

<<2004-2013-考研英语历年真题>>

图书基本信息

书名：<<2004-2013-考研英语历年真题详解及复习指南-超值赠送2000-2003年真题及详解PDF版>>

13位ISBN编号：9787802563926

10位ISBN编号：7802563925

出版时间：2013-4

出版时间：群言出版社

作者：新东方研发中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

考研英语真题对考研英语复习有着至关重要的指导意义，历来为考研辅导专家和考研学子所推崇。通过真题可以知题型，知难易，知考点，然而，不可或缺的还有对真题的解析，通过解析可以知策略，知误区，知动向。

但“真题都一样，解析有不同”，高质量的真题解析可帮助考生深得试题精髓，一读便豁然开朗，而粗制滥造的真题解析使谬种流布，误人匪浅。

为此，新东方教育科技集团研发中心和国内项目推广管理中心本着对考生负责的态度，经深度考察，砥志研思，特推出这本《考研英语历年真题详解及复习指南》，力求为考生提供一本真正实用的、知识确凿的、经得起推敲的真题解析。

1完善官方答案疏漏之处，修正他书解析失察之处在本书的编著过程中，整个研发团队始终秉承尊重知识、探究事实、不迷信权威、不妄下断论的原则。

针对有争议的问题，我们采取集体研讨的方式，让各位撰写人员引经据典，畅抒己见，求索查证，据理力争，最后达到消除分歧、达成共识的目的，以精品的形式呈现给广大考生。

经研究发现，自2005年至今，教育部考试中心公布的考研英语答案中，至少存在五处答案有待商榷（详见书内具体说明）。

试以2006年英语知识运用部分第8题为例：thenumberofthehomelessis8.所给四个选项分别为[A]inflating、[B]expanding、[C]increasing和[D]extending。

原文主题为美国无家可归者日益增多，第8题空格所在部分即在说明这一问题。

官方公布的答案为选项[C]increasing，但我们认为选项[B]expanding也是正确的。

number一词既可与increase构成搭配，也可以与expand构成搭配，均表示数量的增长。

这样的用法不乏其例，如BusinessWeek杂志2010年4月号上一篇题目

为BirthControlFoeVowstoSwingThreeMillionPhilippineVotes(ByJoelGuintoandFranciscoAlcuazJr.)的文章中的一句话：Thenumberofpeopleisexpandingby2percentayear。（人数一年增加了百分之二。

）再如SarahCameron的著作CaribbeanIslands(2007)中的一句：Mostcountrieshavenowcybercafé sandthenumberisexpandingallthetime。（目前大部分国家都有网吧，而且这个数字一直在增加。

）在ChinaDaily中也可找到相应的例子：Thecountry

's167millionelderlypeopleabovetheageof60makeup20percentoftheworld

'stotalandthenumberisexpandingeveryyear.(SeniorsFirst,2010/10/16)（目前，中国超过60岁的老年人达到1.67亿，占世界总人口的百分之二十，并且这一数字还在逐年递增。

）这说明语言的用法是非常灵活的，不能局限于某一特定的范围之内。

由于命题者为了增加英语知识运用部分试题的难度，在选项的设置上追求强干扰性，难免出现疏漏之处。

考研英语图书市场花开几家，其中不乏名师执笔、一版再版之作，然而在这些颇具影响力的真题解析图书中，也有不尽如人意之处。

如2009年考研英语阅读理解部分第二篇文章的开头有这样一句话

：Itisawisefatherthatknowshisownchild,buttodayamancanboosthispaternal（fatherly）wisdom

—oratleastconfirmthathe'sthekid'sdad.多家图书将其译为：父贤知其子，但现在的男人可以增强其为人父的智慧——或者至少确认自己是孩子的爸爸。

