

<<毛泽东西藏工作文选>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东西藏工作文选>>

13位ISBN编号：9787802530294

10位ISBN编号：7802530296

出版时间：2008-7

出版时间：中国藏学出版社

作者：中共中央文献研究室，中共西藏自治区委员会，中国藏学研究中心 编

页数：226

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东西藏工作文选>>

内容概要

毛泽东十分重视西藏工作，对西藏的和平解放、民主改革和各方面的建设有很多重要的论述和指示，留下了大量的文稿，包括讲话、谈话、电报、书信、批示等。

这些文稿，对于研究毛泽东关于西藏工作的思想和党对西藏工作的方针政策，具有重要价值。

在纪念西藏和平解放五十周年之际，我们编辑出版了《毛泽东西藏工作文选》。

《毛泽东西藏工作文选》选稿起自一九四九年，迄至一九六一年，共编入一百零一篇。

其中，有相当多的一部分是第一次公开发表。

编入本书的文稿，都保持原貌。

对手稿以及电报、书信的抄件只订正有误的文字和标点，讲话记录稿只作技术性的整理。

每篇文末的尾注，对所据版本或稿本作了解说。

为方便读者阅读，作了简要注释。

人物注释，一般只注当时的任职，在书中第一次出现时注明生卒年（或生年）和籍贯。

注释排印在篇著作的后面。

<<毛泽东西藏工作文选>>

书籍目录

要十分注意保护并尊重班禅额尔德尼等（一九四九年八月六日）责成西北局担负解放西藏的主要责任（一九四九年十一月二十三日）给班禅额尔德尼的电报（一九四九年十一月二十三日）改由西南局担负进军及经营西藏的任务（一九五〇年一月二日）关于进军和经营西藏问题（一九五〇年一月十日）需修改或重拟进军西藏的口号（一九五〇年三月二十九日）关于审查藏文广播问题（一九五〇年五月十三日）西藏代表必须来京谈判（一九五〇年五月二十四日）西藏的改革应由西藏人民及西藏领导人员协商解决（一九五〇年五月二十九日）少数民族地区条件不成熟不能进行改革（一九五〇年六月六日）从班禅集团选择适当人员参加西北军政委员会的工作（一九五〇年八月三日）同意周恩来拟同印度驻华大使会谈的内容（一九五〇年八月十四日）询问向昌都进军的几个问题（一九五〇年八月十八日）占领昌都，促使西藏代表团来京谈判（一九五〇年八月二十三日）尽快筹备进军西藏所需高空运输机（一九五〇年八月二十三日）西藏代表团应速来京谈判（一九五〇年八月二十九日）民族区域自治问题须加统筹（一九五〇年九月十六日）人民解放军必须进入西藏（一九五〇年十月十一日）西藏问题任何外国无权过问（一九五〇年十月二十二日）对西藏问题任何外国无置喙的余地（一九五〇年十月二十八日）给才旦朋杰、扎西才让的信（一九五〇年十二月三十日）

<<毛泽东西藏工作文选>>

章节摘录

至于如何帮助，这是个很复杂的问题，值得研究。
据我们看，这是不能性急的，性急反倒慢了，不性急反倒会快。
现在，在西藏上层反对改革的人较多，如果勉强办，你就会孤立。
改革的事，没有多数人赞同是办不通的。
首先是这些人还不信任汉人。
他们要汉人来帮助，但又不信任汉人，就不好改革。
这就需要有时间。
西藏和平解放已经过了三年，社会有很大进步，再过三年，再过两个三年、三个三年，情况就会有很大的变化。
那时西藏与内地交通方便了，往来多了，互相了解也就多了。
要让西藏人看到改革有好处，才肯改革。
第一，汉族、藏族要互相了解、信任；第二，汉族要帮助西藏办一些能办的事，试试看，使大家觉得有好处。
还要帮助藏族训练干部，帮助他们成长起来。
西藏要办小学、中学，还要办大学，不仅要有大学生，还要有各种各样的干部和科学家。
这些都需要花时间来。
要有计划地、逐步地创造改革的条件，如增强互相信任，培养人才，进行经济、文化等方面的建设工作。
西藏的改革，有一个重要条件，就是要西藏地方政府的官员们和寺庙负责人赞成，至少是他们的多数人赞成，才能进行。
少数人急进，不会得人心。
不要以为中央急于想改革，我们并不是这样想的，也许在西藏的某些汉族干部有这个想法，这就要说服他们耐心等待。
总之，条件不具备就不要改革。
要西藏人民自己愿意，不能将汉人的意愿强加于西藏人民。
急性的人，大家反对，丧失信用，以后再要进行改革就更困难。
我们现在采取的态度，就使那些反对改革的人松一口气，这样来安定他们的心思，等待他们的觉悟，不等待他们的觉悟是不行的。
要团结一切能够团结的人。
为此建立国际和国内的统一战线，我们历来就是这样做的，这样来办事就比较顺利。
我们有缺点错误，要请你们批评；你们有缺点错误，我们也要向你们讲。
汉族干部如犯错误，必须作自我批评并切实加以改正。

.....

<<毛泽东西藏工作文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>