

<<荔波永康水族 - 贵州荔波永康乡调查与>>

图书基本信息

书名：<<荔波永康水族 - 贵州荔波永康乡调查与研究>>

13位ISBN编号：9787802470989

10位ISBN编号：7802470986

出版时间：2008-10

出版时间：知识产权出版社

作者：张振江 编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

历史是一条流动的河。

20世纪30年代，中山大学为我国培养了第一批人类学硕士。

1981年中山大学人类学复办以后，成为我国第一个具有本科、硕士、博士的教学单位。

20多年来培养的人类学本科、硕士和博士生超过1000名，其中不乏国内人类学界的中坚力量。

一批批人类学毕业生，带着探索人类从哪里来、人类将走向何方的梦想踏入人类学的大门，又带着或许更多追问去开创21世纪中国人类学研究的新局面。

回顾中山大学人类学办学近80年的历史，坚持脚踏实地的田野调查已成为我们的传统和特色。

每次田野调查都会积累很多好的经验，留下很多好的传统和故事，有些至今还经常被人提起。

例如，1928年杨成志先生独闯凉山对彝族进行了一年多的调查，回到昆明时，时任云南省主席的龙云给他题词，称之为“孤胆英雄”！

哪怕是在抗战时期。

中山大学颠沛流离在澄江、坪石，人类学的学生们仍深入西南地区调查瑶、傣、黎、壮等族。

20世纪80年代初，梁钊韬先生虽年迈体弱，仍亲自到四川为其博士生格勒选点并耳提面命田野调查的方法；容观复先生68岁高龄时仍率学生到海南岛深入黎族村寨进行调查；1991年中山大学人类学系大三学生赴海南省通什毛阳镇进行调查，黄淑娉老师和龚佩华教授不顾年高，以顽强的毅力克服晕船带来的折磨，跋山涉水，亲率学生深入黎族群众；2004年夏天，已经是73岁高龄的黄淑娉教授亲率两名学生深入到海陆丰畲族地区——黄先生40年多前调查过的地方进行回访……这样的故事，不胜枚举。

学生们在田野调查中，从老师身上学到的不仅仅是人类学的理论和方法，不仅仅是对社会文化的研究，更是一种对学术的执著精神和做人的道理。

## <<荔波永康水族 - 贵州荔波永康乡调查与>>

### 内容概要

本书是中山大学人类学系师生们深入西南少数民族地区进行人类学田野调查的报告集——“中国田野调查丛书”之一。

本书从经济生活模式、婚姻、女性、家庭、水书、宗族等各方面，叙述了贵州荔波县永康乡水族村寨持续经年、目前依然鲜活的水族文化。

本书丰富了人类学研究的资料库，也为研究西部经济与少数民族文化提供了详实、细致的参考依据。

<<荔波永康水族 - 贵州荔波永康乡调查与>>

书籍目录

总序第一章 水族与永康水族 第一节 调查点概况 一、贵州省 二、黔南布依族苗族自治州  
三、荔波县 四、永康水族乡 第二节 水族概况 一、分布与族源 二、水族的迁徙 第三  
节 水族主要文化特色与民族风情 一、语言文字 二、主要节日 三、民族服装 四、建筑  
五、主要禁忌 第四节 关于本次调查与本书第二章 民族关系 第一节 我国的民族与民族关系  
第二节 聚居与磨合 一、永康乡概况与民族分布构成 二、居住模式 三、语言类型 四、  
日常交往 五、族际婚姻 六、节庆习俗 七、丧葬礼仪 第三节 差别与冲突 一、服饰  
二、冲突与歧视 第四节 几点思考 一、关于民族与族群在中国 二、关于民族意识 三、  
关于民族平等第三章 永康水族的婚姻 第一节 通婚范围 一、通婚范围以同辈同胞为主 二、  
同族异姓通婚 三、同族同姓通婚 四、族际婚 第二节 婚嫁习俗 一、包办婚姻及其习俗  
二、自主婚姻及其婚姻习俗 三、特殊时期的婚姻 四、特殊婚俗 五、关于水族婚姻变迁  
的几点思考 第三节 离婚和再婚 一、离婚 二、再婚 第四节 婚姻观念的变化 一、择偶  
观念 二、对待爱情、婚姻和家庭的态度 三、生育观念 四、水家女子在婚姻中的地位及婚  
姻观念的变化第四章 永康水族的女性生活 第一节 水族女性的地位 一、家庭劳作与日常生产  
二、商品交易与女性 三、家庭财产的继承 四、水族女性的教育 五、外出打工的女性  
六、与女性有关的禁忌与风俗 七、计划生育与妇女保健 第二节 女性与水族文化传承 一、  
水族女性服饰 二、女性与水族工艺传承 三、水歌与水族文化传承 第三节 蒙庆仙老人的个人  
生活史第五章 永康水族的“家”第六章 永康水族的宗族第七章 永康水族的劳务输出第八章 永康水族  
的地族的地质灾害移民第九章 永康水族的水书及水书先生传承第十章 永康水族的碑刻

