

<<难忘的伙伴>>

图书基本信息

书名：<<难忘的伙伴>>

13位ISBN编号：9787802458970

10位ISBN编号：7802458978

出版时间：2012-3

出版时间：军事医学科学出版社

作者：林春，翟召博 主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<难忘的伙伴>>

内容概要

《中小学快乐沟通丛书·难忘的伙伴：如何与同学沟通》共三本，《守护的天使--如何与父母沟通》，《化雨的春风--如何与老师沟通》，《难忘的伙伴--如何与同学沟通》。

中小學生从中可以学会一些与家长、老师和同学--这些大家每天会打交道的人的交往知识和沟通技巧。

人是社会性的动物，人的生存和发展都离不开与他人的合作。

我们受他人影响，同时我们也影响着他人。

如果希望这类影响是积极的、有效的，那就要学会一些人际交往的知识和技能，特别是沟通的知识和技能。

本套丛书列举了中小學生常见的一些沟通不良的现象，介绍了产生这些现象的原因和解决问题的方法和技巧。

这些案例都是来自于大家的日常生活，相信中小學生朋友会觉得熟悉和亲切，也希望我们提供的解决问题的方法对大家有所启发和帮助。

<<难忘的伙伴>>

书籍目录

第一部分 问题篇

他们欺负我

我被孤立了

“分歧”让我很失望

误解让我很头疼

我是班长我咋办

我的长相有点“难”

学习好也是错

我的脾气太冲动

我们是“哥们”

收到“情书”

异性交往的困局

我们很清白

都是“嘴巴”惹的祸

朋友又要过生日

委屈换来“好人缘”

他们总是干扰我

战友，还是竞争对手

第二部分 原因篇

自傲与自卑

自私自利

虚荣和嫉妒

猜疑和信任

责任心

人际交往规律

主动交往

规则意识

第三部分 技巧篇

言语有道

幽默和真诚

积极的眼光看世界

热情“有度”

“收”“支”有度

尊重

原则和主见

微笑和赞美

倾听

讲究礼仪

<<难忘的伙伴>>

章节摘录

【案例在线】 小懿是个开朗的女生，升入高中后开始了新的学习生活。新的学校、新的老师、新的同学，感觉一切都新鲜、有趣。可随着时间的推移，新鲜感慢慢地褪去，小懿总觉得高中比初中的时候少了一些什么，让自己感觉心里空空的。

后来才发现，是少了初中的那帮整天在一起嘻嘻哈哈的朋友，觉得现在遇到困难也没人能帮自己，想找个人说说心里话也不知道该和谁去说。

她觉得高中同学之间的关系和初中相比差了很多，也许是大家都忙于各自的学习吧，好像谁也不太关心别人的事。

那段时间，小懿心里经常觉得失落和伤感，没事的时候她就会一个人去操场转悠，一边走一边想自己的那些事。

她非常想念初中的那帮朋友，想念过去的学校和老师，当然也会想家。

她不知道原先的那帮朋友现在过得怎么样，她们在新的学校里过得好吗？

会不会也像自己这样？

【归根溯源】 看过小懿的故事，也许不少同学会有一种如在昨日的感觉。

也许曾经的某个时候我们也被同样的事情所困扰，也许现在我们正在这样的状态中辗转反侧。

到了新的学校，面对新的班级和同学觉得新环境中的同学和自己原来的同学有很大的差别，觉得新环境中没有人去沟通和倾诉，觉得人际关系比原来差了很多。

为什么会出现这种情况呢？

之所以如此，一方面和小懿对人际交往规律的认识偏差有关系；另一方面和小懿当时处在升入高中后的适应过程中有一定关系。

在我们和别人交往的过程中，彼此之间的亲疏关系和交流内容的深度是随着我们相处时间、次数的增加以及彼此关系的增进而变化的。

不是说我们跟别人一见面就能像朋友那样交流，更不可能大家认识不久就会像老朋友那样互相关心和照顾，也不可能刚认识就能拿自己心里很隐秘的东西向别人去倾诉。

当时，刚刚进入高中之后不久，新环境中的学习、生活等方面都有很多需要适应的问题，这些问题可能也给了小懿一些压力，让她的感觉变得更差一些。

所以，要解决小懿的问题，还要从她所处的阶段以及人际交往的规律入手。

了解人际交往的基本规律并用来指导自己和同学的相处以及看待自己在人际交往过程中遇到的困扰和问题。

同时，正确认识和对待自己在适应过程中遇到的问题。

这样一来，就能让自己在新环境中的体验和感受慢慢得以改变和优化。

.....

<<难忘的伙伴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>