

<<新编小学生组扩词词典>>

图书基本信息

书名：<<新编小学生组扩词词典>>

13位ISBN编号：9787805317267

10位ISBN编号：7805317267

出版时间：2000-02

出版时间：文汇出版社

作者：童贇编

页数：574

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编小学生组扩词词典>>

内容概要

本词典是一部将汉字、词语融为一体的语文工具书，可以帮助小学生及语文教师掌握汉字字义、组词、扩词并分辨字与字之间、词与词之间的细微差别，具有标准化、功能多、实用性强的特点。

本词典收入出现在小学语文课本及辅导材料中的字2100余个，组成2200多个字头，并在此基础上组词、扩词。

本词典的字头用大字排印，字头后附常见的繁体、异体字和读音。

字头按汉语拼音字母次序排列，同音节的字按声调顺序排列。

每个字头下的内容包括“形体”、“释义”、“组扩词”、“注意”四部分。

“形体”部分对字的构成、部首、结构、笔画进行说明。

“释义”部分收列与组词有关的常用义。

一字多义的，分别释义，义项用“、”、“……”数码字标示。

“组扩词”部分收列在小学语文课本及辅导材料中常出现的词语，并附注音。

注音时，轻声字不标调号，只在其前加圆点。

如“勾搭”注为gōu · da。

若某个音节既标调号，其前又加圆点，则表示该音节可两读。

如“看见”注为kàn · jiàn。

为了让读者更好地掌握所收词语的用法，该部分最后还对所收词语进行了扩词。

扩词一般有2个，扩词之间用“|”隔开，扩词与词语相同的部分用“~”代替。

“注意”部分对字头的笔顺、读音、形体及组词的读音、词义等情况进行说明。

正文前附有“汉语拼音索引表”，以供检索条目。

编辑推荐

组词、扩词、用词说话等是识字教学中常运用的几种形式，语文是实践性很强的课程。语文又是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不在。因而，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文规律。"生活为学生的识字提供了丰富的资源，识字来源于生活，再让识字回到生活中去，引导学生到生活中去阅读、寻找。

<<新编小学生组扩词词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>