

<<语文课程与教学论学程>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学论学程>>

13位ISBN编号：9787802414365

10位ISBN编号：7802414369

出版时间：2011-1

出版时间：语文出版社

作者：林润之 编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程与教学论学程>>

内容概要

《语文课程与教学论学程》的基本定位是：面向中文本、专科学生，兼顾在职语文教师。主编林润之在编写过程中坚持理论性与应用性相结合的原则，重视对新课程改革研究步伐的跟进，尽量使用我国新一轮语文课程与教学改革实践中的新理念、新知识、新教例，力图充分体现语文教学新课改理念与实施状况的生动联系，为师生的教与学提供鲜活的“文本”。

本书的基本特色是：注重“学习为本”的网络课程教材；从新课程理念和教学理论上引导学生“入门”，从教学实践技能上训练学生“上手”，从教和研的思路带领学生“上路”。

因此，采用“学程式”结构及编写体例，确定教材名称为《语文课程与教学论学程》，把教学的落脚点定在学生的学习上，充分体现科学方法论对学生学习的指导，解决好理论指导实践，实践巩固理论的过渡环节，满足学生的学习需要。

这与以往的同类“教程式”教材结构体例有很大的差别。

这本“学程式”教材力图为学生创造丰富的学习机会：内容贴近语文教学实际，便于学生学习；通过一定的语文教学实例和案例，内化教学理论，与教学活动有机整合，创设语文课堂教学情境，使学生获得丰富的学习体验。

<<语文课程与教学论学程>>

书籍目录

基础理论篇第一章 语文课程第一节 语文课程的内涵第二节 语文课程性质与改革的基本理念第三节 语文课程标准【自我测试题】第二章 语文课程教学第一节 语文教学过程理念第二节 语文教学方法第三节 语文学习方法【自我测试题】第三章 识字与写字教学第一节 识字与写字教学的理念第二节 识字与写字教学的策略第三节 识字与写字的训练方式第四节 识字与写字教学案例与探究【自我测试题】第四章 阅读教学第一节 阅读教学的理念第二节 阅读教学的策略第三节 阅读训练的方式【自我测试题】第五章 写作教学第一节 写作教学的目标与要求第二节 写作教学的理念第三节 写作教学的策略第四节 写作训练的方式【自我测试题】第六章 口语交际教学第一节 口语交际教学的理念第二节 口语交际教学的策略第三节 口语交际训练的方式【自我测试题】第七章 语文综合性学习第一节 语文综合性学习的理念第二节 语文综合性学习的教学策略第三节 语文综合性学习的方式【自我测试题】第八章 语文教学评价第一节 语文教学评价概述第二节 学生语文学科学习评价第三节 教师语文教学评价【自我测试题】第九章 语文教师的素养第一节 语文教师的理念转变第二节 语文教师的角色转换第三节 语文教师的专业发展【自我测试题】实践技能篇第十章 语文教学设计技能第一节 教材的研究与处理第二节 教学过程设计第三节 说课与教案的编写【自测与训练】第十一章 课堂教学的组织与调控技能第一节 课堂教学的导入技能第二节 课堂教学的互动技能第三节 课堂教学的板书技能【自测与训练】第十二章 语文学业评价技能第一节 学业评价的理念和原则第二节 学业评价的方式第三节 语文测试卷的编制和讲评【自测与训练】第十三章 信息技术与语文教学技能第一节 信息技术与语文教学第二节 信息技术与语文教学的整合【自测与训练】第十四章 语文教学研究第一节 语文教学研究的内容与场域第二节 教学研究的途径和主要方法【自测与训练】附一、参考文献二、后记

<<语文课程与教学论学程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>