

图书基本信息

书名：<<走向公平-2020年中国城乡义务教育发展蓝图>>

13位ISBN编号：9787802426283

10位ISBN编号：7802426286

出版时间：2011-5

出版时间：中国计划出版社

作者：王元京

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国宏观经济丛书·走向公平：2020年中国城乡义务教育发展蓝图》共分四部分，第一章为第一部分总报告，第二章到第六章为第二部分综论，第七章到第十章为第三部分专论，第十一章到第十五章为第四部分为资讯。

《走向公平：2020年中国城乡义务教育发展蓝图》从这四部分出发来讲述2020年中国城乡的义务教育发展。

书籍目录

第一部分 总报告第一章 统筹城乡义务教育投入问题综述一、统筹城乡义务教育投入问题的背景二、统筹城乡义务教育投入的理论基础与分析框架三、中国城乡义务教育差异程度的综合评价四、我国城乡义务教育投入模式导致不公平效益五、未来统筹城乡义务教育投入的新模式六、未来统筹城乡义务教育投入要解决的两大不公平问题七、统筹城乡义务教育投入的政策调整与体制创新八、本书的主要观点附录：1.小学阶段城镇和农村的生均人力资本、生均物力资本均等化的目标值模型2.2015年快速实现均等化的总投入模型3.2025年慢速实现均等化的总投入模型第二部分 综论第二章 统筹城乡义务教育投入问题概述一、统筹城乡义务教育投入的研究背景二、统筹城乡义务教育投入的相关概念三、统筹城乡义务教育投入的意义四、统筹城乡义务教育投入的目标五、统筹城乡义务教育投入的研究思路六、统筹城乡义务教育投入的主要成果第三章 统筹城乡义务教育投入方式的转变一、统筹城乡义务教育投入方式的概述二、统筹城乡义务教育投入方式的理论分析三、统筹城乡义务教育投入方式的实证评价四、统筹城乡义务教育投入方式的路径选择第四章 我国城乡义务教育差异现状分析一、总量分析：投入、产出与效果的关系二、结构分析：投入、产出与效果的关系三、区域分析：投入、产出与效果的关系四、城乡义务教育差异综合指数五、小结第五章 城乡义务教育投入非均等化的制度障碍原因分析一、长期实施“重城轻乡”的教育发展战略二、投入重心过低无法填补城乡鸿沟三、等级办学体制阻碍了资源向农村流动四、民意表达不平等扭曲公共选择第六章 统筹城乡义务教育均等化投入的目标一、统筹城乡义务教育均等化投入的目标概述二、统筹城乡义务教育均等化投入的预测第三部分 专论第七章 统筹城乡义务教育经费分担机制问题研究一、我国义务教育经费分担体制的基本情况二、建立义务教育经费各级政府分担机制的依据三、我国义务教育各级政府财政投入责任分担的基本思路……第四部分 资讯附表 中西部省份调查问卷各项情况汇总参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>