

<<教师职业道德规范与素质修养>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德规范与素质修养>>

13位ISBN编号：9787802507166

10位ISBN编号：7802507162

出版时间：2012-3

出版时间：中国言实出版社

作者：杨鼎家，李占舫，唐杨 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业道德规范与素质修养>>

前言

陶行知先生曾说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，唯有师德才是教师立身之本。

也正因为教师职业的特殊性，时代与社会对教师的职业道德与素质修养也提出了更高的要求。

教育者必先受教育。

教师要完成时代赋予的伟大使命，就必须全面提高自身素质，在掌握专业知识与教学技巧的同时，更要培养良好的职业道德。

教书育人需要感情、时间、精力乃至付出自己全部的心血，这就要求教师必须具有强烈的使命感——对国家如此，对教育事业亦是如此。

如果说爱国守法是教师为人师表的基础，那么热爱自己的岗位则是教师职业的起点。

正所谓“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，一个拥有良好职业道德与素质修养的教师首先是一个热爱自己事业的教师。

“要立业，先树人。”

“学生时代是每一个人世界观、价值观的形成阶段，而教师是学生心中智慧的代表、高尚人格的化身。

因此，教师的一言一行、一举一动都会对学生产生影响。

教师只有用最佳的思想境界和行为表现示范于人，才能积极地影响和教育学生。

中央教科所所长朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”

“教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，做学生的知心朋友。

这就需要教师对学生倾注相当的热情，因为只有“爱”才能使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的欢乐与挫折的烦恼。

然而，爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是更高一层的境界。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重为基础；“爱”要一视同仁、公平公正；

“爱”要持之以恒。

所谓学海无涯，教师只有时刻保持严谨、谦虚、恭敬的态度，才能让自己不断进步。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”

这就要求教师在不断端正品行的前提下，对学习研究保持严谨的态度、不断追求真理；保持良好的品行和礼仪，并坚持终身学习的理念，使自己成为源源不断的“活水”。

教书育人是一项重大而严肃的工作，来不得半点马虎，因此，面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师只有力学苦练，做到“闻道在先”，方能“教学相长”。

此外，作为一名教师，一名有着良好职业道德的教师，必然勇于承担社会责任，甘愿为国家富强、民族振兴和人类进步服务；传播优秀文化，普及科学知识；热心于公益，服务于大众；积极参与社会实践，主动提供专业服务，等等。

服务于社会是全人类最终极的梦想，也是教师良好职业道德和素质修养的最高表现形式。

本书以轻松平实的语言结合典型案例，从教师教学工作与日常生活实际出发，突出教师职业道德规范与素质修养的重要性、可操作性与实效性；以教师发展为本，结合新时代教师职业道德的新特点，在提高教师职业道德的同时也关注教师的职业幸福，是教师提高自身职业道德与素质修养的有益读本。

<<教师职业道德规范与素质修养>>

内容概要

《教师职业道德规范与素质修养》以轻松平实的语言结合典型案例，《教师职业道德规范与素质修养》从教师教学工作与日常生活实际出发，突出教师职业道德规范与素质修养的重要性、可操作性与实效性；以教师发展为本，结合新时代教师职业道德的新特点，在提高教师职业道德的同时也关注教师的职业幸福，是教师提高自身职业道德与素质修养的有益读本。

<<教师职业道德规范与素质修养>>

书籍目录

第一章 涵养你的师德：教师的品德是世上最伟大的进步力量1.师德是教师不可或缺的“灵魂”2.良好师德是社会进步不可或缺的力量3.新时期教师职业道德的要求4.教师职业道德修养的特点与内涵5.教师应有的职业素质修养6.珍视你的人格，储蓄你的价值第二章 做个守法的好教师：守法爱国是教师职业道德的基本要求1.热爱祖国这个大家庭2.师德需要法律法规的保障3.守住教师的道德底线——良心4.正直与善良是教师的脊梁5.自我约束是教师走向成熟的标志6.遵守纪律，自我约束第三章 热爱你的岗位：爱岗敬业是教师职业道德的起点1.爱岗敬业，教师道德的起点2.自我悦纳，强化你的职业认同感3.忠诚于职业最是可贵4.承担责任，教师的责任最是重大5.全力以赴，将工作做到最好6.将教师职业作为终生的事业第四章 育人为本，立德树人：教书育人是教师职业道德的根本1.教育应坚持以“育人”为中心2.顺乎人性是最美的教育方式3.因材施教，循道而教4.做好自己，榜样的力量是无穷的5.自强不息，教师也须拼搏向前6.做好表率，严格要求自己第五章 给学生最真的爱：关爱学生是教师职业道德的灵魂1.接纳和尊重你的学生2.别把弦子的特点当缺点3.情感的沟通可以填平“代沟”4.改变学生的内心而不是境遇5.同等对待你的学生，不要偏爱6.严格要求也是一种关爱7.警惕与学生的关系变疏远第六章 勇于探索，追求真理：严谨治学是教师职业道德的核心1.让急躁的心变得沉静2.适当藏书为你增加底气3.自我调节，维护自身心理健康4.追求卓越方能成为他人的教师5.确立可行目标，坚持不懈努力第七章 学为人师，行为世范：为人师表是教师职业道德的内在要求1.为人师表是一种重要的教育手段2.被学生喜欢是最好的教育方式3.以令率人不如以身率人4.威信是教育的潜在动力5.做个堂堂正正的好教师6.诚信，教师的从业之基第八章 有“礼”行天下：良好的礼仪是教师职业道德的“形象大使”1.良好礼仪塑造美好教师形象2.言谈是一门艺术3.把握教学礼仪的要点4.建立和谐的同事关系5.与学生家长畅快沟通第九章 学海无涯：不断学习是教师职业道德的不竭动力1.教师的学习需要“终身制”2.只有够智慧才能够敬业3.有时候你需要向你的学生学习4.不断掌握教学的技巧5.让教学的风格永远保鲜6.在知识更新中不断完善自我第十章 付出你的“爱”：服务社会是教师职业道德的最高形式1.提高自主创新能力2.勇于付出，常怀感恩3.奉献的前提是做好本职工作4.奉献是教师的天职5.高尚人格是最好的服务附录1.你的情绪够稳定吗？
2.你是个受欢迎的老师吗？

