

<<穆斯林与逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<穆斯林与逻辑学>>

13位ISBN编号：9787802545823

10位ISBN编号：780254582X

出版时间：2012-10

出版时间：宗教文化出版社

作者：海默

页数：400

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<穆斯林与逻辑学>>

内容概要

逻辑学作为工具性知识，绝大多数内容对于不同信仰的人并没有什么显著的不同。因此，我以经训原则为指导，汲取伊斯兰权威学者的观点，参考国内公开出版的数十本逻辑学教材和读物，采用穆斯林大众认可的例句，编写了这本《穆斯林与逻辑学》，意在给有志提高逻辑思维能力的穆斯林兄弟姐妹提供参考资料，也给清真寺的满拉和阿拉伯语学校学生学习逻辑学提供一本实验性的教材。

《穆斯林与逻辑学》的作者是海默。

<<穆斯林与逻辑学>>

作者简介

本名马效智，回族，1956年1月生于甘肃临夏。

<<穆斯林与逻辑学>>

书籍目录

序一 张晓芒

序二 马成良

第一章 绪论

第一节 逻辑学对象及类型

第二节 穆斯林对逻辑学的贡献

第三节 穆斯林对逻辑学性质的争议

第四节 穆斯林学习逻辑学的意义

练习题

第二章 逻辑学的概念

第一节 概念的概述

第二节 概念的种类

第三节 概念的关系

第四节 概念的定义

第五节 概念的划分

练习题

第三章 简单命题及直接推理

第一节 命题和推理的概述

第二节 性质命题

第三节 性质命题直接推理

第四节 关系命题及其推理

练习题

第四章 直言三段论

第一节 三段论概述

第二节 三段论的格与式

第三节 三段论非标准形式

练习题

第五章 复合命题及其推理

第一节 复合命题及推理概述

第二节 联言命题及推理

第三节 选言命题及推理

第四节 假言命题及推理

第五节 负命题及其推理

练习题

第六章 二难推理

第一节 二难推理概述

第二节 二难推理的基本形式

第三节 二难推理应注意的问题

第四节 二难推理的破斥

练习题

第七章 归纳推理

第一节 归纳推理概述

第二节 完全归纳推理

第三节 不完全归纳推理

第四节 探求因果联系的逻辑方法

第五节 概率、统计推理

<<穆斯林与逻辑学>>

练习题

第八章 类比推理

第一节 类比推理概述

第二节 类比推理的运用

第三节 提高类比推理可靠度

练习题

第九章 模态命题及其推理

第一节 模态命题

第二节 模态推理

第三节 规范命题

第四节 规范推理

练习题

第十章 论证

第一节 论证的概述

第二节 证明

第三节 反驳

第四节 论证的规则

练习题

第十一章 逻辑基本规律

第一节 逻辑基本规律概述

第二节 同一律

第三节 矛盾律

第四节 排中律

第五节 充足理由律

第六节 四大基本规律间关系

练习题

第十二章 非形式谬误

第一节 语义型谬误

第二节 心理型谬误

第三节 假设型谬误

练习题

练习题参考答案

第一章 绪论

第二章 逻辑学的概念

第三章 简单命题及直接推理

第四章 直言三段论

第五章 复合命题及其推理

第六章 二难推理

第七章 归纳推理

第八章 类比推理

第九章 模态命题及其推理

第十章 论证

第十一章 逻辑基本规律

第十二章 非形式谬误

参考书目

后记

<<穆斯林与逻辑学>>

章节摘录

版权页：插图：从逻辑形式上，我们不能说该推理无效。

可是，只要我们稍稍分析一下，这个所谓的二难推理的前提无法成立的，以此前提构成的二难推理是没有任何意义的循环论证。

因为“上帝能够创造他自己举不起来的石头”和“上帝不能创造他自己举不起来的石头”，都是在说“上帝不是全能的”，所以，这个二难推理其实是下面这样一个推理：如果上帝不是全能的，则上帝不是全能的；如果上帝不是全能的，则上帝不是全能的；或者上帝不是全能的，或者上帝不是全能的，所以，上帝不是全能的。

这种循环论证显然毫无逻辑价值。

当然，如果有人不顾逻辑规则，执意要获得“上帝能否创造一块他自己无法举起的石头”的答案，那么我们可以肯定地告诉他说：不能！

因为，上帝不能说方的是圆的，也不能说圆的是方的，上帝无法使自己不仁慈，上帝无法使自己不公正。

上帝能造出任何石头，上帝也能举起他所造的任何石头，但当上帝去造一块他无法举起的石头时，他自己和自己就有了矛盾，就有悖于自己至真、至善、至美的本性，因此他就不再是上帝——上帝“不能”使自己“不是”上帝。

<<穆斯林与逻辑学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>