

<<新概念作文大赛优秀作品集>>

图书基本信息

书名：<<新概念作文大赛优秀作品集>>

13位ISBN编号：9787805869018

10位ISBN编号：7805869014

出版时间：2002-8

出版单位：云南美术出版社

作者：《教育周刊》编

页数：633

字数：448000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念作文大赛优秀作品集>>

前言

创新：写作的灵魂 本书是从昆明市首届中小學生新概念作文大赛中精选出来的佳作，共分小学、初中、高中三卷。

尽管现在侈谈丰收还为时过早，但是透过一篇篇闪烁着智慧火花的作文，使我们有理由相信：我们的下一代是大有希望的！

反思我国中小学的作文教学，应该承认，由于长期以来应试教育的影响，使学生作文存在着严重的模式化倾向，其表现是思维程式化，情感概念化，文法固定化，而把学生鲜活的人生体验，丰富的情感世界，生动活泼的语言表达排斥在文章之外，以致于“学生想写的不让写，学生不想写的偏要让学生写”，造成学生普遍怕作文的不正常现象，其结果遏制了学生创造力的发挥，使写作走入了死胡同。

作文教学的弊端，新概念作文高举“两新一真”（新思维、新表达、真体验）的大旗，破除了束缚学生写作的各种框框套套，不限制作文的题材、体裁、主题以及文章的结构方式和表达方式，鼓励学生运用自己的语言和表达方式去表达自己所想表达的内容，使学生真正拥有“写什么”和“怎样写”的权力，从而为学生的创造提供了广阔的空间。

从学生所写的作文中，我们高兴地发现，一旦束缚学生的绳索被解除以后，他们的聪明才智和创造潜力将像火山一样爆发出来。

因此我们完全有理由这样认为：新概念作文是对传统的“作文模式”的有力冲击，新概念作文给作文教学带来了新的理念，带来了生机与活力，是作文教学的一场革命。

摆在我们面前的由云南美术出版社出版的这三册《新概念作文大赛优秀作品集》里的一篇篇睿智鲜活的佳作，正在向我们昭示新概念作文所蕴含的巨大能量。

<<新概念作文大赛优秀作品集>>

内容概要

本书是从昆明市首届中小学生新概念作文大赛中精选出来的佳作，共分小学、初中、高中三卷。尽管现在侈谈丰收还为时过早，但是透过一篇篇闪烁着智慧火花的作文，使我们有理由相信：我们的下一代是大有希望的！

本书所选作文可分为两大部分。

一是参加现场大赛的命题作文，按同一大赛命题排列，并将原题刊出。同题作文的题目根据内容作了修改，以示区别，读者也可从中品味不同作文角度的妙处。二是应征初赛的非命题作文，按作文内容，大致进行了分类，以便于阅读，原题不变。

<<新概念作文大赛优秀作品集>>

书籍目录

新概念作文：作文教学的一场革命（代序）风筝断了线可以飞得更高（编者的话）行为作文：滴水之墨 神的实验报告 一杯水的法庭告白 墨水和晚霞 吞噬 墨与水 “墨埃”落定 人类的血腥之手 水中探墨 “三”成圆 遮 混迹天涯 浸透·苏妲己 溶质与溶剂 杯中人生 水性 墨水，你的感悟迟到了 摇曳着生存 由“墨水”想到创新 墨水·人生 墨与水 杯中窥人 生命的扩散 心灵之水 成长四步曲 从俗能停止吗？

侵蚀 思“絮” 颜色 思维的惯性 我看韩寒 侧面的美丽 记一个生命 7小时的生命 远航我走过都市... ...电脑的魅力没有棱角的石头学会遗忘看图作文：抵近射箭礼物语言的作用走向成熟战争消灭那天的庆贺仪式假如没有滇池学习的障碍失败也精彩往事如风我言无习花季风景青春感受虚拟世界附录：昆明市首届新概念作文大赛高中组获奖名单 昆明市首届新概念作文大赛高中组入围名单

章节摘录

实验器材：烧杯、滴管、人群、试剂A： 实验过程：向人群滴入一滴试剂A。

实验目的：观察试验现象，推断A的成分，填写下表。

由天降下的第一场雨落在地面有人生存的地方，伊甸园中第一批信男善女被释放到了边塞，在无限的繁衍中，无数生灵消失了，可人类这个种族却愈发昌盛，在我们心中有一个信念：我才是这个世界的主宰。

当人类占尽了森林的地盘，剥尽了动物的皮毛，吃尽了人间美食，享尽了世间富贵时，怎可回溯那万年、那千年前的只想填饱肚子、传宗接代的原始祖先，相形之下他们是多么单纯啊！

我们称那叫原始的欲望，从最本性的显露，到禹传子，人性的自私才初见端倪；到吴三桂造反，袁世凯称帝时，这自私与欲望早已在历史的舞台上展露拳脚；直到我所生活的21世纪，人类私欲的膨胀已不可估量：对于小孩来说，有了新衣服想要新裤子，有了新鞋子想要新帽子；对于高官贵人来说，有了位子想房子，有了房子要车子??因为他们怕有一天整个地球只孤零零的剩着我们。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>