

<<张学青讲语文/名师讲语文>>

图书基本信息

书名：<<张学青讲语文/名师讲语文>>

13位ISBN编号：9787802411869

10位ISBN编号：7802411866

出版时间：2009-7

出版时间：语文出版社

作者：张学青 著

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张学青讲语文/名师讲语文>>

内容概要

《名师讲语文：张学青讲语文》是名师讲语文系列丛书之一，它传播了新生代的语文教学“名师”张学青的教学思想和教学经验。

全书结构新颖，内容丰满。

由四大板块组成，内容包括：我的语文人生，我的语文理念，我的语文实践，我的教学语录。

作者简介

张学青，语文新生代青年名师，江苏省吴江市庙港实验小学副校长，苏州市语文学科带头，苏州市“双十佳”教师。

致力于语文阅读课堂教学研究，曾获江苏省语文青年教师评课一等奖，应邀在内蒙、河北、贵州、浙江、广东、上海、安徽、河南等地讲课、讲座几十场，深受好评。

语文课形成了智慧、简洁、本色、丰满的教学风格，课堂实录刊登在《人民教育》《北京教育》《小学教学》《中国教师报》等报刊上，其“浇灌根部”的语文教学理念深得人心，是《小学教学》《小学语文教师》等杂志的封面人物，也在《中国教育报》开设过专栏。

笔耕不辍，深度求索，在核心期刊上发表的文章，经常出现在封面导读栏里。

葆有童心与真趣，近年来，在儿童课程建设方面作出了积极的探索。

书籍目录

我的语文人生教书这条路一些事·一些人·一些书我和我的学生——组教学日记我的语文理念浇灌根部演绎课堂中的“相遇”钻进去，驶出来——谈谈文本解读的路径警惕几种倾向——新课标下小学语文阅读教学操作误区

摭谈诗歌教学，我们需要做些什么？
摭谈故事文本的教学取向“读写绘一体化”图画书教学例谈点亮阅读之灯——师生共读儿童文学作品的实践与思考我的语文实践月光里的歌谣——《月光启蒙》课堂实录爱？

爱。
爱！

爱——《爱如茉莉》课堂实录看雀也是看人——《隔窗看雀》课堂实录在语词的丛林寻找美的声音——《灰椋鸟》课堂实录行走在匆匆与从容之间——《匆匆》教学设计谈桂子月中落，天香云外飘——《桂花雨》文本赏析比死和死的恐惧更强大——《麻雀》文本赏析我读《燕子》走进瑰丽的神话世界——《开天辟地》课堂实录船长，我们的船长——《船长》教学构思追寻一支永恒的歌~《去年的树》文本赏析走近孔子——《孔子游春》教学设计知己就是这样驯养的——《黄鹤楼送别》教学设计一诗一世界——《小诗里的世界》课堂实录生命与友谊的辉映——《夏洛的网》课堂实录漫话西游——《西游记》读书交流会纪要寻找“漂流的意义”——《鲁滨逊漂流记》读书交流会设计没有“白猫”的日子是不值得一过的——《活了一百万次的猫》讲述设计构筑没有围墙的语文课堂——“蚕·养蚕”语文综合性学习活动侧记我的教学语录我的教学语录

章节摘录

教书这条路 记得那时年纪小 以现在的我来说选择做教师的理由,大概可以弄出N条来。其实,当初想做教师,就是因为喜欢,单纯的喜欢。

最初,我去的学校叫更楼港小学。

那是一所乡村辅导校,很小,六个年级只有四个班,一百多名学生,九个老师。

办公室坐南朝北,阳光只从南面窗户里投进来,小小的一方块。

地皮是泥的,有小小的坑。

办公条件是简陋的,甚至连开水也不能供应。

后来市场上出现了“热得快”,我们才喝上了茶水。

办公室门口,系着一个钟。

“当当——当当——”上课的钟声掌握在值日老师的手里。

那时,辅导主任沈老师是极会讲故事的。

听的人出了神,就会忘了打钟。

如果下一节轮到我的课,我就很盼望值日老师早点去拉钟。

当然,我是新老师,不敢跟值日老师说:“哎,到点了,可以去拉钟了。”

如果你认为这所连基本的作息时也保证不了的学校一定很差的话,那就完全错了。

事实上,这所学校的教风、学风都是一流的。

“小菜在橱里,力气在皮里”,会讲故事的沈老师经常这么说。

学校的教学氛围是紧张而轻松的。

其实,忘了打钟上课的时候很少,只是那个黄毛小丫头太想进教室上课了。

第一学期,学校老师不断有病假,我就做替补队员,先是教六年级数学,再是六年级语文,学期末又带一、二年级数学,复式教学,外带两个班的音乐课。

直到第二学期,才安定下来,教上了五年级语文。

从此算是坐稳了“语文”这把椅子。

年纪还小,做什么事情都没有框框,也充满热忱。

无所谓教学研究,就是自己在教室里玩语文。

第一次上公开课是辅导片的一次教研活动。

我们学校是一所辅导校,校长让我上一堂公开课。

公开就公开,我一点也不怕。

当然,备课的时候也是动足了脑筋,乃至于吃饭、洗脸也在不断想着怎么上。

对着大衣橱的镜子,一遍遍地练着我的“台词”。

我选的那一课是《凡卡》,至今我还能全文背诵《凡卡》,可见当初的确是花了工夫的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>