

<<开心国学>>

图书基本信息

书名：<<开心国学>>

13位ISBN编号：9787802501133

10位ISBN编号：780250113X

出版时间：2010-12

出版时间：中国言实出版社

作者：白阿丽，李石华 编著

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开心国学>>

### 内容概要

本书以儒家、道家及诸子百家思想为立足点，从《论语》、《孟子》、《中庸》等儒家学派的代表作品中，选取其关于学习、立志方面的名句加以分析解读，为青少年提供学习的方法，引导他们树立坚定、自信的信念，从小奋发图强；从道家学派的主要代表作品中，精选出帮助青少年加强自我修养，提高综合素质的内容，引导孩子正确对待人生，提高思想觉悟，激发民族自豪感、爱国热情和社会责任感，并培养和塑造独立自主，奋发向上、团结友爱的人格和价值取向；从《孙子兵法》、《墨子》、《韩非子》等诸子名家作品中，选取名句加以分析解读，为青少年处理日常生存问题，提供指导和借鉴。

## &lt;&lt;开心国学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 儒家篇

《论语》、《孟子》、《中庸》是儒家最主要的经典著作。

它积极处世的思想，能给人无限的鼓舞和力量。

本篇主要选取其中关于学习、立志方面的名句加以分析解读，从当代青少年的生活、情感出发，运用教育学、心理学等多学科原理，引导其树立自信心，激发青少年立大志，让他们领悟国学经典的深刻内涵，从而自觉学习，快乐成长。

## 《论语》

001?学而时习之，不亦说乎

002?温故而知新，可以为师矣

003?学而不思则罔，思而不学则殆

004?知之为知之，不知为不知，是知也

005?不患无位，患所以立；不患莫己知，求为可知也

006?敏而好学，不耻下问

007?知之者不如好之者，好之者不如乐之者

008?我非生而知之者，好古，敏以求之者也

009?三人行，必有我师焉。

择其善者而从之，其不善者而改之

010?譬如为山，未成一簣，止，吾止也。

譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也

011?南人有言曰：“人而无恒，不可以作巫医。

”善夫！

不恒其德，或承之羞

012?不怨天，不尤人

013?博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣

014?闻一以知十

015?学而不厌，诲人不倦

016?吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也

017?发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至

018?工欲善其事，必先利其器

019?士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也

020?一簣食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐

021?力不足者，中道而废，今女画

022?见贤思齐焉，见不贤而内自省也

023?逝者如斯夫，不舍昼夜

024?盖有不知而作之者，我无是也。

多闻，择其善者而从之，多见而识之，知之次也

025?三军可夺帅也，匹夫不可夺志也

026?学如不及，犹恐失之

027?子曰：“赐也！

女以为予为多学而识之者与？

”对曰：“然，非与？

”曰：“非也。

予一以贯之”

028?德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也

## &lt;&lt;开心国学&gt;&gt;

## 《孟子》

029?故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能

030?尽信书，不如无书

031?人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻

032?生于忧患，死于安乐

033?知者无不知也，当务之为急；仁者无不爱也，急亲贤之为务

034?富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈

035?人不可以无耻

036?劳心者治人，劳力者治于人

037?心之官则思，思则得之，不思则不得也

038?自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也

039?虽有天下易生之物，一日暴之，十日寒之，未有能生者也

040?其进锐者，其退速

041?子登东山而小鲁，登泰山而小天下

042?欲其自得之也。

自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原，故君子欲其自得之也

043?流水之为物也，不盈科不行；君子之志于道也，不成章不达

044?博学而详说之，将以反说约也

## 《中庸》

045?人一能之己百之，人十能之己千之。

果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强

046?如切如磋，如琢如磨

047?射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身

048?凡事豫则立，不豫则废

049?博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之

050?人之为学，不日进则日退

## 道家篇

道家很注重内修和宽容，而本章就是从这点出发，从其代表著作《道德经》《庄子》中选取名句解读分析，让青少年在读经典中体会传统的道德伦理观和中华文化的核心价值体系，帮助他们加强自我修养，提高思想觉悟，树立正确的人生观、价值观。

