

<<案例教程>>

图书基本信息

书名：<<案例教程>>

13位ISBN编号：9787802433731

10位ISBN编号：7802433738

出版时间：2010-1

出版时间：航空工业出版社

作者：徐建平 等主编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<案例教程>>

前言

只会招术不懂内力的武功叫“花拳绣腿”，好看、易学，但却不能真正克敌制胜，这就像目前市场上一些实例类或所谓的“案例”书籍。

只会内力但招数不精的武功叫“气宗”，枯燥、难学，还不能在战场上置敌于死地，这就像目前市场上的大多数计算机教材。

真正好的武功是将“剑宗”和“气宗”结合在一起，内外兼修，以气御剑，招招致命。真正好的计算机教材应该将软件的应用与功能完美结合在一起，让学生能轻松学习，马上应用，还能举一反三。

这，就是本套丛书要带给您的体验！

本套丛书特色 以就业为目标：从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要。

以任务为驱动，以练带学：让学生在实施项目任务的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能。

以软件的典型应用（案例）为主线：让学生在最短时间内获得一种成就感，从而调动学生的学习兴趣。

而且，学生在学完某个案例后，便能将所学知识轻松应用到实际工作中。

例如，在学完《CorelDRAW 平面设计案例教程》一书的“项目四 商标与标志设计——编辑路径与修整对象”后，便能利用CorelDRAW设计出各种商标和标志。

以软件的功能为副线：将软件的功能巧妙地融入到各个案例中。

学生在学完全部案例后，便掌握了软件的全部重要功能，从而让学生具备举一反三的能力。

<<案例教程>>

内容概要

CorelDRAW是目前最优秀的矢量绘图与文档排版软件之一，本书采用最新的项目教学法与传统教学法相结合的方式，循序渐进地介绍了CorelDRAWX4的基本操作，图形绘制与编辑，颜色和图案填充，对象的编辑和辅助工具的使用，对象的组织与安排，文本的输入与应用，交互式效果和特殊效果的应用，位图的导入与编辑，滤镜应用与文件输出等。

本书具有如下特点：（1）以就业为目标，从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要；（2）以任务为驱动，以练带学，让学生在实施项目的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能；（3）以软件的典型应用为主线、以软件的功能为副线，让学生在实现相关案例的过程中，还能系统地学习软件的功能；（4）包含大量实用技巧和练习，附赠教学课件、视频演示和素材。

本书可作为大中专院校及各类计算机教育培训机构平面设计教材，也可供广大初、中级平面设计爱好者自学使用。

<<案例教程>>

书籍目录

项目一 广告设计——CorelDRAW X4入门 任务一 准备工作——初识 CorelDRAW X4 相关知识 一、CorelDRAW X4功能概览 二、矢量图与位图 三、位图的分辨率 四、常用图形、图像文件格式 五、色彩模式 实施步骤 任务评价 思考与练习 任务二 制作手机广告——文件操作 相关知识 一、新建文件 二、打开文件 三、保存与关闭文件 四、导入与导出文件 实施步骤 任务评价 思考与练习 任务三 制作演唱会灯箱广告——视图调整 相关知识 一、切换和排列窗口 二、设置视图显示模式 三、视图的缩放与平移 四、预览图形 实施步骤 任务评价 思考与练习 任务四 设计环保公益广告——页面设置与对象选取 相关知识 一、设置页面大小与方向 二、更改页面背景 三、切换、插入、删除和重命名页面 四、对象的选取与简单编辑 实施步骤 任务评价 思考与练习 项目评价 知识拓展 一、平面广告设计要点项目二 插画设计——绘制国形(上) 项目三 贺卡设计——绘制图形(下) 项目四 商标与标志设计——编辑路径与修整对象 项目五 产品造型设计——轮廓与填充 项目六 包装设计——对象编辑和辅助工具的使用 项目七 宣传页折页设计——应用文本 项目八 招贴设计——应用交互式与特殊效果 项目九 效果图设计——位图的导入与编辑 项目十 网页界面设计——滤镜应用与文件输出

<<案例教程>>

编辑推荐

《CorelDRAW 平面设计案例教程(X4版)》采用项目教学法与传统教学法的完美结合 任务驱动的讲解方式,学得愉快,教得轻松 以就业为目标,学以致用,轻松找工作 精讲CorelDRAW X4各项功能和典型应用 广告、商标、标志、插画、包装、贺卡、招贴 产品造型、宣传页折页、效果图设计……,一个都不能少 免费赠送PPT电子教案及视频,专业的网上技术支持 精彩的教学课件及视频演示,附赠书中全部实例与素材文件。

<<案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>