但我们认为准确的译文应为：再聪明的父亲也不见得了解自己的孩子，而如今的男人则可以提高其为人父的智慧——或者至少能够确定自己是孩子的亲生父亲。

纷争之处在于对Itisawisefatherthatknowshisownchild的理解，该句源于莎士比亚的剧本《威尼斯商人》，相关剧情此处不予赘述。

Itbe...that...形式看似强调结构，却不能单单以强调结构来理解。

当其出现在习语结构中时，通常包含有“无论怎样……也未必……”的含义，that后面部分如果为肯定意义，要理解成否定意义，而否定则要理解为肯定。

如：Itisawisemanthatnevermakesmistakes.（智者千虑，必有一失。

）更重要的是，对这一结构的理解要基于其出现的语境，考察其上下文和逻辑关系。

原文讲述了基因检测技术的兴起，这一技术可用于亲子鉴定等方面，至少可以确认那些为人父者是否是孩子的亲生父亲。

原句是由but连接的转折句，意为此技术的诞生使此前存在的遗憾得以弥补，这一遗憾只能理解为父亲难知其子之恨事，才符合作者的真实意图。

2模拟实际解题流程，引领高效备考路径本书的试题解析摒弃了那种解析时常用的由结论到过程的倒推法，而是从考生面对试题时的基本解题思路出发，循循善诱，步步指导，旨在培养考生形成正确的思维习惯，掌握高效的解题策略，快速准确地找到问题的答案。

如英语知识运用部分：先让考生思考空格所填词在句中的位置及承担的成分，正确理解空格所在句的意思，然后兼顾上下文甚至前后段落，从而比较全面地把握文章的真实含义。

此部分的解析不仅细述解题思路，而且提供了甄别真伪的方法，同时阐明考点分布，揭示命题规律。

阅读理解部分的解析方法基本遵循了让试题回归原文的原则。

除此之外，英语知识运用、阅读理解和写作这三个部分的解析都穿插有应试策略的讲解，如不同翻译疑难点的处理技巧，多种句式在写作中的应用方法等，这些都给考生提供了有效的解题指导。

3深入分析试题三昧，全新解读成说旧论考研英语文章多取材于TheEconomist（《经济学人》）

、Newsweek（《新闻周刊》）、Time（《时代周刊》）、TheNewYorkTimes（《纽约时报》）等英美主流报刊和一些学术专著，这些文章或深潜缜致，或恣肆任性，由是引发诸多见仁见智之辩，产生误读也不足为奇。

在解析过程中，我们尤其着力于这些地方，不囿于成说，不唯名家是从，以还原事实真貌、探求作者蕴藉为己任，对一些问题给出了独到的见解，且言之有据，论之成理，删繁就简，领异标新。

现略举新解数例如下：wearone'slearninglightly（2010年阅读理解PartAText1）在文中应作“以轻松活泼的方式显示某人的学识”解，而非“不夸耀学问”或“卖弄学识”；tippingpoint“引爆点”（2010年阅读理解PartAText3）并非流行病学学术语，也非指当一种传染疾病达到超出任何可控制其进一步传播的能力的点，而是社会学学术语，源于20世纪60年代美国东北部旧城区的白人突然纷纷迁往郊区的现象，指质变来临前的关键点，由美国芝加哥大学政治学教授MortonGrodzins命名；“theRachel”

（2011年阅读理解PartAText4）应作“瑞秋式发型”解，而非《老友记》中的人物瑞秋

；TheDegradationofLanguageandMusicandWhyWeShould,Like,Care（2005年阅读理解PartAText4）应作“《语言与音乐的退化以及我们为什么要在意》”解，而非“《语言与音乐的退化以及我们为什么应该、喜欢或在意》”，like在此无实义，仅表示口语中的停顿，相当于“uh”或“um”，作者用于书名意在说明正式英语的退化。

4吸收最新学术成果，采用先进研究方法我们在对真题解析的过程中力图渗透当代语言教学与研究的最新成果。

在[解题思路]版块，运用篇章理论中的衔接手段来帮助考生把握解题线索，打开思维通道；在[句式分析]版块，我们融入了语法研究的一些成果，比方说连谓词（catenativeverb），只是在实际处理过程中为方便考生的理解，并未引入这一概念，而将beaboutto, begoingto, belikelyto, beginto, help(to), happento等连谓词连同其后的原形谓词一起视为谓语部分，continuev-ing, (not)helpv-ing等也作同样的处理。