## 《道德经》

051?夫唯弗居，是以不去

052?是以圣人后其身而身先，外其身而身存，非以其无私邪？

故能成其私

053?上善若水

054?功成身退，天之道也

055?有之以为利，无之以为用

056?其安易持，其未兆易谋，其脆易判，其微易散，为之于未有，治之于未乱

057?企者不立，跨者不行；自见者不明；自是者不彰；自伐者无功；自矜者不长

058?是以圣人常善救人，故无弃人；常善救物，故无弃物

059?知人者智，自知者明

060?胜人者有力，自胜者强

061?将欲歛之，必故张之；将欲弱之，必故强之；将欲废之，必故兴之；将欲取之，必故与之

062?道常无为而无不为

063?是以大丈夫处其厚不居其薄；处其实，不居其华

<<开心国学>>

- 064?故贵以贱为本，高以下为基
- 065?知者不言，言者不知
- 066?图难于其易，为大于其细
- 067?合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下
- 068?善为士者，不武；善战者，不怒；善胜敌者，不与；善用人者，为之下
- 069?知不知上，不知知病
- 070?信言不美，美言不信
- 071?民之从事常于几成而败之，慎终如始则无败事
- 072?上德不德是以有德，下德不失德是以无德
- 073?使我介然有知，行于大道，唯施是畏。
- 大道甚夷，而民好径
- 074?明道若昧，进道若退；夷道若类
- 075?善建者不拔，善抱者不脱，子孙祭祀不辍
- 《庄子》
- 076?庖人虽不治庖，尸祝不越樽俎而代之矣
- 077?吾生也有涯，而知也无涯
- 078?且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力
- 079?以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣
- 080?汝不知夫螳螂乎？
- 怒其臂以当车辙，不知其不胜任也，是其才之美者也
- 081?不以物挫志
- 082?孝子不谀其亲，忠臣不谄其君，臣、子之盛也
- 083?举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮
- 084?知其愚者，非大愚也；知其惑者，非大惑也。
- 大惑者，终身不解；大愚者，终身不灵
- 085?君子之交淡如水，小人之交甘若醴；君子淡以亲，小人甘以绝
- 086?哀莫大于心死，而人死亦次之
- 087?人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已
- 088?狗不以善吠为良，人不以善言为贤
- 089?真者，精诚之至也
- 090?至人无己，神人无功，圣人无名
- 091?大寒既至，霜雪既降，吾是以知松柏之茂也
- 092?且举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮，定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣
- 093?小知不及大知，小年不及大年。
- 奚以知其然也？
- 朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋，此小年也
- 094?大知闲闲，小知间间。
- 大言炎炎，小言詹詹
- 095?狙公赋芻，曰：“朝三而暮四。
- ”众狙皆怒。
- 曰：“然则朝四而暮三。
- ”众狙皆悦
- 096?物无非彼，物无非是。
- 自彼则不见，自知则知之。
- 故曰：彼出于是，是亦因彼
- 097?知有所困，神有所不及也。
- 虽有至知，万人谋之

