

<<哲学有几副面孔>>

图书基本信息

书名：<<哲学有几副面孔>>

13位ISBN编号：9787806009284

10位ISBN编号：7806009280

出版时间：2004-7

出版时间：京华

作者：李晓东编著

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学有几副面孔>>

前言

与改革开放的时代相比，21世纪的中国哲学似乎有些过分沉寂了。

青年人对哲学越来越疏离。

哲学的沉寂，除了外部原因外，主要源于我们往往不是以符合哲学思维活动的方式在研究哲学、讨论哲学和进行哲学教育。

让哲学成为哲学，已经成为我们的时代的必然要求。

哲学是时代精神的精华。

因此，哲学的内容和形式都必须伴随着社会的发展而发展。

我国20多年的改革开放所引起的社会变化和结构性转型，必然引出文化和意识方面的改变。

从这个意义上说，改革开放和社会主义市场经济的建立，应该在根本的基础上为哲学的发展开辟了道路。

另外，伴随着全球化进程的日益加深，世界各民族多姿多态的文化在相互激荡过程中，相互磨砺和相互促进，这也为哲学的发展拓宽了思维空间。

可是，目前哲学研究并没有出现应有的繁荣，哲学教育也没有对当代青年形成足够的影响力。

在某种意义上，哲学讨论和哲学教育的地位甚至无法与改革开放初期相比。

在改革开放初期，哲学曾以真理标准的大讨论，启动了改革的列车，再一次历史性地成为社会变革的先导。

但是，随着改革开放进程的深入，哲学特别是学院派哲学似乎有点跟不上这趟列车的行进速度了，似乎出现了哲学与社会发展的进程成反比的现象。

当然，市场经济初期可能有一个不可避免的浮躁期，追求金钱和感性利益的声音容易压倒哲学家的思想徘徊的脚步声。

人们为精彩而又变化多端的物质世界所吸引，似乎无暇反思和琢磨“深奥的”哲学问题。

窗外的世界太精彩了，人们很难耐得住冷板凳的寂寞。

因此，有许多人认为，目前的时代不是一个哲学的时代。

但是，我认为，真正的哲学家不应埋怨时代忽视哲学思维，相反地，哲学和哲学教育的危机应当从哲学和哲学教育自身去找。

人们之所以对哲学不感兴趣，主要是因为哲学不能满足社会的需要了。

如果时代冷落了哲学，那么主要是因为哲学不仅没有成为时代前进的先导，甚至还跟不上时代行进的步伐。

这就是说，哲学话语的相对沉寂，是哲学自身创新能力不够的结果。

哲学和哲学教育的危机首先是哲学和哲学教育自身落伍了。

只有把握了社会发展的脉搏并且与生活息息相通的哲学，只有深刻地反思了历史和现实的哲学，才能为时代所需要；只有具有批判精神和前瞻能力的哲学，才能成为引导时代的力量；只有跟上历史前进的步伐并且适应社会需要的哲学教育，只有敢于正视现实而不断进行自我扬弃的哲学教育，只有能够给人以创新的勇气 and 智慧的哲学教育，才能得到社会的认可和青年人的青睐。

哲学的沉寂也有积极的一面，因为哲学需要冷静而深入的思考，需要长期的积累。

我也不担心哲学专业的学生人数的减少，我是担心哲学专业缺少高素质的学生和其他专业的学生和青年人对哲学越来越失去兴趣。

哲学要真正发挥其社会功能，并不要求有太多人从事专业的哲学研究，而是给尽可能多的青年以哲学思维方面的训练。

这就是说，吸引尽可能多的从事其他专业或职业的人特别是青年人学习哲学。

问题是，现在哲学专业没有能力吸引尽管少数却应该具备较高素质的学生，哲学方面的课程，除个别的例外，也不能吸引其他专业学生的注意。

所以，我们必须认识到当前影响我国哲学及哲学教育发展的深层问题，从我们哲学专业的内部寻找问题的症结。

我认为，除了外部原因外，哲学和哲学教育地位的下降，源于我们往往不是以符合哲学思维活动的方式

<<哲学有几副面孔>>

式在讨论哲学或进行哲学教育。

在一定的意义上，可以说，我们是以非哲学甚至反哲学的方式在谈论哲学或进行哲学教育。因此，哲学研究和哲学教育的出路在于，必须让哲学成为哲学。

让哲学成为哲学，实质上就是让哲学恢复自己的本性，即回归自身学科活动的特殊方式。实际上，哲学不在于能够记住多少哲学观点，讲出多少哲学观念。

记住哲学的知识，只是走向哲学的第一步，只是哲学教育的基础。

如果真正实现哲学教育的目的，就必须让学生进入哲学研究的状态，而真正的研究就是从现有的观念出发而离开现有的观念，以现存理论的反思活动解除现存理论的束缚，开出一块原来未曾进入过的空间。