这样既可以解决传统语法的条条框框无法说通的问题，又能让考生明确语法规则在实际应用中的具体情形。

同时，本书的编撰利用了先进的语料库技术，对文章的篇章结构、句式特征和词汇应用进行全面而细致的分析，既高屋建瓴，又洞幽烛微，为考生系统了解近年来考研英语文章的特征提供了借鉴。

5体例安排科学合理，版式设计活泼悦目本书的试题分析及复习指南部分，不仅结合历年真题统计数据阐释了各题型的命题规律和特点，而且提供了实用、中肯的解题技巧和备考指导。

书内解析部分既有对文章大意及篇章结构的宏观分析，又有对词汇及句式的细致讲解，还有背景知识的相关说明，辨析精微，论说明晰，例证精当，既有规律总结，又有难点论述，还有技巧点拨，细致入微，凸显实用。

本书的版式设计清晰流畅，重点突出，各版块区分一目了然，阅读舒适度高，便于考生使用。

<<2004-2013-考研英语历年真题>>

另外，本次改版特将试题部分单独装订为一册，更方便考生做题、查阅答案和深度学习。

6音频视频资料答疑，多元超值给力服务本书附赠高容量DVD光盘一张，内含新东方考研名师辅导视频（包括2013年考研英语、政治、数学真题解析及考研英语写作辅导）、2000~2013年考研真题全文MP3、166篇精选的同源阅读PDF版、2000~2003年考研真题及详解PDF版、2005~2013年考研英语小作文翻译和《考研英语阅读理解基础进阶88篇》体验版。

同时，考生还可以登录新东方网考研频道（<http://kaoyan.xdf.cn>）和新东方考研博客

（<http://blog.sina.com.cn/xdsky>）下载更多新东方内部资料，并可以登录新东方网问吧（<http://w.xdf.cn>）与本书作者和新东方名师进行在线问答。

本书的编写得到了新东方教育科技集团高层领导的大力支持，俞敏洪老师和北京新东方学校考研名师周雷拨冗为本书作序，北京新东方学校考研指导专家舒洋老师和王江涛老师对本书的编写提出了许多宝贵的建议。

同时，新东方大愚文化传播有限公司、新东方迅程网络科技有限公司、新东方网、新东方批改网、新东方全国各分校也给予了大力协助，谨在此一并致以谢忱。

愿本书成为各位考生考研途中的得力助手，并预祝大家梦想成真！

新东方研发中心



## 书籍目录

第一部分考研英语试题分析及复习指南 一、考研英语概述2 (一) 考试大纲规定的考查内容2 1. 语言知识2 2. 语言技能2 (二) 考试形式和试卷结构3 1. 考试形式3 2. 试卷结构3 二、考研英语分述4 (一) 英语知识运用4 1. 题型综述4 2. 命题规律4 3. 解题步骤及技巧7 4. 备考指导9 (二) 阅读理解A节10 1. 影响阅读理解的因素及对策10 2. 阅读理解A节文章特点10 3. 阅读理解A节命题常考点13 4. 阅读理解A节六大题型16 5. 阅读理解A节中的长难句24 6. 词义猜测及主题句识别技巧31 (三) 阅读理解B节33 1. 选择搭配题34 2. 段落排序题35 3. 论据匹配题35 4. 标题配对题38 (四) 阅读理解C节38 1. 评分标准38 2. 题型综述38 3. 长难句理解(理解层面) 40 4. 翻译技法(表达层面) 42 5. 解题步骤45 (五) 写作45 1. A节小作文写作45 2. B节大作文写作50 3. 评分标准55 4. 备考指导56 第二部分考研英语试题精读透析 2013年试题精读透析60 2012年试题精读透析118 2011年试题精读透析176 2010年试题精读透析230 2009年试题精读透析289 2008年试题精读透析343 2007年试题精读透析397 2006年试题精读透析447 2005年试题精读透析498 2004年试题精读透析550 翻译技巧点拨 表语从句的翻译111 宾语从句的翻译111 后置定语的翻译169 定语转译169 名词转译为动词224 同位语从句的翻译224 定语从句的翻译283 状语的翻译284 被动语态的翻译336 形式主语的翻译337 比较结构的翻译(I) 389 比较结构的翻译(II) 439 状语从句的翻译491 同位语+后置修饰语544 非谓语结构作状语588 写作技巧点拨 引出图画内容的常用表达116 名词性从句在写作中的应用116 如何引出主题174 并列句在写作中的应用174 如何进行总结228 倒装句在写作中的应用229 如何表达现象的普遍性288 Therebe句型在写作中的应用288 如何引入“我”的观点341 定语从句在写作中的应用342 如何引用名言名句395 it句型在写作中的应用395 如何排列信息445 非谓语动词在写作中的应用( ) 445 如何表示因果495 非谓语动词在写作中的应用( ) 496 表示对比的固定搭配548 “with+复合结构”在写作中的运用548 如何举例591 强调句在写作中的应用592

