

<<教与学(学生用书)高中化学(第1册)(上)(高一上学期用)(平装)>>

图书基本信息

书名：<<教与学(学生用书)高中化学(第1册)(上)(高一上学期用)(平装)>>

13位ISBN编号：9787805965505

10位ISBN编号：7805965501

出版时间：2003-12

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：吴伟丰

页数：110

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教与学整体设计》系列丛书是一套影响较大的教辅用书，该书通过教与学整体设计，展示了课堂教学中师生互动模板，并提供了同步教辅中少有的资料和精到的习题。

该套丛书在新修订版中其指导思想表现在以下几个方面：（1）课程与教学的有机整合；《教与学整体设计》系列丛书设计的是“运作的课程”，即课堂上实际实施的课程，也可称作“体验课程”，《教与学整体设计》系列丛书设计的教学内容不再只是特定的知识的载体，而是教师和学生共同探求新知的过程，教师和学生是课程的有机组成部分并作为相互作用的主体。

教师即课程，教师不是孤立于课程之外，而是课程的有机组成部分、课程的创造者、课程的主体；学生同样是课程的创造者和主体。

《丛书》强调师生互动，并创制了有效的互动教学平台。

教学与课程相互转化，相互促进，彼此有机地融为一体。

课程也由此变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化。

（2）对课堂教学的有效控制；在课堂中，课程的接受知识大体包括三个方面：A型，教科书及教学参考书提供的知识；B型，教师个人的知识；C型，师生互动产生的新知识。

按新课程理念的要求，教科书提供的知识要最大限度引发向教师个人知识及师生互动产生新知识的变化。

从而使课程接受知识的A型、B型、C型三者的比例发生了变化。

（3）个性化教学的平台，学生用书是在《教师用书》修订完后，分离出来的。

学生用书同步于教师用书，同时又能独立成书，保持了学生用书的完整性。

同时，学生用书保留了原丛书的核心内容，例如师生互动栏目，在教师用书中，以教师为中心展开。

在学生用书中则以学生听课笔记的形式展开，强调学生“学”的过程，可把相关资料转化为提问、填空，或其他相关情景。

其余栏目则是同步替下，如课时作业、单元资料。

其中背景资料部分，教师用书更加充实，学生用书则更加精简。

书籍目录

怎样学好高一化学绪言 化学——人类进步的关键第一章 化学反应及其能量变化 第一节 氧化还原反应  
第二节 离子反应 第三节 化学反应中的能量变化 第一章复习与验收第二章 碱金属 第一节 钠 第二节  
钠的化合物 第三节 碱金属元素 第二章复习与验收 期中复习检测题(一) 期中复习检测题(二) 第  
三章 物质的量 第一节 物质的量 第二节 气体摩尔体积 第三节 物质的量浓度 第三章复习与验收第四  
章 卤素 第一节 氯气 第二节 卤族元素 第三节 物质的量在化学方程式计算机中的应用 第四章复习与  
验收 期末复习检测题(一) 期末复习检测题(二) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>