

<<初中文言文扩展阅读(初2年级)>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文扩展阅读(初2年级) (平装)>>

13位ISBN编号：9787805187280

10位ISBN编号：7805187282

出版时间：2002年8月1日

出版时间：第1版 (2002年8月1日)

作者：吴心田等编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中文言文扩展阅读(初2年级)>>

前言

最近教育部新的“语文课程标准”指出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展。”“语文素养”中文化素养和阅读能力是很重要的组成部分。当前，随着素质教育和教学改革的深入发展，中学语文教学越来越重视对学生语文素养和语文能力的培养，语文学科改革的趋向也重在考查阅读和写作两大部分，而在阅读中又重在考查学生课外篇目的阅读能力，在课外阅读方面近几年已有许多省市除现代文之外增加了文言文内容。根据上述“课程标准”和语文教学改革、中考改革的发展趋向，我们应广大中学师生的迫切要求，特邀部分经验丰富的高校古典文学教授、中学语文特级教师、高级教师和教研员，精心设计编写了这套《初中文言文扩展阅读》，以适应当前中学师生的需求。

本书有以下几个特点：一、全套书分三册，对应初中三个年级，每年级一册，第一册共选75篇，第二册共选65篇，第三册共选60篇，每册17万字左右。

二、选文多是从先秦到明清各个历史时期的典籍中精选出的具有代表性的名家名篇，内容丰富，风格多样，短小精练，适合初中学生阅读，其中有些篇目从内容到形式能与课本中的文言文照应，有些是课文学习的补充与扩展。

<<初中文言文扩展阅读(初2年级)>>

内容概要

《初中文言文扩展阅读（初2年级）》有以下几个特点：一、全套书分三册，对应初中三个年级，每年级一册，第一册共选75篇，第二册共选65篇，第三册共选60篇，每册17万字左右。二、选文多是从先秦到明清各个历史时期的典籍中精选出的具有代表性的名家名篇，内容丰富，风格多样，短小精练，适合初中学生阅读，其中有些篇目从内容到形式能与课本中的文言文照应，有些是课文学习的补充与扩展。

<<初中文言文扩展阅读(初2年级)>>

书籍目录

孔鲤过庭月攘一鸡水则载舟，水则覆舟长梧封人庄子送葬丑女效顰众木折管仲隰朋从桓公伐孤竹鲁人徙越振我过也对楚王问晏子仆御为者常成禁何以止不死之药宋有澄子者大道之行王者贵天谄谀干利物各有短长荆轲刺秦王纵谈得失淳于髡献鹄曲突徙薪杨震拒贿三余神医华佗七步成诗孔融十岁“认亲”中流砥柱借人典籍，皆须爱护学习与年龄与陈伯之书(节选)临江之麋哀溺文序义犬救主指南针一举济三役陶侃惜分阴穆公忘马兼听则明，偏信则暗墨池记勉过子读书黄州快哉亭记岳飞二三事卢沟桥蜻蜓郁离子居山乞猫蜀鸡与乌鸦蹙盗隐身草人之为学，不日进则日退西山十记(之一)游珍珠泉记奕喻书后又一纸狼(第三则)暑极不生暑而生寒读书五失复郑夫人书河中石兽两鬼相遇谕纪鸿至强之人能善其终附 [练习参考答案]

<<初中文言文扩展阅读(初2年级)>>

章节摘录

长梧封人 《庄子》 【导读】 庄子(约前369 - 前289), 名周, 战国时宋国人。著名思想家、文学家。

他继承并发展了老子的思想, 和老子同是道家学派的代表人物, 世称“老庄”。

他的著作被收集在《庄子》一书中, 共33篇。

庄子的文风汪洋恣肆, 想象力丰富, 具有浓厚的浪漫主义色彩。

语言运用十分自如, 富于变化, 善于运用寓言故事进行说理, 对后世文学语言影响很大。

本文节选自《庄子·则阳》。

文中借长梧地方守卫边疆的小官吏之口, 以种庄稼为例, 论述了为政治民应有的态度。

种庄稼是百姓生活中一件极普通而又极重要的事。

春耕、夏耘、秋收、冬藏, 年年如此, 代代如此。

李绅的《悯农》诗: “锄禾日当午, 汗滴禾下土。

谁知盘中餐, 粒粒皆辛苦。

”即道出了农民稼穡(se)的艰辛。

在生产力不发达的古代, 饥饿时常威胁着百姓的生存, 所以农民总是把土地、庄稼看成是自己的命根子。

“人误地一时, 地误人一年”, 抓住农时, 辛勤耕耘, 才能有收获; 马马虎虎, 粗心大意, 最终只会挨饿。

治理政事、管理百姓是治国的大事, 与种庄稼的事虽不同, 但道理却相通的。

只有恪尽职守, 不因私废公, 才能使百姓安乐, 国家安定。

这篇文章用故事说明道理, 层次清楚, 语言通俗简练, 耐人寻味。

【选文】 长梧封人问子牢曰: “君为政焉勿鹵莽, 治民焉勿灭裂。”

昔予为禾, 耕而鹵莽之, 则其实亦鹵莽而报予; 芸而灭裂之, 其实亦灭裂而报予。

予来年变齐, 深其耕而熟耰之, 其禾繁以滋, 予终年厌飧。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>