

<<自助拓展培训>>

图书基本信息

书名：<<自助拓展培训>>

13位ISBN编号：9787802557031

10位ISBN编号：7802557038

出版时间：2010-11

出版时间：企业管理出版社

作者：钱永健

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自助拓展培训>>

前言

用什么方式帮助成人学习成为争执不下的话题，当我们遇到一种体验式学习的代表——拓展培训，一切都发生了改变。

无论是参与学习的人、组织学习的人、带领学习的人、观摩学习的人……大家都表现出极大的热情并被它吸引。

拓展培训在中国快速发展并逐渐从一种学习产品转变为一个行业，丰富的信息和行业资讯为我们带来了更多参与其中的帮助，于是自助形式的拓展培训成为了可能，并将在未来盛行。

拓展培训日趋成熟的进程中，专著和理论体系的出现无疑是其中标志性的里程碑。

钱永健老师的辛劳结晶《拓展训练》、《拓展》都是行业人员所追捧的著作。

在我看完这本《自助拓展培训》后，我相信这本书会为更多喜欢拓展的人带来帮助，也将为更多没有机会参加拓展的人带来机会，让我们珍惜这个机会并快乐投入其中吧。

本书语言简洁朴实，案例真实典型，模板易学易用，素材量多类广，的确是一本难得的手册类实用工具书。

推荐此书就像推荐人才，既要有可用之才，也要有可用之地。

钱老师对于写书的认真与考究不再赘述，可用之地的确很多，企业领导者、培训主管、人力资源工作者、工会文体主管、学校教师、培训师等，还有那些喜欢拓展培训的参与者，让我们一起拿起这本书，开始一段不同寻常的学习体验吧。

<<自助拓展培训>>

内容概要

这是一本拓展培训师和拓展培训组织者的必备工具书。

本书通过拓展培训实践经验的理论提升，帮助我们实现用自助的形式开展拓展培训。

书中介绍了开展自助拓展培训的适用群体、活动类型、开展方法等内容，并介绍多种可直接参照的课程模型、主题活动、项目组合、游戏详解等实用元素。

这是一本“授之于鱼又授之于渔”的实用宝典，在学“钓色”的同时还有“鲜美的色”可吃，成为本书的鲜明特征。

<<自助拓展培训>>

作者简介

钱永健，教育学硕士，北京大学素质拓展训练课教师。

北京大学生体协户外分会副主席;北京大学素质拓展协会指导教师；美国体验教育协会(AEE)会员；最早在我国高校教授拓展训练课的教师；编著《学校拓展训练》(电子版)，翻译出版《365种放松方法、头脑、身体和精神》，合作编著《休闲体育》等书；发表体育产业。

拓展训练相关论文十余篇。

研究方向为体验式教育、体验文化，团队文化和学校拓展训练，参与主持有关户外体验式学习国家级研究课题；曾任拓展训练学校培训总监，为多家知名公司做过培训设计、实施与评估，现为多家培训公司顾问，多所高校IMPA与MBA拓展训练课程指定教师。

<<自助拓展培训>>

书籍目录

序前言第一部分 我爱拓展 我就喜欢：为什么要拓展 雾里看花：到底应该相信谁 不差钱：拓展培训并不贵 少花钱多办事：自助拓展培训省钱妙招第二部分 我要拓展 自给自足做拓展：“家里”有个拓展基地 外来和尚好念经：请个高手来帮忙 学会模仿胜过一切：从课程到课堂均有样板第三部分 我懂拓展 谁能比我了解你：我眼中的我们 哪“痒”挠哪：有针对性的课程设计 这个可以有：课程评估应该有第四部分 我会拓展 我看行：按你的口味选课程 我相信大家的眼光：经典项目组合课程 我的菜单我做主：多点套路任你选第五部分 我能拓展 专家支招：将风险控制在未然阶段 学做专家：研习拓展的基本理论 自己偷着乐：不断地创新与实践 一个都不能少：拓展培训资料库第六部分 我在拓展 合群为先：破冰启航活动 传递任务信息：项目布置的艺术 看见与看不见：活动监控有技巧 圆桌精神：分享回顾很关键第七部分 我去拓展 快乐热身：游戏类项目 松鼠与大树、五毛一块、牵手结、女皇圈、兔子舞 沟通无限：沟通类活动 生日排序、猜名人游戏、官兵捉贼、数字传递、盲人方阵 走出荒原：创新类项目 公司大拼图、宇宙泥浆、人笔书法大赛、雷阵 同心群悦：协作类项目 同心杆、搭书架、法柜奇兵、求生电网、七巧板 争做NO.1：争先类项目 同进同退、同心鼓、挑战150、蛟龙出海、无敌风火轮 我相信你：信任类项目 日光浴、疾风劲草、水平云梯、信任之旅、信任背摔参考书目

<<自助拓展培训>>

章节摘录

四、作为一种教育培训活动，区别于传统培训的“亮点”是它所运用的“体验式学习”方式，其最大特点是通过亲身体验获得知识，而不是枯燥无味的灌输式学习，这对于成人培训至关重要。

体验式学习是“人们在以往的体验和知识的基础上，通过自己对事物的经历或观察，有意识或无意识的在内化中获得洞察。

”这个定义从教育学的角度来看，是对体验式学习很好的诠释。

对于体验式学习的概念，美国体验教育协会则认为：“体验学习是指一个人直接通过体验而学习知识、获得技能和提升自我价值的历程。

”当我们慢慢看清拓展培训的面目之后，我们通过亲身体验和对拓展培训的感性认知，终于可以下定决心做一次“自我的拓展”，为能够成功的组织各种形式的拓展培训奠定信心。

组织自助拓展培训不会比组织其他培训困难，这是以许多培训组织者提供的相关信息为依据得出的结论。

一旦开始了这项工作，你将为组织拓展培训而痴迷，为自己而骄傲，为自己能够通过拓展培训帮助他人获得成长而高兴。

通过场地拓展培训的收获：一、增强员工之间的情感交流，改善人际关系，建立积极向上、轻松的组织气氛。

二、通过团队协作共同完成各项艰巨任务，从而使员工树立相互配合、相互支持的团队精神及合作意识，创立一支高绩效的团队。

三、改善组织内部的沟通与信息交流。

四、使员工进一步明确和认同组织目标，增强企业凝聚力。

五、增进员工对团队力量的认识、培养员工的归属感。

这是场地拓展培训的作用，也是狭义拓展定义下的常规价值体现。

如果来到野外，在大自然的山水之间，富有激情的体验，与众不同的游乐方式，有目的、有意义的野外活动……参与者就是企业的员工。

每到活动最后，大家都会猛然发觉：这不是单调的游玩，奇妙活动的整个过程其实也是历练自身的过程，也是传播公司信息的过程。

自己在活动中不仅是一个活动过程的体验者、获益者，同时也是公司品牌形象的建设者、维护者。

通过野外拓展培训可以：一、打破传统的野外游玩形式，注重活动目的。

……

<<自助拓展培训>>

编辑推荐

拓展培训是一种体验式学习。

让我们一起在拓展中体验，在体验中学生，在学习中改变，在改变中成长，在成长中成功。

拓展培训是一种体验式学习，体验式学习最有效的学习，也是最真实、最快乐的学习。对个人、团队、组织以及更多的人来说，用自助的方式参加拓展培训势在必行，且行必果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>