<<教师职业道德规范与素质修养>>

章节摘录

“十年树木，百年树人。

”可见，世上唯有良好的品德才是最难以获得和保持的。

对于教师这一职业，人们往往给予他们高度的评价与赞誉：“德才兼备，堪为人师。

”其中，“德”在前，“才”在后，因此，对于教师来说，师德是为师者不可或缺的“灵魂”。

师德是教师无穷的动力，无形地影响着他们的教育能力，也正是这股力量促使着他们敏于学习、勤于思考、勇于实战、乐于奉献。

是的，这一切都是自觉的，不是优越的工作条件使然，也不是丰厚的待遇使然，而是高尚的教师职业道德、优秀的素质修养激励着他们埋头苦干，无私地奉献着自己的一切。

对于学生来说，高尚的师德本身就是一本很好的教科书。

它在潜移默化中对学生所起的教育作用却往往是巨大而深远的，甚至是终生的。

然而，由于市场经济大潮的冲击和社会上一些不良风气的影响，部分教师在世界观、人生观、价值观等方面开始出现一些不容忽视的问题：不读书、不看报、不重视时事政策的学习，只满足于做一名简单的传授者；只管教课本的“书”，不管育人的“心”；缺乏应有的事业心、责任感与爱岗敬业的精神；追名逐利，斤斤计较于个人得失，缺乏应有的职业道德规范意识，不尽职守。

得过且过；职业意识淡薄，亦教亦商，以教谋私；对学生不能一视同仁，无原则地迁就、变相体罚，甚至侮辱学生的人格；酗酒闹事，参与赌博，违法乱纪……如此种种问题的出现尽管只发生在部分教师的身上，但仍足以让人心寒，它严重损害了教师在人们心目中的形象，也亵渎了学生纯净的心灵。

“德是师之灵魂。

”有人曾说：“一个人一旦失去了灵魂，那么他就成了行尸走肉。

”可见，精神对人的生命活动的支配作用是极其重要的。

所以，师德本身就是一种强有力的教育力量，教师的人格、品德、言行、举止，无时无刻不在潜移默化地影响着我们的教育对象。

因此，教师都必须以自己崇高的道德修养、高尚的人格品质给学生以感染，让学生深受启迪的同时调动他们接受教育的内在动力，在学生更加积极主动地接受教育的基础上，有效地实施自己的教学计划。

否则，不论教育管理制度多么完善，学校的管理者多么勤奋努力，教师的教育效果都只会大打折扣，事倍而功半。

王先生的孩子在西安南郊某统招大学读大三。

但从去年冬天以来，王先生却发现孩子好几次在社会正常工作日内，坐车跑回家中看书。

这天上午，他又发现孩子无缘无故地回了家，便问孩子为何不在学习环境很好的学校读书上课。

孩子很不情愿地说：“老师家中临时有事请假了，上午的课调到以后补。

”王先生又问孩子：“以前几次大白天跑回家，是不是也是老师没来上课？”

”孩子满不在乎地说：“这有什么好奇怪的，老师有事不按时上课的情况在学校多的是。

”在另外一所学校所发生的事情则更是让人汗颜：一位老师因事请假两天，于是，学校按规定扣除了他一定的津贴。

但让人气愤的是，这位老师回校再上课时，却只按自己的课时计划做，而不再教请假那几天的课程。

他给自己找了一个冠冕堂皇的理由：“既然我请假了，学校就得找人把课上齐，这不是我的责任。

”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>