因此，真正的哲学教育者就必须培养自己的批判者，用智慧的乳汁哺育自己思想的掘墓人。

<<哲学有几副面孔>>

内容概要

《哲学是什么样子的：帮你揭开哲学的层层面纱》试图通过典型的例子和故事，从不同的角度，分别说明哲学所具有的丰富多彩的表现形式。

这就是哲学的“多面孔”。

虽然这些故事和例子，不能完全涵盖某一方面哲学的所有内容，我们所列举的哲学的这些“面孔”，也不能完全包容对哲学的全部认识，但我们努力尝试的，就是对哲学的正确态度，对哲学的公正评价

。

<<哲学有几副面孔>>

作者简介

李晓东，哲学博士，北京师范大学哲学与社会学学院副教授、硕士生导师，北京师范大学价值与文化研究中心办公室主任。

因为种种原因，误打误撞和哲学纠缠在一起，主要从事价值与文化研究多年，发现哲学原来如此迷人。

与哲学交往多年，却一直走在通往哲学的路上，曾经出版著作1部，合作出版专著、译著等7部，并多次参加国家级中学教材的编写工作。

主要代表作有《全球化与文化整合》等。

<<哲学有几副面孔>>

书籍目录

揭开面纱看哲学 / 1密纳发的猫头鹰——哲学的深沉与智慧 / 3密纳发的猫头鹰 / 4仁者见仁，智者见智 / 7学知识还是爱智慧 / 11点亮心灵的灯 / 14不一样的幸福 / 17谁是说谎者 / 20你离深沉有多远 / 23会思想的芦苇 / 26为思痴狂 / 29厮杀的战场 / 32古希腊的牛虻 / 35“毛粒子”的由来 / 39“克隆人”的烦恼 / 42板起面孔才是哲学？

——哲学的幽默与风趣 / 46“正襟危坐”与“谈笑风生” / 47风趣与智慧的零距离 / 51一张嘴巴，两个耳朵 / 55爱美人还是爱真理 / 58哲学家背后的女人 / 61也是平常人 / 65吾爱吾师，吾更爱真理 / 69人生多少事，都付笑谈中 / 72船上的争吵 / 76刑场上的绝唱 / 79我自逍遥——哲学的潇洒和超脱 / 82晒太阳的人 / 83玩掷骰子的人 / 87逍遥游的人 / 90了断一切的人 / 93不动心的人 / 96幸福的人 / 100一心朝向上帝的人 / 104狂傲叛逆的人 / 108不为五斗米折腰的人 / 111不合时宜的疯子和超人 / 114老问题与新答案——哲学的守旧与创新 / 117“谜团”与哲学 / 118问题恒久，答案常新 / 122你方唱罢我登场 / 126抛弃还是扬弃 / 130承前启后与保持真我 / 134致富有道——哲学的无为与有用 / 137富有与贫穷 / 138拿起与放下 / 142道是无为却有为 / 144于无声处听惊雷 / 148“境界”与“富有” / 151生活的真谛 / 154长安城外的故事 / 158鸚鵡的价钱 / 162智慧的“海” / 165把根留住 / 168不解的“因缘” / 171探索的动机 / 175用兵之道 / 178一部兵书，两处战场 / 182我是谁？

——哲学的人性 with 理性 / 186认识你自己 / 187参悟人生旅途 / 191人性之光 / 194万物之灵长 / 198洞穴中的囚徒 / 202名利之梦 / 206善恶树上的果子 / 210半个子爵 / 214荒岛的奇迹 / 218人类灵魂的马车夫 / 222“上帝死了” / 226何去何从？

——哲学的先知与精神家园 / 229感悟时间 / 230“今天”是什么？ / 233未来可预知吗？ / 236桔槔的机巧 / 240舞雩台上吹风 / 243正义的侍女 / 246“地球末日” / 249不落的太阳城 / 253浴火而生的不死鸟 / 256永无止境的跑道 / 259“白话”哲学的风险与价值 / 263

<<哲学有几副面孔>>

编辑推荐

《哲学是什么样子的：帮你揭开哲学的层层面纱》用“白话”的语言，精彩的故事和优秀的插图，描述了哲学的深沉与智慧、幽默与风趣、潇洒与超脱、守旧与创新、无为与有用、人性与理性、先知与精神家园，以期揭开哲学身上的层层面纱，还哲学于生活。

《哲学是什么样子的：帮你揭开哲学的层层面纱》具有很高的文化和出版价值。

<<哲学有几副面孔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>