第一图书网, tushu007.com

<<犹太人教子心经>>

图书基本信息

书名：<<犹太人教子心经>>

13位ISBN编号：9787802517103

10位ISBN编号：7802517109

出版时间：2011-3

出版时间：金城出版社

作者：隋晓明　主编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序言　　犹太人之所以以超凡的智慧纵横于世界舞台，最重要的原因就是犹太民族在求知、交友、处世、自我修养等各方面的良好传统使他们具备了超群卓越的文化素养。
犹太民族将知识和技能视为他们真正能自己掌握的财富，他们有着宗教般虔诚的求知好学精神。
不仅严于律己，而且将学习、生活、做人等各个方面的精华点滴教给他们的孩子。
这种精神让犹太民族耀眼于世界各个领域，不管是科技界，文化界，思想界，商界还是政界，犹太人均是其中的佼佼者。
在思想界，精神分析学的开创者弗洛伊德，科学社会主义的创造者马克思，现象学大师胡塞尔，泛神论大师斯宾诺莎，符号学大师卡西尔，社会学和政治学的魔法大师马克斯·韦伯，哲学大师马尔库塞、维特根斯坦、卢卡契、弗洛姆、波普尔都是犹太人。
在自然科学界，犹太科学家数不胜数，光是一个爱因斯坦就可以让所有的科学家黯然失色。
在文学和艺术领域，西方现代派文学的奠基人卡夫卡，诺贝尔文学奖得主贝娄，诗人海涅，作曲家马勒，世界超现实主义画家毕加索，音乐家门德尔松等等是犹太人。
在电影界，奥斯卡金像奖的获得者达斯汀·霍夫曼、保罗·纽曼，好莱坞的大导演斯皮尔伯格等等都是犹太人。
在政界，第一夫人贝隆，亨利·基辛格，以色列之父本·古里安，和平使者拉宾都是犹太人。
在世界经济舞台上，随处可见犹太人卓越不凡的身影。
在经济理论研究方面，有西蒙，诺贝尔经济学奖得主K.J.阿罗，P.A·萨缪尔森，大卫·李嘉图等这样世界级的经济学大师；在经济管理方面，代表者有美联储主席格林斯潘；在实业界，亨利·福特、缪塞尔、洛克菲勒、哈默的威名至今让人振聋发聩；在金融领域，所罗门兄弟、J.P·摩根、莱曼、乔治·索罗斯都是顶尖级的人物；在传媒业中，NBC的萨尔诺夫，CBS的威廉·佩利，《纽约时报》的奥克斯等都是犹太人。
犹太人在世界民族中的非凡成就，与他们不断探索，孜孜不倦的求索精神是分不开的。
这种精神表现在各个方面，最为突出的就是获取知识。
犹太史上一些名垂青史的先知和拉比都把钻研经典、追求知识视作人生的第一责任与义务。
12世纪的犹太哲学家迈蒙尼德说过：每个以色列人，不管强健还是羸弱，年老还是年幼，都必须钻研《托拉》，甚至一个靠施舍度日和不得不沿街乞讨的叫花子，也必须挤出一段时间来日夜钻研。
犹太人的这一观念所产生的结果是形成了几乎全民皆有文化的传统。
当然，这并不是说每个人都能具备研读经典的能力，但几乎所有的犹太人都认为，应该在这方面做一些努力，从而使犹太民族的宗教信仰得以延续，文化素质得以提高。
犹太人拜耳是德国著名的科学家，曾获得诺贝尔化学奖。
他从小勤奋好学，进人大学时是学习物理和数学专业的。
毕业后，他认为自己才21岁，还有潜力多学习一些科学知识，于是又开始攻读化学。
由于已经有了坚实的物理知识基础，所以学习化学进步很快，第二年他就发表了对甲基氯的研究论文，初步显示出他对化学研究的潜能。
1872年，他在斯特拉斯大学任教授期间，在从事教学工作的同时，充分利用自己的业余时间，开展对酞染料种类的研究，成为染料史上确定靛青结构成分和性质的第一位化学家。
此后又用了三年时间，进一步运用自己的学识和研究成果，研究出靛蓝的全部成分，并开创了著名的拜耳碳环种族理论。
拜耳临近花甲之年，还是孜孜不倦地研究、学习，编写了反映自己研究成果的著作《拜耳科学成就》。
可以说拜耳的一生是刻苦钻研知识的一生，刻苦钻研使他取得累累硕果。
如同拜耳一样的犹太人颇多，如多面手贝拉斯科、科学家总统卡齐尔、商学兼优的瓦尔堡家族等等，他们的共同点，就是孜孜不倦地求索，广泛吸收他人优点，坚韧隐忍，从而获得一个又一个的胜利，取得事业的成功。

犹太人十分重视将本民族的优秀精神传统传承给后人。
以学习知识为例：在犹太人家里，小孩子稍微懂事，母亲就会翻开圣经，滴一点蜂蜜在上面，然后叫孩子去舔圣经上的蜂蜜。
这仪式的用意是，学东西是甜的。
知识是最可靠的财富，是唯一可以随身携带、终身享用不尽的资产。
这种观念并非一时的看法，而是早已植根于犹太民族的脑海之中。
《塔木德》认为，学习是一种至善的行为，是一切美德的本源。
所以犹太人才会以这样的形式早早地对小孩开展教育。
本书总结了犹太父母教育孩子的各个方面，包括孜孜以求的求知精神、塑造完美的自我、重视今天的每一步奋斗、与人为善、广交朋友、品德决定成就的高低和金钱是世俗的上帝六个部分，希望当代父母们在教育子女时有所借鉴。

