第一图书网, tushu007.com

<<教与学整体设计高中思想政治三年级全一>>

图书基本信息

书名：<<教与学整体设计高中思想政治三年级全一册>>

13位ISBN编号：9787805965550

10位ISBN编号：7805965552

出版时间：2004-5

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：张国声 主编

页数：162

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教与学整体设计》系列丛书是一套影响较大的教辅用书，该书通过教与学整体设计，展示了课堂教学中师生互动模板，并提供了同步教辅中少有的资料和精到的习题。

该套丛书在新修订版中其指导思想表现在以下几个方面：
（1）课程与教学的有机整合；《教与学整体设计》系列丛书设计的是“运作的课程”，即课堂上实际实施的课程，也可称作“体验课程”，《教与学整体设计》系列丛书设计的教学内容不再只是特定的知识的载体，而是教师和学生共同探求新知的过程，教师和学生是课程的有机构成部分并作为相互作用的主体。
教师即课程，教师不是孤立于课程之外，而是课程的有机构成部分、课程的创造者、课程的主体；学生同样是课程的创造者和主体。
《丛书》强调师生互动，并创制了有效的互动教学平台。
教学与课程相互转化，相互促进，彼此有机地融为一体。
课程也由此变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化。

（2）对课堂教学的有效控制；在课堂中，课程的接受知识大体包括三个方面：A型，教科书及教学参考书提供的知识；B型，教师个人的知识；C型，师生互动产生的新知识。
按新课程理念的要求，教科书提供的知识要最大限度引发向教师个人知识及师生互动产生新知识的变化。
从而使课程接受知识的A型、B型、C型三者的比例发生了变化。

（3）个性化教学的平台，学生用书是在《教师用书》修订完后，分离出来的。
学生用书同步于教师用书，同时又能独立成书，保持了学生用书的完整性。
同时，学生用书保留了原丛书的核心内容，例如师生互动栏目，在教师用书中，以教师为中心展开。
在学生用书中则以学生听课笔记的形式展开，强调学生“学”的过程，可把相关资料转化为提问、填空，或其他相关情景。
其余栏目则是同步替下，如课时作业、单元资料。
其中背景资料部分，教师用书更加充实，学生用书则更加精简。

书籍目录

前言第一课 我国的国家制度（上） 第一课时 国家的性质和职能 第二课时 我国的人民民主专政 第三课时 我国的国家职能 第四课时 国家政权的组织开式 第五课时 我国的人民代表大会制度 第六课时 我国是单一制国家 第七课时 一个国家 两种制度 第一课复习与验收第二课 我国的国家制度（下） 第一课时 国家机构及其组织体系 第二课时 我国的国家机构 第三课时 我国国家机构的组织和活动原则 第四课时 国家依法保护公民的政治权利和自由 第五课时 公民应履行维护国家利益的义务 第六课时 正确对待公民的权利和义务 第二课复习与验收第三课 我国的政党和政党制度 第一课时 政党执掌国家政权 第二课时 中国共产党领导地位的确立 第三课时 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 第四课时 邓小平理论和“三个代表”重要思想 第五课时 政党制度 第六课时 中国共产党领导的多党合作制度 第七课时 多党全作制度适合我国国情 第三课复习与验收第四课 我国的民族和宗教 第一课时 我国各民族工人同缔造了统一的伟大祖国 第二课时 我国处理民族关系的基本原则 第三课时 民族区域自治 第四课时 我国的宗概况 第五课时 我国的宗教政策 第六课时 树立科学世界反对各种迷信活动 第四课复习与验收第五课 国际社会和我国的对外政策 第一课时 当代国际社会概况 第二课时 主权国家与国际组织 第三课时 联合国 第四课时 和平与发展是当今时代的主题 第五课时 建立国际新秩序 第六课时 当代的国际竞争 第七课时 我国独立自主和平外交政策的制度 第八课时 我国外交政策的基本内容 第五课复习与验收参考答案

第一图书网, tushu007.com
<<教与学整体设计高中思想政治三年级全一>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com