

<<中国德育向公民教育转型研究>>

图书基本信息

书名：<<中国德育向公民教育转型研究>>

13位ISBN编号：9787802477667

10位ISBN编号：7802477662

出版时间：2009-7

出版时间：知识产权出版社

作者：梁金霞

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国德育向公民教育转型研究>>

内容概要

“中国德育向公民教育转型研究”作为全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题，课题研究从两个角度切入：一是长期以来德育的实效性遭到了广泛的质疑，德育陷入了困境之中，德育要摆脱困境，推进公民教育是有途径；二是当代中国正一路高歌向着现代化迈进，现代化的中国需要积极、理性而负责任的公民，呼唤公民意识与公共精神，因此，积极推进公民教育，提升公民素质，是现代化中国的深切需求。

<<中国德育向公民教育转型研究>>

书籍目录

导论 “中国德育向公民教育转型研究”工作报告一、课题研究意义二、课题研究目标与内容三、课题研究思路与研究方法

第一编 “中国德育向公民教育转型研究”报告第一部分 中国道德与德育现状一、道德状况堪忧二、道德失范归因三、德育改革成效甚微第二部分 中国公民教育发展概况一、中国公民教育研究综述二、中国公民教育发轫与停滞三、中国公民教育当代发展及制约因素第三部分 西方公民教育理论的发展及基本理念一、公民概念的提出与发展二、西方公民教育流派及基本理念第四部分 中国德育向公民教育转型研究一、公民教育是现代化中国的深切呼唤二、中国德育向公民教育转型

第二编 中国德育向公民教育转型研究分报告成果分报告之一 略论正义是道德教育的核心一、对正义的理解二、正义教育的目的三、正义感的培养分报告之二 公民教育的国际发展与基本理念一、公民教育理论的国际发展二、公民教育的重要理念分报告之三 中国公民教育的历史观照与当代价值一、中国公民教育的历史观照二、公民教育当代发展三、公民教育当代价值分报告之四 公民教育：现代化中国的深切诉求与德育的转型一、公民教育：现代化中国的深切诉求二、中国德育需向公民教育转型三、推进公民教育的几点思考分报告之五 积极推进高校公民教育的思考一、参与调研高校的基本情况、调研基本内容及结论二、高校公民教育基本情况三、大学生掌握公民基本知识与能力的状况四、高校公民教育中存在的主要问题五、高校实施公民教育的建议与思考分报告之六 当前中小学公民教育中存在的问题及建议一、参与调研学校的基本情况与调研的基本内容二、中小学公民教育的基本情况三、中小学生对公民基本知识及能力情况四、关于公民教育存在的问题五、关于中小学实施公民教育的若干建议

第三编 国外公民教育实践与借鉴探索：国外公民教育实例研究美国公民教育与启示一、美国公民教育的缘起及历史二、当代美国公民教育解析三、美国公民教育的启示法国公民教育与启示一、法国公民教育的演进二、法国公民教育的目标与内容三、法国公民教育的实施途径四、法国公民教育的启示新加坡公民教育与启示一、新加坡中小学公民教育的发展历史二、新加坡公民教育的目标与内容三、新加坡中小学公民教育的途径与方法四、新加坡公民教育的经验与启示

主要参考文献后记

<<中国德育向公民教育转型研究>>

章节摘录

第四部分 中国德育向公民教育转型研究 公民教育是现代化中国的深切呼唤，不论是社会主义民主政治制度的建立和完善、市场经济体制的健康运行、市民社会的有序管理以还是民个体权利与义务的有效行使，均需崇尚自由、民主、平等理念，以及积极、有理性、负责任的公民的参与，因而，公民教育就是当代中国发展的题中应有之义。

中国传统德育应向公民教育转型，同时，需要国家的制度、体制与机制的保障与支持。

一、公民教育是现代化中国的深切呼唤 现代化作为世界历史过程，是指人类社会工业革命以来所经历的一场急剧变革，这一变革以工业化为推动力，导致传统的农业社会向现代工业社会的全球性大转变，它使工业主义渗透到经济、政治、社会、思想各个领域。

现代化既是世界的发展趋势，也是当代中国共产党人和全体中国人民孜孜以求的目标。

当代中国的现代化有其明确的政治、经济、社会目标，更有对国民素质的要求。

（一）民主政治制度的建立与完善需要公民教育 政治现代化的实质是政治民主化，而政治民主化与公民及其教育密不可分。

一方面，严格意义上的公民是民主政治的产物。

公民在现代社会是指具有本国国籍，并依据宪法和法律的规定，享受权利和承担义务的人，他们是市场经济、现代社会和民主政治的产物，是独立的人，他们不与任何人有人身依附和半依附关系。

他们是社会的主体、国家的主人。

现代社会是公民共同生活的基本形式，国家是公民的政治家园。

他们通过民主的方式来实施对社会的管理和促进国家的发展，不需要屈从于任何人。

他们是有主体意识和自由权利的人，在政治、经济、人格上都是完全独立的。

国家法律保护公民自由权利的实现，所有公民之间是平等关系。

另一方面，政治的民主化有赖于公民及其教育。

民主作为一种社会和国家的管理方式，它的实现是需要人去完成的。

公民及其教育为民主政治的实现奠定了人的基础，因为民主政治实施所需要的公民观念和意识、公民参与社会管理的能力和水平都不是自发产生的，而是在教育、实践和生活环境中成长和发展起来的。

只有通过公民教育把社会成员培养成为关注国家和社会的发展，既有民主意识又有参政议政能力的合格公民，推行民主政治的意义才能被充分认识，各种民主的活动才能被积极参与，在社会生活中才能听到公众对国家和社会事务的真实声音，管理和决策才能反映出真正的民意，民主政治才能最终实现。

。

○ 建立社会主义民主政治制度，全体人民当家作主，是中国共产党实现现代化的价值表达、政治标志和目标追求。

新中国的成立，社会主义民主政治制度得以确立，然而不尽如人意的是，由于传统观念作祟，民主政治制度、体制、机制的不健全，特别是广大民众公民意识、公民知识和公民技能的欠缺，致使民主政治制度扭曲变形。

家长制、官僚主义、封建专制作风长期存在于中国的政治生活中，与民主政治制度的诉求背道而驰，中国政治现代化进程严重受阻。

改革开放以来，民主政治建设取得了积极的理论与实践成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>