章节摘录

蒙6是乡村社会中一类人的典型，这类人大都是女性，受教育程度普遍较低甚至文盲，自幼在村寨里长大，与其相伴终老的除了劳动还是劳动，与外界基本上没有任何联系，因此只需要懂得日常交际用语就可以了。

由于足不出寨，日常用语基本上通过本民族语言就可以满足，因此即便一个地区已经开始普及汉语，这部分人仍处在封闭之中。

这类人一般都属于类型四，即只懂得本民族语言，而蒙6是民族杂居区的类型四通过族际婚姻而转变为类型三的典型，由于出嫁后也只在夫家所属村寨范围内活动，加上自身就比较封闭，因此只学会了对方的民族语言（布依话）而汉语始终不懂。

在我国民族杂居地区，一般来讲，汉语都是各少数民族之间的族际通用语，起着促进各族人民沟通磨合的润滑作用，一直扮演着中介、桥梁的角色。

因此可以认为，学习汉语是各兄弟民族无论是融入现代社会还是相互间沟通最行之有效的途径，属于类型一的人数也将呈一个增长的趋势。

但是现实中也存在不少第二类型的人，他们不但掌握本民族语言和汉语，还掌握有另一兄弟民族的语言。

这种多语类型的存在对于当地两族关系的发展具有重要的意义。

这部分特定人群是反映当地族际关系某些侧面的风向标，他们人数的增多或减少，他们对待外族语言的态度，都能实时地反映出族际关系的细微变化。

但是这种类型的人需要在合适的环境下才会出现，永康乡溪竹村就是这样一个地方。

从调查结果看来，在永康即使不会讲对方民族的语言也完全不会影响两族的来往。

由于荔波县城的辐射作用，普通百姓在许多场合都是讲荔波方言的。

就如许多少数民族地区语言与文化关系研究结果显示的那样，汉文化——最主要是汉语，即荔波方言对于少数民族的融合起到了非常大的作用。

它使得大家都能处在一个同等的位置上对话，是一个十分理想且便利的中介。

而那些通晓对方民族语言的人，给他人的感觉通常也都更为亲切，这是人们的普遍心理。

如果两族中这样类型的人达到一定人数，那就说明大家的来往很密切，交往很深并且持久。

因为语言是民族最主要的特征之一，这点已经无须证明，所以一个人能掌握另一个民族的语言的时候，他就具有了那个民族的一个特征。

这样的人更容易为那个民族群体所接纳，而这个人本身所属的群体也同样容易为对方所亲近。

.....

编辑推荐

历史是一条流动的河。

20世纪30年代，中山大学为我国培养了第一批人类学硕士。

1981年中山大学人类学复办以后，成为我国第一个具有本科、硕士、博士的教学单位。

20多年来培养的人类学本科、硕士和博士生超过1000名，其中不乏国内人类学界的中坚力量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>