## 章节摘录

版权页：由此可判断，本题考查的是法官像政客一样立身行事时会出现的情形。

观察四个选项，只有选项【B】maintain符合文意：如果法官像政客一样立身行事，作为法治捍卫者，法院就不能维护其司法公正性。

maintain意为to keep in an existing state（保持现存状态），如：maintain friendly relations（保持友好关系）。

【干扰排除】众所周知，法院是法律的维护者，为公正无私的象征，法官的职责之一便是努力维护这一形象。

对于法官而言，去承认或认可（recognize）这一形象可谓无稽之谈，更不会去修改（modify）这一形象，文中也未提及对法院公正性的强调（emphasize），故选项【D】、【C】、【A】均被排除。

recognize意为“承认；认可”，如：recognize his ability（认可他的能力）。

modify意为“修改；改变”，如：modify her views（改变她的观点）。

emphasize意为“强调”，如：emphasize the importance of careful driving（强调小心驾驶的重要性）。

2. 【A】when 如果 【B】lest 唯恐；以免 【C】before 在……之前 【D】unless 如果不；除非【试题考点】逻辑关系+连词辨析。

【难度等级】 【解题思路】由第1题的分析可知，本题空格处的连词应能正确表达主句“作为法治捍卫者的法院不能维护其司法公正性”与从句“法官像政客一样立身行事”之间的逻辑关系，从语法角度上讲四个选项都能填入空格处，但合乎逻辑的只有选项【A】when。

when在此意为in the event that（当某种条件出现时会产生某种状况），表示一种条件关系，相当于if，如：A contestant will be regarded as disqualified when he disobeys the rules.（如果参赛者不遵守比赛规定，便会被取消参赛资格。）

【干扰排除】其他三个选项从语法角度来看都符合要求，但在语意上却与原文大相径庭。

lest意为“唯恐；以免”，引导目的状语从句，代入原文意思为“作为法治捍卫者的法院不能维护其司法公正性，免得法官像政客一样”。

before意为“在……之前”，引导时间状语从句，代入原文意思为“在法官像政客一样行事之前，作为法治捍卫者的法院就不能维护其司法公正性”。

unless意为“如果不；除非”，引导条件状语从句，代入原文意思为“除非法官像政客一样行事，否则法院就不能维持其作为法治捍卫者的公正性”，换句话说“只有法官像政客一样行事，法院才能维持其公正性”，这与原文意思截然相反。

这三个选项代入原文后，其语意都与文章主题不符，故全部排除。

3. 【A】restored 恢复 【B】weakened 削弱；减弱 【C】established 建立；创建 【D】eliminated 消除；根除【试题考点】语意关系+动词辨析。

【难度等级】 【解题思路】本题空格所填词位于首段句 由关系代词that引导的定语从句中，在该从句中作谓语，其先行词为ways。

整个句 意为“然而，在几次事件中，法官却以——法院独立公正美誉的方式做事”，句首的Yet表明句 与句 形成转折，句 意思是“如果法官像政客一样立身行事，作为法治捍卫者，法院就不能维护其司法公正性”，说明法官不能像政客一样立身行事，否则就会造成不良后果，由此可以推断出句 说的是，仍然有法官行事不当，对法院名声造成影响。

观察四个选项，符合句意的有【B】、【D】两项，但选项【D】eliminated过于绝对，故答案为选项【B】weakened。

weaken意为cause...to become weaker（使……变弱；削弱），如：Hunger and disease had weakened his constitution.（饥饿与疾病削弱了他的体质。）

编辑推荐



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>