

<<英语是玩出来的>>

图书基本信息

书名：<<英语是玩出来的>>

13位ISBN编号：9787802551435

10位ISBN编号：7802551439

出版时间：2009-4

出版时间：企业管理出版社

作者：代丽

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语是玩出来的>>

### 前言

目前市面上的英语游戏类书籍鳞次栉比，但是却不尽如人意，很多游戏都是“为游戏而游戏”，学生跟着老师热闹了一学期，却收获甚微……其实，对于孩子的课堂教学和强化练习，游戏是首选。

因为几乎所有学习型的游戏设计都是基于“寓教于乐”这一理念。

运用到教学上，其主张即为：儿童对游戏的关注是基于人类天性中“追求快乐、满足好奇”的普遍心理，这是他们与生俱来的天性。

所以，在遇到游戏时，孩子会本能地参与并投入进来。

虽然其关注点不在“学习”，而是“追求快乐并满足好奇”，但是，为了成功实现这种快乐体验，他们会想方设法参与到游戏中，使自己成为推动游戏进程的一部分，以便在完成游戏后获得那份期待已久的愉悦体验。

那么，在这一过程中，孩子是如何“学习新知识”并“强化旧知识”的呢？

原理就是，在领导者（老师或家长）明确的指引下，孩子会意识到在完成游戏的过程中自己所应该承担的角色或发挥的作用。

为了能够将游戏完成并获得愉快体验，孩子们会不计代价地承担起自己的角色……他们所承担的角色恰恰是专业的游戏设计者为孩子们精心设计的任务。

在一个“单词识读的练习”中，如果说为了看到一个同学“连滚带爬”的滑稽相是孩子们追求的终极目标的话，那么他们所必须承担，也乐于承担的任务就是——先要在头脑中“呈现出单词‘fall’（摔倒）的意义并准确读出其发音”！

于是，原来那个“将单词‘fall’背诵并抄写三遍”的枯燥内容，一瞬间就变成了孩子乐于接受、渴望接受的“快乐源泉”！

这样，在教学目的得以实现的同时，孩子们对快乐的追求也满足了。

## <<英语是玩出来的>>

### 内容概要

《英语是玩出来的》内容全面：涵盖各级语言要素，字母、单词、短语、句子；形式灵活：引人入胜，集竞技性、趣味性、知识性于一身；理念先进：激发孩子的英语学习兴趣，开阔视野，陶冶性情。

寓教于乐是《英语是玩出来的》的理念和追求。

在英语教学中，无论家长还是老师都应该遵循这条原则……因为，学生对学习和复习的积极性直接取决于授课形式以及练习形式；重复、乏味的练习只能让孩子产生抵触、逃避的心理，相反生动活泼、新颖特别的游戏却能够弥补传统“填鸭式”教学的缺憾。

<<英语是玩出来的>>

书籍目录

Section 1 字母 & 语音1. 字母悄悄话!

2. 单词泡泡龙 3. 比比谁的眼睛尖, 耳朵灵!

4. 神秘的盒子5. 抢板凳喽!

6. 神奇的“OO” 7. ABCD长长龙!

8. 拼拼大比拼!

9. 超级字母拼图!

10. 大写和小写!

11. 我的名字是什么?

12. 单词大魔咒!

Section 2 词汇 & 语法1. 你是-ed还是-ing哦?

2. 我爱单词!

3. 可爱的动物4. 寻人启事5. 我是谁?

6. 跟我做 7. 心有灵犀一点通8. “画家”和“作家”9. 单词排排队10. 我的地盘, 说我的!

11. 看一看, 译一译, 比一比12. 夺宝奇兵!

13. 我是小小翻译家!

14. 幸运大魔方15. 水果对对碰!

16. 拼拼看!

17. 单词大比拼喽!

18. 你是一只猫吗?

19. 我的Word puzzle!

20. 反义词对对碰!

21. 单词收藏家!

22. 考考谁的反应快?

23. 我们的数字生活!

24. Bingo, bingo!

25. 各就各位!

26. 回音壁27. ABCDEFG28. 拐弯抹角29. 单词接龙30. 旋转木马转啊转 31. 各回各家32. 指令拼图!

33. 单词王!

34. 反义词对对碰!

35. 我是一个小闹钟!

36. 小小日历!

37. 你能做到吗?

38. 我更喜欢 39. 你/他/她.....擅长什么?

40. 我从没 过. Section 3 生活 & 场景1. 你的 是什么颜色的?

2. 看看谁的眼力好?

3. 这样做合适吗?

4. 我身边的单词5. 小侦探, 本领大!

6. 我的时间表(timetable)!

7. 小小研究员8. 你了解我吗?

9. 我们来认识一下吧!

