

<<孩子，把你的手给我>>

图书基本信息

书名：<<孩子，把你的手给我>>

13位ISBN编号：9787806009475

10位ISBN编号：7806009477

出版时间：2004-9

出版时间：京华出版社

作者：[美] 海姆·G.吉诺特

页数：200

译者：张雪兰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子，把你的手给我>>

前言

海姆·吉诺特博士在经受了长期病痛的折磨之后，于1973年11月4日逝世，享年51岁。在去世前几个星期，他看着他写的第一本书——《孩子，把你的手给我》，对我说：“艾丽丝，你会看到这本书将成为经典。”

他的预言成真了。

海姆·吉诺特是一位临床心理学家、儿童治疗专家以及家长教育专家，他所著的书——《对待孩子的集体精神疗法》、《孩子，把你的手给我》、《父母和青少年之间》、《老师和孩子》——彻底改变了父母、老师与孩子之间的关系。

这些书畅销多年，被翻译成三十一一种语言。

在约翰·w·桑特洛克、安·M·明奈特和芭芭拉·D·坎贝尔所著的《自助书籍的权威指南》一书中，吉诺特的书获得了最高的评价——“强烈推荐”，而且列在最好的自助书籍的决选名单中。

他是出现在《今日》电视节目中的第一个移民心理学家，每周给金氏社旗下的辛迪加国际报业集团的出版物写专栏，每月给《麦考斯》杂志写专栏。

他还是纽约大学研究生院的心理学兼职教授，在艾德尔菲大学指导博士后课程。

他在书中倡导的沟通技巧帮助成年人以同情和关爱的方式进入孩子的世界，教给成年人如何了解孩子的感受并对其做出反应。

正如他在一次演讲中所说：“我是一名儿童心理治疗医师，我给那些有心理障碍的孩子提供治疗。

假如我给孩子们每周治疗一个小时，持续一年之后，他们的症状消失了，他们感觉好多了，并开始和他人相处，甚至在学校里也不再感到烦躁，那么，我做了什么产生效果了呢？

我用一种关心的方式与他们交流。

我利用每一次机会帮助他们培养自信。

如果这种沟通方式能让有病的孩子恢复心智健康.那么其原则和实施也应该属于父母和老师。

尽管心理治疗医师也许能够治愈孩子的心理疾病，但是，只有那些和孩子们朝夕相处的人才能帮助孩子成为心理健康的人。

”

<<孩子，把你的手给我>>

内容概要

父母可以帮助孩子成为一个品质高洁的人，一个有着怜悯心，敢于承担责任和义务的人，一个有勇气、充满活力、正直的人。

光有爱是不够的，洞察力也不足以胜任，好的父母需要技巧如何获得并使用这些技巧就是这本书的主要内容。

多年来，我们一直在跟父母和孩子打交道，有时是以个人的形式，有时是以治疗小组的形式，有时以养育讲习班的形式。

这本书就是这些经验的结晶。

这是一个实用的指南，给所有面临日常状况和精神难题的父母提供具体的建议和可取的解决方法。

它还给出一些从基本交流原则生发出来的具体建议，指导父母在跟孩子相处时要彼此尊重。

<<孩子，把你的手给我>>

作者简介

海姆·G·吉诺特,心理学博士、临床心理家、儿童心理学家、儿科医生；纽约大学研究生院兼职心理学教授、艾德尔菲大学博士后。

吉诺特博士的一生并不长，他将其短短的一生致力于儿童心理研究以及对父母和教师的教育。他依靠他的聪明才智做了很多创造性的工作，取得

<<孩子，把你的手给我>>

书籍目录

第1章 交流的秘密：父母和孩子的对话

孩子的问题：隐藏的含义

毫无效果的对话：说教和批评产生距离和怨恨

沟通：针对孩子的感受作出反应，而不是针对其行为

谈话的原则：理解和共鸣

鱼儿会游泳，鸟儿会飞翔，人会感知：混乱的感受，混乱的信息

映射情感：说出孩子的感觉有助于他们理解自己是怎么想的

第2章 语言的力量：鼓励和指导的更好方法

称赞对孩子不再有用了吗？

给孩子指导而不是批评

当出了问题时：要回应，而不是反应

辱骂会伤害孩子

一致的交流：让言语和心情相符

如何得理我们自己的愤怒

发怒的三个步骤

对生气孩子的回就：方法最重要

总结

第3章 自取其害：应该避免的错误作法

恐吓：不端行为的邀请函

财赂：重新思考一下“如果……那么”的谬误

许诺：为什么不切实际的期望会给每个人带来焦虑

挖苦：学习的严重障碍

权威需要简短：少说更有效

对待谎言的政策：学会怎样才能不县助长谎言

对不诚实的处理：一盎司的预防胜过一吨的调查

偷窃：懂得所有权是需要时间和耐心的

不能用粗鲁方式教育孩子懂礼貌：培养礼貌的方法

总结

第4章 责任：要求服从，不如传输价值观

责任感的源泉

预期的目标和日常实践

长期计划和短期计划

医治孩子的情感创伤

与孩子建立联系

映射孩子的感觉

预防“愤怒的葡萄”