内容概要

本书总结了犹太父母教育孩子的各个方面，包括孜孜以求的求知精神、塑造完美的自我、重视今天的每一步奋斗、与人为善、广交朋友、品德决定成就的高低和金钱是世俗的上帝六个部分，希望当代父母们在教育子女时有所借鉴。

第一图书网, tushu007.com

<<犹太人教子心经>>

书籍目录

第一篇 孜孜以求的求知精神
要像尊重上帝那样尊重教师
不要“三分钟热血”
爱之深，责之切
智慧是永远的财富
书是人类的朋友
无时无刻不在学习
因材施教
爸爸陪你玩
必须把学校留下
轻松学外语
兴趣是最好的老师
像凸透镜一样聚焦
热爱音乐吧
寓教于乐
101比100好
这是为什么
没有教育，就没有未来
第二篇 塑造完美的自我
自己爬台阶
我要负责任
什么是美的。
什么是丑的
不要胆小怕黑
从小爱劳动
从影星到食品大王
舌头是善恶之源
尽我所能帮助你
思考敏于行
自信是成功的良药
我爱我的妈妈
积极进取，永不停留
是油炸圈饼还是窟窿
说大话者让人鄙视
你不比别人差
最丑陋的是自大
只有老鹰才能飞
第三篇 重视今天的每一步奋斗
榜样的力量是无穷的
试一试才知道
时间是最宝贵的财产
命运掌握在自己手里
走一步是不需要勇气的
从我做起
我是最美的

讨巧的哈巴狗
一分耕耘，一分收获
1100万美元的旧房
每次都是初交
让我想想
失败了，重新再来
坚持就是胜利
没有最好的
第四篇 与人为善，广交朋友
做我的朋友吧
1+1>2
我来帮助你
只捡五分的硬币
选准你的伙伴
外貌不重要
再好吃的东西也要适量
爱人者人恒爱之
善待他人就是善待自己
不许和任何人说
等待狼的灭亡
第五篇 品德决定成就的高低
品德决定成就的高低
是我打碎了花瓶
我一定能做到
百善孝为先
阳光总在风雨后
自强不息，制胜人生
我会原谅你
谢谢你的帮助
美在心灵
不乱花每一分钱
大家一起来
一诺千金
第六篇　金钱，世俗的上帝
世界第一商人
赚钱是天经地义的事情
处处蕴藏着商机
宇宙大法则——78：22法则
现金至上
雅各的树枝
赚了3元而不是1元
由克拉克?加德纳到洛克菲勒?安德鲁
培养孩子的应变能力
风险和利润成正比
盯住嘴巴
赚钱就是为了享受
成功者创造机会

章节摘录

版权页：曾有两位视察员受拉比之命来到一个镇上，要求拜见镇上的守卫之人。
镇上的守备局长闻讯后急忙赶出来迎接，视察员却说：“我们要见的人是守护镇民的人，而不是你这个守备局长。
”这时，警察局局长又跑出来迎接，视察员却仍然摇头，他们说道：“我们想见的既不是守备局长，也不是警察局局长，而是学校的教师。
部队和警官都会破坏市镇，只有教师才是真正守护市镇的人。
”可见，在拉比和视察员的眼中，教师才是民族利益的守护者，他们的事业关系到整个民族的未来。
《塔木德》中记载的这则故事可以说明犹太人对老师的热爱和尊敬[注：《塔木德》《塔木德》(Talmud)一书是犹太人继《旧约圣经》之后最重要的一部典籍，又称犹太智慧羊皮卷，或犹太5000年文明的智慧基因库，是揭开犹太人超凡智慧之谜的一把金钥匙。
]犹太人历来有尊师重教的传统，每个孩子还很小时，父母就告诉他们要热爱学习，尊敬师长。
在犹太历史上，“教师”一词的确切含义并非是一成不变的。
在早期的犹太社会中，教育尚处在以家庭教育为主要形式、神学教育为主要内容的初级阶段。
那时候，社会上并不存在专职的教师职业，教育子女的任务主要是通过父亲和拉比共同完成的。
在家庭中，父亲承担着教育子女的任务，他把“智慧之言”及为人处世的道理传授给自己的子女，因此，父亲就是教师，教师也就是父亲。
在希伯来语中，“父亲”一词本身就具有“教师”的意义。
现在在西方语言中以“father”(父亲)来称呼教父，就是希伯来习俗的延续。
《塔木德》中说：宁可失去所有的财产，也要把女儿嫁给学者。
长期以来，各地犹太人都形成了一种尊师重教的优良传统，他们使“拉比——教师和有智慧的人得到极高甚至可以说是过高的声望”。
在犹太传统中，教师享有极高的地位。
在犹太人看来，在社会上，教师的职责由象征着权威与智慧的拉比来完成。
在遍布各地的犹太社团中，拉比不仅是神职人员、牧师、法官、律师、医生，而且是教师。
因为在希伯来语中，“拉比”一词的第一涵义就是“教师”。
在犹太人的现实生活中，拉比就是各地犹太学校的负责人与职业教师。
他作为智慧的化身，不仅要向学生解答学业上的难题，而且还要指点生活中的迷津。
不论人们遇到什么样的困难，都会向拉比求助，而拉比们说过的话往往被视为至理名言。

编辑推荐

《犹太人教子心经》全方位总结了犹太人教子的方式方法，必将给你带来不同寻常的教子启示。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com