

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787802431454

10位ISBN编号：780243145X

出版时间：2008-6

出版时间：航空工业出版社

作者：王薇 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话教程>>

### 内容概要

《普通话教程》在全面系统、深入浅出地讲解普通话语音理论知识的同时，加强了基本技能的训练。

书中还增加了普通话测试的相关内容，力争使学习者既能掌握普通话的基础理论，又能顺利通过普通话测试。

《普通话教程》所面对的读者，可以是高等职业教育中的文秘、旅游、营销等专业的学生，也可以是其他专业需要通过普通话达标测试的学生，还可以是社会上各类需要通过普通话测试人员。

## &lt;&lt;普通话教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 1第一节 普通话的含义 1一、语音标准 1二、词汇标准 1三、语法标准 2第二节 大力推广普通话 2一、普通话的形成 2二、推广普通话的意义 2三、我们政府关于推广普通话的主要方针政策 3第三节 怎样学习普通话 4一、提高认识, 激发兴趣 4二、利用资源, 坚定信心 4三、巧用方法, 突破难点 4实践与检测 5第二章 普通话语音概说 7第一节 语音的性质 7一、生理属性 7二、物理属性 8三、社会属性 10第二节 语音的基本概念 10一、音素 10二、音节 11三、声母、韵母和声调 12第三节 语音的记录工具 13第四节 普通话音系 15一、声母表 15二、韵母表 16三、声调表 16四、音节结构和声韵调配合表 17实践与检测 18第三章 普通话的声母 22第一节 声母的概述 22一、发音部位分类 22二、发音方法分类 23第二节 声母的发音 25第三节 声母的辨正 28一、分清和zh、ch、sh和z、c、s (即平舌与翘舌的问题) 29二、唇齿音f和舌根音h的辨正 30三、鼻音n、边音l及舌尖后音r的辨正 32四、舌面音j、q、x与舌尖前音z、c、s的辨正 36五、分辨不送气音和送气音 38六、读准普通话零声母的字 39第四章 普通话的韵母 41第一节 韵母的概述 41一、韵母的结构 41二、韵母的分类 41第二节 韵母的发音 43一、单韵母 43二、复韵母 46三、鼻韵母 47第三节 韵母辨正 49一、前、后鼻韵母的辨正 49二、齐齿呼韵母与撮口呼韵母的辨正 50三、合口呼韵母与撮口呼韵母的辨正 51四、合口呼韵母与开口呼韵母的辨正 51实践与检测 55第五章 普通话声调 60第一节 声调概述 60一、声调及其作用 60二、调值、调类、调号 60三、声调的发音 62第二节 声调辨正 63一、注意方言声调和普通话声调的区别 63二、古入声 64实践与检测 67第六章 普通话的音节 69第一节 音节的结构 69一、普通话音节的构成 69二、音节的特点 70三、普通话声韵调的配合关系 70第二节 音节的拼读和拼写 72一、音节的拼读 72二、汉语拼音的拼写规则 73第三节 音节训练 76实践与检测 79第七章 普通话的音变 81第一节 变调 81一、什么是语流音变 81二、什么是变调 81三、上声的变调 81第二节 轻声 86一、什么是轻声 86二、轻声的语音特性 86三、轻声音节的调值 87四、使用轻声的规律性 88第三节 儿化 90一、儿化概述 90二、儿化的发音 91第四节 “啊”的音变 93一、叹词“啊” 93二、语气词“啊” 94实践与检测 96第八章 普通话词语的规范化运用 98第一节 词与词汇概说 98一、词汇 98二、词 98三、词素 99第二节 词语的规范化 99一、词语规范化的意义 99二、词语规范化的原则 100三、方言词、外来词、古语词、新生词的规范化 102第三节 方言词语规范化实例辨正 106一、方言常用词语与普通话词语的主要差异 106二、方言常用词语规范化实例辨正 110实践与检测 112第九章 普通话语法的规范化运用 113第一节 语法概说 113一、什么是语法 113二、语法的特点 114三、语法手段 115四、语法单位 115第二节 语法的规范化 116一、怎样规范运用语法 116二、方言与普通话语法的主要差别 118第三节 语法实例辨析 124一、词法辨析 124二、句法辨析 126实践与检测 129第十章 普通话的朗读 130第一节 朗读的技巧 130一、语调 130二、重音 131三、停连 132四、节奏 133第二节 朗读的要求 134一、用规范的普通话语音朗读 134二、把握作用内容, 正确确定朗读基调, 真切表达 136第三节 朗读的训练 136一、模仿名家朗诵, 与名家朗诵进行对比训练 136二、与同学、老师、朋友交流朗读方法 136三、超越自我, 进行比较训练 137第十一章 普通话的说话训练 138第一节 什么是说话 138一、说话的性质和形态 138二、说话的特征 139三、说话的过程 140第二节 普通话水平测试中的“说话” 143一、普通话水平测试中“说话”的区别性特征 143二、说话的要求 144三、普通话水平测试中常见的“说话”失误 146第三节 说话训练的基本原则 147一、音义结合, 勤讲多练 148二、循序渐进, 从易到难 148三、重练思维, 快速反应 148四、博采众长, 取长补短 148第四节 说话的基础训练 149一、基本表达训练 149二、循序渐进训练 151实践与检测 155第十二章 普通话水平测试 158第一节 普通话水平测试的内容范围、等级标准、测试方式、试卷构成和评分 158一、测试内容和范围 158二、等级标准和测试方式 158三、试卷构成和评分 159第二节 普通话水平测试的应对策略与技巧 161一、知识的积累 162二、心理承受能力的培养 162三、应变能力的培养 162四、运用语言的能力 163附录 167

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>