不带抨击地陈述感受和想法

孩子的发言权和选择

家长会：把问题集中在如何帮助孩子上

朋友和玩伴：监督孩子的社交

培养孩子的独立性

第5章 纪律：寻找替代惩罚的有效手段

父母的矛盾心态：需要更好的方法

纪律的三个领域：鼓励、允许、禁止

<<孩子，把你的手给我>>

第6章 积极的养育：孩子生活中的一天

好的开始

时间表的专制：高峰期

早餐：没有道德说教的进餐

抱怨：得理捻情绪

穿衣服：鞋带的战争

上学：帮助比长篇大论更好

放学：提供热情的欢迎

回家：在一天的最后阶段重新和孩子交流

就寝时间：战争还是和平

父母的特权：不需要孩子的许可证

电视：裸露和死亡

第7章 妒忌：不幸的传统

新生儿诞生：仿佛兄弟姐妹之间的入侵

诞生：介绍入侵者

表达妒忌：对话好于病症

同情的话语：妒忌的消除

质量或平等：爱要惟一，而人不均一

离婚和再婚：妒忌的另一个竞技场

第8章 孩子焦虑的一些来源：提供情感上的安全感

因为担心被抛弃而产生的焦虑：通过准备工作让孩子安心

由于内疚而产生的焦虑：简洁更加有效

因不信任或者不耐烦而产生的焦虑：给孩子成长的空间

由于父母之间的冲突产生的焦虑：内战导致的后果

由于生命的终结而产生的焦虑：神秘面纱下的谜团

第9章 性和人类价值观：需要审慎处理的重要问题

父母自己对性的态度

性感觉的开始

性和上厕所训练

回答问题

裸体

禁止的游戏

脏话

性教育

分享孩子的性经历

成熟的爱

第10章 总结：如何养育孩子

纪律：对感受要宽容，对行为要严格

关于而有效地对待孩子是不可能的

后记

<<孩子，把你的手给我>>

章节摘录

如果一个孩子说自己很笨，或者很丑，或者很坏时，我们无法说出一些话或做一些事能让他立刻改变对自己的看法。

一个人对自己根深蒂固的看法，通常无法直接改变。

就像一个孩子对他父亲说的那样：“爸爸，我知道你是对我好，但是我还没蠢到把你的话当真的程度。

”当孩子表达了对自己消极、否定的看法时，我们的否定和反对对他没什么帮助，他们会更坚定地确信自己的看法，我们能给予的最大帮助就是告诉他。

我们不仅理解他的感受，还理解他的特别的暗示。

例如：伊凡：我很笨。

父亲（认真地）：你真的那么觉得么？

你不觉得你很聪明？

伊凡：不觉得。

父亲：那么你心里一定很难过？

伊凡：嗯。

父亲：在学校里，你一定非常担心时间，担心不及格，担心分数低。

当老师叫你回答问题时，你一定很慌乱，甚至即使知道答案，你也无法正确说出来，你怕你的话听起来很愚蠢……老师会批评你……同学会笑话你。

所以，很多时候，你宁愿什么也不说。

我想你大概记得你说了什么而大家笑话你的情景，这让你觉得自己很愚蠢，同时也觉得受到了伤害，很生气。

（这时，孩子可能会告诉你一些他的经历。

）父亲：看，儿子！

在我眼里，你是优秀的，只是你自己有不同的看法。

<<孩子，把你的手给我>>

后记

本书中提供的方法，只有当运用恰当的时候，才能使养育的任务变得轻松。孩子对要求的回应千差万别，有些孩子很顺从，他们很容易接受常规和关系的改变。而有些孩子要固执得多，只有在刺激之下才会被迫地接受改变。还有些孩子积极地抵制生活中一切“新的安排”。

聪明地运用这本书里提倡的方法就不会忽略孩子的脾气和人格中的基本要点。只有当培养孩子的方法中浸透着尊重和理解时，孩子才会茁壮成长。这种方法在对父母和孩子关系的考验中，可以加深感觉的灵敏度，对孩子的要求作出更好的回应。

一对年轻的夫妇在迷宫似的加利福尼亚高速公路上迷了路。

“我们迷路了。”

“他们在收费处对警官说。”

“你们知道你们现在在哪儿吗？”

“他问。”

“知道，”他们回答道，“收费处上写了。”

“你们知道你们要去哪儿吗？”

“警官继续问。”

“知道。”

“年轻的夫妇异口同声地回答说。”

“那么你们就没有迷路。”

“警官得出结论说，‘你们只是需要明确的方向。’

“在抚养孩子的过程中，明确的方向也可以帮助父母达到他们的‘目标’。

但是，除此之外，他们还需要运气和技巧。

有人可能会问：“有了运气，为什么还需要技巧？”

“这是为了不要糟蹋了运气。”

<<孩子, 把你的手给我>>

编辑推荐

《孩子,把你的手给我(最新版)》:畅销美国500多万册的教子经典,以31种语言畅销全世界,彻底改变父母与孩子沟通方式的巨著。

与孩子实现真正有效沟通的方法。

父母可以帮助孩子成为一个品质高洁的人,一个有着怜悯心,敢于承担责任和义务的人,一个有勇气、充满活力、正直的人。

光有爱是不够的,洞察力也不足以胜任,好的父母需要技巧如何获得并使用这些技巧就是这本书的主要内容。

和孩子对话是一门有规则的独特艺术,有它自己的含义。

孩子的信息里经常有需要解读的密码。

在心理疗法中,从不会对孩子说:“你是个好孩子”或者“你很棒。”

不要恐吓、贿赂,也不要许诺、挖苦。

培养孩子的责任感,就是要在跟他们有关系的事情上让他们有发言的机会。

父母知道每个孩子都会有担心和焦虑,但是他们不明白这些焦虑的来源。

在过去的30多年中,《孩子,把你的手给我(最新版)》已经帮助全世界数以百万计的父母改善,加强了与孩子的关系,是父母和教师日常必备的手册。

<<孩子，把你的手给我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>