<<开心国学>>

098?泽雉十步一啄，百步一饮，不蕲畜乎樊中。

神虽王，不善也

099?指穷于为薪，火传也，不知其尽也

100?能不龟手一也，或以封，或不免于洴澼，则所用之异也

其他篇

《孙子兵法》

101?知己知彼，百战不殆

102?知迂直之计者胜

103?势者，因利而制权也

104?故善战者，致人而不致于人

105?善用兵者，避其锐气，击其惰归，此治气者也

106?故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近

107?夫未战而庙算胜者，得算多也，未战而庙算不胜者，得算少也。

多算胜，小算不胜，而况于无算乎！

吾以此观之，胜负见矣

108?投之亡地然后存，陷之死地然后生

109?故善战者，求之于势

110?胜可知，而不可为

《墨子》

111?仁人之所以为事者，必兴天下之利，除天下之害。

以此为事者也

112?钓者之恭非为鱼赐也；饵鼠以虫，非爱之也

113?兼相爱，交相利

114?君子不镜于水，而镜于人

115?夫爱人者，人必从而爱之；利人者，人必从而利之；恶人者，人必从而恶之；害人者，人必从而害之

116?爱人非为誉也，其类在逆旅

117?万事莫贵于义

118?言必信，行必果，使言行之合，犹合符节也，无言而不行也

119?言无务为多而务为智，无务为文而务为察

120?其友皆好矜奋，创作比周，则家日损身日危名日辱，处官失其理矣，则子西易牙坚刀之徒是也

121?爱人不外己，己在所爱之中

122?据财不能以分人，不足与友，守道不笃，遍物不博，辨是非不察者，不足与游

123?言足以迁行者，常之；不足以迁行，勿常。

不足以迁行而常之，是荡口也

124?赖其力者生，不赖其力者不生

125?见不修行见毁，反之身者也，以怨省而行修谗

126?无言而不信，不德而不报，投我以桃，报之以李

127?名不可简而成也，誉不可巧而立也，君子以身戴行者也

《韩非子》

128?巧诈不如拙诚，惟诚可得人心

129?小信成则大信立

130?顾小利，则大利之残也

131?诱道争远，非先则后也，而先后心皆在于臣，上何以调于马

132?力不敌众，智不尽物。

与其用一人，不如用一国

133?随时以举事，因资而立功，用万物之能而获利其上

<<开心国学>>

134?虚则知实之情，静则知动者正

135?圣人明察在上位，将使天下无奸也

136?且夫物众而智寡，寡不胜众，智不足以遍知物，故因物以治物

137?因可势，求易道

138?太山不立好恶，故能成其高；江海不择小助，故能成其富

139?言之为物也，以多信

140?右手画圆，左手画方，不能两成

141?不吹毛而求小疵，不洗垢而察难知

142?去甚去泰，身乃有害

143?以肉去蚁，蚁愈多；以鱼驱蝇，蝇逾至

144?行贤而去自贤之心，焉往而不美

145?恃人不如自恃也

146?夫良药苦于口，而智者劝而饮之，知其入而已己疾也；忠言拂于耳，而明主听之，知其可以致功也

147?虚静无事，以暗见疵

148?夫火形严，故人鲜灼；水形懦，故人多溺

149?小知不可使谋事，小忠不可使主法

150?人行事施与，以利之为心，则越人易和；以害之为心，则父子离且怨

## &lt;&lt;开心国学&gt;&gt;

## 章节摘录

《论语》 孔子，名丘，字仲尼。

春秋时期鲁国人，因在众兄弟中排行第二，所以也有人称他为孔二。

他是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，也是世界最著名的文化名人之一。

他编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，是由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。

它以语录体和对话体为主，真实地记录了孔子及其弟子的言行，也比较集中的反映了孔子的思想，例如他的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。

与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称为“四书五经”。

通行本《论语》共20篇。

《论语》作为一部优秀的语录体散文集，它的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

学而第一 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？” 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣！不好犯上，而好作乱者，未之有也。

君子务本，本立而道生。

孝弟也者，其为仁之本与！” 子曰：“巧言令色，鲜矣仁。

” 曾子曰：“吾日三省乎吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？” 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。

” 子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。

行有余力，则以学文。

” 子夏曰：“贤贤易色，事父母，能竭其力，事君，能致其身，与朋友交，言而有信；虽曰未学，吾必谓之学矣。

”  
.....



<<开心国学>>

编辑推荐

一部简明实用的传统文化百科全书      一部值得收藏的文化宝典      一部青少年成长必读的国学经典150句

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>