笔成文。

教师可采用人人写——全班学生在一周内共同说或写某一二幅图；大家评——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察正确，写或说得好，共同的问题是什么；老师引——针对学生共同问题，老师引导、点拨。

这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，已发行近十万册。

在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们对本书生新作了修订，增加了一些习作举例和微型教室使本这书更具有针对性和实用性。

书籍目录

1.在学校里2.可爱的小动物3.储蓄罐4.灵巧的手5.编资料6.小熊请客7.我的小花熊猫的精彩表演8.熊猫的精彩表演9.一只热水袋10.谢谢你11.家乡变了样12.看日蚀13.这个办法好14.不哭了15.《不哭了》微型教案16.爱护公物17.哪来的脚印18.小铃铛19.水仙花20.春游21.戴眼镜了22.我的家23.为什么会这样24.“大力士”小白兔25.《“大力士”小白兔》微型教案26.看望老师27.妈妈的礼物28.数星星29.幼年趣事30.教妈妈跳迪斯科31.真带劲32.小兔家的窗33.跟错了妈妈34.赔瓶记35.美好的心灵36.抢收衣服37.好斗的小公鸡38.足球印39.护树40.乒乓球又圆了41.采摘果子42.师生之间43.谁是猫妈妈44.蚂蚁奶奶的房子45.小兔和小猴46.小小男子汉47.秋天的故事48.桥的故事49.爱自由的小水流50.只要功夫深，铁杵磨成针.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>