

<<地方性高校招生就业问题研究>>

图书基本信息

书名：<<地方性高校招生就业问题研究>>

13位ISBN编号：9787802476066

10位ISBN编号：7802476062

出版时间：2010-1

出版时间：知识产权出版社

作者：林才溪等著

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地方性高校招生就业问题研究>>

前言

《地方性高校招生就业问题研究》是浙江省新世纪高等教育教学改革项目（立项编号：yb06094）研究成果之一。

该项目着重研究地方高校依据区域经济社会发展需要调整专业结构，提高高等教育的适应性，促进经济社会和高等教育自身的健康发展，形成一个专业设置主动适应社会需要的运行机制，同时加强招生就业工作，争取把二流的学生培养成具有一流就业能力的人才，或者通俗地说：“让二流的学生有个好饭碗。”

在我国，高校招生总是与高考紧密联系在一起的。

高考之所以为社会所瞩目，是因为高考是国家选拔人才的重要形式和手段，国家的需要是高考最重要的价值。

简单地说，高考就是在确立相应招生计划的基础上，根据考生成绩和志愿选拔优秀人才的一种方式。

高考政策魅力无限，它的无限魅力在于它本身的重要性，因为它是左右着人才职业与命运的“指挥棒”。

当回眸高校招生政策变化时，我们惊奇地发现：同一份试卷决定不同学子命运的岁月已经成为过去，千军万马争挤“独木桥”的场景也已经成为记忆。

承载着教育公平和社会公正，并与经济、政治、文化、社会建设息息相关的高考，正在积极稳妥地推进改革，改单一统一选拔考试为学业水平测试（高中会考）、综合素质评价和统一选拔考试，三位一体的多元化的招生考试评价体系正在成为一种高考改革的趋势。

<<地方性高校招生就业问题研究>>

内容概要

地方性高校招生与就业有着自身的特点，面对一个全新的背景，过去许多老经验和老方法已经不能完全适应招生与就业工作发展的需要，这就要求用新的理念审视招生与就业工作。

本书以招生和就业政策变化为前提，以地方性高校招生与就业的现状为切入点，探讨了地方性高校生源质量、专业课程设置、招生宣传、人才培养模式、服务地方思路、就业困境与对策等问题，提出了相应的建议。

《地方性高校招生就业问题研究》适合高考考生、高校毕业生、招生就业工作人员和政府机关人员等闲读。

<<地方性高校招生就业问题研究>>

书籍目录

上篇 招生现状与问题的研究第一章 高考政策的发展变化第一节 招生政策的变化第二节 高考方式的变化第二章 地方性高校招生现状第一节 招生发展的态势第二节 招生类别第三节 地方性高校招生的现状第四节 招生胜出的措施第三章 招生政策的变化对地方性高校的影响第一节 对生源质量的影响第二节 对专业设置及课程设置的影响第四章 招生宣传工作第一节 招生宣传思路的跟进第二节 招生宣传的举措第三节 高考平行志愿填报技巧下篇 就业现状与问题的研究第五章 就业政策的变迁第一节 改革开放前就业政策的形成及其主要特征第二节 改革开放初期就业政策的演变第三节 社会主义市场经济条件下就业政策的变动趋势第六章 毕业生就业现状第一节 大学生就业背景第二节 大学生就业态势第三节 就业市场现状第四节 毕业生就业优势与劣势第五节 地方性高校就业工作理念第七章 就业的困境第一节 就业的困境第二节 就业困难的原因第八章 加强就业工作的举措第一节 人才培养模式与服务地方第二节 加强就业指导的思考第三节 有效地提高就业率第四节 拓展与加强就业基地建设第五节 就业渠道与就业服务参考文献后记

章节摘录

索制定新的经济政策，这便是高度集中的计划经济体制，其特征是在经济结构方面实行纯粹单一的公有制，经济运行形式方面按照统一的国民经济计划来配置社会资源，组织整个社会的生产、分配和消费。

统一招生制度就是计划经济体制的反映。

第三，一千多年的科举考试留下了“统一考试”的烙印，并深受广大民众认同，科举考试存在许多弊端，但是其考试方式却值得借鉴。

2.统一招生政策的废除 1966年“文革”开始，在特定的政治环境下，政治权力特别是中央政治权力对社会的方方面面都有决定性的影响。

阶级斗争是当时的焦点，教育活动实际上也成了一场政治斗争，而学校则成了政治斗争的场所。

1966-1969年，高校停止招生，1971年，《全国工作会议纪要》明令废除高考，高校招生要严格坚持“自愿报名，群众推荐，领导批准，学校复审”的方式。

1972年，招生工作恢复，但这一次只“选拔具有两年以上实践经验的优秀工农兵入学”，取消文化考试。

从此，没有任何文化考试的推荐选拔制度开始正式实行，大众被社会政治体制严格控制，并强迫接受被歪曲了的政治文化。

由于这种选拔机制不重视文化成绩，所以这种制度招来的工农兵学生文化素质普遍较低，有的甚至连基本的文化知识都没有，而且大多数学生忙着阶级斗争，根本没有时间学习。

这种招生模式很快暴露出种种弊端，教育质量严重滑坡。

3.统一招生政策的再度恢复 1976年，“文革”结束。

1977年，邓小平挑起了主管教育科技工作的重担，他明确指出：“我们必须世代地用准确的、完整的毛泽东思想来指导我们全党全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。

”10月12日，国务院转批了教育部《关于一九七七年高等学校招生工作的意见》。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>