

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

图书基本信息

书名：<<青少年最想问的66个人生不等式>>

13位ISBN编号：9787802519077

10位ISBN编号：7802519071

出版时间：2011-8

出版时间：金城出版社

作者：李石华

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

内容概要

本书采用辩证的手法，详细阐述生活中常见的66个人生不等式，这些不等式浓缩了人生百味，在帮助每一位青少年理解人生的同时，也可以成为生活的智者。

内容涉及人生各个方面，包括做人、做事、生活、说话等等，通读全书后你将会发现，它倾注了为人处世的智慧，是一部引导青少年适应社会的手册，是一份思想丰富的赠与，是给予青少年灵魂的护身符。

本书中简练的语言所引发出的人生真理，旨在教给青少年如何迎接生活的挑战、怎样在生活中坚持崇高的信仰、怎样跨越人生的障碍、怎样拥有十足的自信，一个个简单、生动、有趣的小哲理，让青少年一看就懂。

希望本书能像一盏路灯一样，给青少年的成长之路提供一些光亮。

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

书籍目录

第一章 做人不等式

1. 聪明不等于智慧
2. 包容不等于放纵
3. 谦虚不等于软弱
4. 固执不等于执著
5. 装傻不等于糊涂
6. 武断不等于果断
7. 忍耐不等于懦弱
8. 狂热不等于激情
9. 自卑不等于谦虚
10. 冷漠不等于理智
11. 要强不等于坚强
12. 单纯不等于愚蠢
13. 坦荡不等于放荡
14. 严格不等于严厉
15. 义气不等于正义
16. 骨气不等于傲气
17. 面子不等于尊严
18. 快乐不等于享乐
19. 相识不等于相知

第二章 做事不等式

20. 失误不等于失败
21. 有钱不等于成功
22. 较真不等于认真
23. 放弃不等于失去
24. 困境不等于绝境
25. 幻想不等于理想
26. 有理不等于合理
27. 风险不等于危险
28. 失望不等于绝望
29. 冒险不等于蛮干
30. 稳健不等于保守
31. 圆通不等于圆滑

第三章 说话不等式

32. 谎言不等于欺骗
33. 美言不等于忠言

.....

第四章 理想不等式

第五章 生活不等式

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

章节摘录

其实看看很多成功人士，都有共同的特点那就是敢于尝试，积极地行动。

观点也许很朴素，但是那样一步一步就走向了成功，走向了辉煌。

无论是赵本山还是成龙，都是一步步努力行动，逐步获得了回报。

有时候会发现，人越简单越容易成功，因为他会毫不犹豫地去实践。

纵观理论很丰富的人，只能成为成功学家。

现在有很多成功学家开始走向前台，但是如果你观察会发现，这些人理论一套一套的，但是自己并没有去检验。

换句话说，这些人和艺人相似，如果没有很多急功近利的人去听他们忽悠，他们是很难有成就的。

成功学家心里更多的是幻想，而不是理想。

所以听成功学家的讲座可以热血沸腾，但是回到家很快就忘记了他们说了什么，生活、学习还继续原来的步骤。

其实人首先是实践，在发现问题的时候，思考如何应对，用实践去解决，实在想不出方案，那就让那些成功学家的幻想启发一下吧。

幻想是一种特殊形式的创造性想象，是指向未来并和人们的愿望相结合的想象。

例如，科学幻想、宗教幻想、童话幻想等。

幻想有两种，积极的幻想与消极的幻想。

积极的幻想指基本上符合现实生活发展要求的想象，它能够激励人们向往未来，克服前进中的困难，对人的学习与生活有积极意义和推动作用。

列宁说：“幻想是极其可贵的品质”，就是指这种积极性质的幻想。

消极的幻想指不切合实际的想象，它脱离现实，甚至歪曲现实，往往被一些不敢正视现实，缺乏足够勇气来克服前进中的困难的人们用来代替实际行动。

他们整日沉溺于这种空幻的、不着边际的想象之中，借以求得感情上的虚假的满足。

这种幻想不仅不能推动人们去进行艰苦的创造性劳动，反而会使人意志消沉，空虚感伤。

理想虽然也是指向未来并和人们的愿望相结合的想象，但它更多地指向人们奔向远大的生活情景和宏伟规划。

它往往体现了一个人的奋斗目标和前进的方向，并同一个人的人生观与世界观紧密联结。

例如，建成现代化的社会主义强国和实现美好的共产主义，就是我们这一代青少年的伟大理想。

青年人最富于幻想。

他们憧憬美好的未来生活，对于未来的事业、友谊、爱情、幸福等充满了五彩缤纷的幻想。

如果这些幻想是高尚的、切合实际的，：那就会成为他们朝着正确方向大步前进的鼓舞力量。

对于这样的幻想，做教师和家长的不要反对或干涉，而应多加鼓励和引导，让他们的个人理想和民族、！

国家宏伟远大的理想目标有机地相互结合起来。

这样做，就可以把他们由个人的理想与志趣所激发出来的积极力量，纳入正确轨道。

因此，教师或家长不要一听到青年人眉飞色舞地谈起他们乍听起来好像是“脱离现实”的幻想，就责怪他们，或者感到忧虑困惑。

前苏联教育家加里宁说过：“无论哪个代，青年的特点总是怀抱着各种理想和幻想，这并不是什么毛病，而是一种宝贵的品质。

凡是一个意志热烈和思想健全的人，决不能没有幻想。

然而这种品质在青年人中，往往比在上年纪人中，要发展得更加厉害。

”人是应当有理想的，实际上每个人也总有各式各样的理想。

一个人生命的意义和价值就在于为了崇高的理想而奋斗。

把这种理想作为前进的动力，就会勇于不断地攀登，同形形色色的困难做搏斗。

社会主义教育的最大特点，就是培养青年一代有高尚的生活目标，有为祖国事业而献身的精神。

这种思想觉悟将会激发出无穷无尽的力量，使青年一代变得更加聪明和勤奋。

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》一书中写道：“人的一生应当是这样度过的：当他回首往事的时候，他不致因为虚度年华而痛悔，也不致因为过去碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而斗争。

”这段脍炙人口的名言，在20世纪五六十年代曾经成为我国青年一代典型的理想目标；同样地，提出“自己活着，就是为了使别人过得更好些”的雷锋，则是20世纪60年代我国青年一代的代表。

教师、家长和各行各业的教育工作者，要通过各种教育途径和细致深入的教育工作，尽早地把这种崇高的理想和生活奋斗目标恢复发扬起来，使之成为青年一代的理想和目标。

<<青少年最想问的66个人生不等式>>

编辑推荐

浓缩人生百味，帮助青少年成为生活的智者，语言简练，哲理清晰，人生智慧，生活指南。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>