10. 我们都11. 猜猜他们的职业理想!

12. 一周七天!

13. 比一比!

14. 我是指路小专家!

<<英语是玩出来的>>

15. 我是天气预报员！
  16. 考考你的想象力！
  17. Jimmy的记账单
  18. 招呼与寒暄的艺术，你知道吗？
  19. 祝愿与祝贺的艺术，你知道吗？
  20. 拒绝的艺术，你知道吗？
  21. 邀请的艺术，你知道吗？
  22. 感谢的艺术，你知道吗？
  23. 表达感情的艺术，你知道吗？
  24. 建议的艺术，你知道吗？
  25. 说说“再见”！
  26. 你会购物吗？
  27. 一日三餐，大家谈！
  28. 介绍一下你的好朋友吧！
  29. 谁动了我的家务？
  30. 哦，我肚子疼！
- Section 4 学习 & 方法
1. 我和英语
  2. 骗人的句子？
  3. 色彩纷呈的英语
  4. 我是造词专家！
  5. 我是无敌病句医生！
  6. 我是小小命题人！
  7. 谁是造句大王！
  8. 小小翻译家！
  9. 句子对话流水线
  10. 猜词高手就是我！
  11. 句子变变变！
  12. 知错就改！
  13. 马虎的‘Fom’！
  14. 汉英对比
  15. 哭脸儿和笑脸儿！
  16. 猜猜看！
  17. 请你来帮忙！
  18. 我们一起来发现！
  19. 听新闻，做报告！
  20. 句子大减肥！
- Section 5 思维 & 训练
1. 认识自我！
  2. 数字天才！
  3. 我是超级大赢家！
  4. 故事大王
  5. 宝贝大比拼！
  6. 我猜，我猜，我猜！
  7. 我的学习伙伴
  8. 看看图，说说话
  9. 你能猜出来吗？
  10. 心灵鸡汤
  11. 我们讲个故事吧！
  12. 异想天开！
  13. 写故事接龙
  14. 我能用它做什么？
  15. 看看，你能想到些什么？
  16. “光说不做”和“光做不说”
  17. 他们可以做什么工作？
  18. 谁是谁？
  19. 考考你的想象力！
  20. 连连看！
  21. Mary的日记
  22. 正话反说！
  23. 正话反做！

<<英语是玩出来的>>

24. 发现规律，你就说！
  25. 云中漫步
  26. 找错！
  27. 未来的一切
  28. 各就各位！
  29. 猜猜我是做什么的？
- Section 6 陶冶 & 情操
1. 我是最佳小演员！
  2. 比比谁是音乐小天才！
  3. 我的电影大世界！
  4. 小小音乐会！
  5. 我来演，你来猜！
  6. 认识你自己
  7. 小小配音员！
  8. 谁是最佳小演员？
  9. “可以”和“不可以”
  10. 英语儿歌会！
  11. 我爱我家！
  12. 巧用七巧板
  13. 动动耳，动手，动脑
  14. 今天我是英语老师！
  15. 优美的字母！

## <<英语是玩出来的>>

### 章节摘录

#### Section 1 字母 & 语音 1. 字母悄悄话!

Level学生水平 适合已学完26个字母的初级水平学生。

时间为20分钟。

Material游戏材料 活动卡若干张(此活动卡主要展示所学26个字母中的若干)。

Purpose游戏目的 练习所学字母的准确听、说、辨能力;训练学生的快速反应能力和集体协作能力。

Process游戏过程 1. 主持人将全班分为三组(每组人数不限)。

2. 主持人向每组第一名学生分发数量相等的字母卡若干张(别人不能看)。

每组第一名同学扮演“发话者”,在指定时间内,“发话者”按照所得字母卡顺序小声地向本组下一名同学读出字母,如“a, m, t, P, k, z”。

要求本组每位同学依次悄悄将该顺序的字母向后传……本组最后一人负责记下此顺序并以最快的速度跑到黑板前,将其写在黑板上。

黑板上,组与组的答案要有界线,以便进行评分。

各组传话的同时,主持人选派三名“顺风耳”监听各组传话者,如果哪组的传话被“顺风耳”听到则要扣分。

3. 时间到,在主持人的带领下,同学们对黑板上的答案进行核实。

看看哪组的“悄悄话”传得又快又好。

主持人对一些出现错误的小组可以“惩罚”其合唱一首英文字母歌。

<<英语是玩出来的>>

媒体关注与评论

游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。  
——鲁迅

## <<英语是玩出来的>>

### 编辑推荐

《英语是玩出来的》选材广泛，贴近生活；话题多样，情景逼真；设计科学，难易适中；指示明晰，易于操作。

<<英语是玩出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>