

<<汉语拼音教学国际研讨会论文集>>

图书基本信息

书名：<<汉语拼音教学国际研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787802411241

10位ISBN编号：7802411246

出版时间：2010-1

出版时间：语文

作者：教育部语言文字应用管理司 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

20世纪中国社会的变革波澜壮阔，汉语拼音方案的制定、推行，是中国迈向现代化的重要成果，造福社会，影响深远。

1958年2月11日，第一届全国人民代表大会第五次会议通过了《关于汉语拼音方案的决议》，标志着我国法定的汉语拼音方案正式发布并开始推行、普及。

这是中国文化发展史和社会生活中具有深远历史意义的一件大事，也是新中国文化建设所取得的一项重要成就。

50年来，伴随着新中国前进的步伐，汉语拼音空前普及，被亿万人民群众普遍掌握，在教育、科技、文化、经济、军事、外交及人民生活等诸多方面发挥了无可替代的作用。

2008年，适逢《汉语拼音方案》发布50周年，为纪念这一重要历史事件，全面总结、展示方案制定和推行的成就及历史经验，谋划好未来如何进一步发挥好汉语拼音的作用，我司举办了三项纪念活动，这些活动是以往推行汉语拼音过程中不曾有过的。

（一）组织拍摄播出电视专题纪录片《汉语拼音50年》。

这部电视片是在语文出版社支持下委托山东电视台拍摄的。

电视片发挥了视觉艺术的优势，全景式地生动展示汉语拼音制定和推行的历程，并且以中国近现代历史的发展脉络串连情节，兼有与方案制定有关的历史人物的命运交织其中，用镜头形象真实地告诉观众：《汉语拼音方案》的制定和推行是中国人民生活中的一件大事，是历史的必然和现实的需要。

内容概要

20世纪中国社会的变革波澜壮阔，汉语拼音方案的制定、推行，是中国迈向现代化的重要成果，造福社会，影响深远。

1958年2月11日，第一届全国人民代表大会第五次会议通过了《关于汉语拼音方案的决议》，标志着我国法定的汉语拼音方案正式发布并开始推行、普及。

这是中国文化发展史和社会生活中具有深远历史意义的一件大事，也是新中国文化建设所取得的一项重要成就。

50年来，伴随着新中国前进的步伐，汉语拼音空前普及，被亿万人民群众普遍掌握，在教育、科技、文化、经济、军事、外交及人民生活等诸多方面发挥了无可替代的作用。

<<汉语拼音教学国际研讨会论文集>>

书籍目录

纪念《汉语拼音方案》发布50周年系列丛书总序前言在汉语拼音教学国际研讨会开幕式上的讲话在汉语拼音教学国际研讨会开幕式上的致词在汉语拼音教学国际研讨会开幕式上的致词在汉语拼音教学国际研讨会总结会上的讲话慎言修订《汉语拼音方案》《汉语拼音方案》50年的成就与思考以《汉语拼音方案》指导信息技术在语文教学中的应用小学拼音教学中需要探讨的两个问题遵循规律改进教法培养能力浅谈连续统思维指导下的汉语拼音教学拼音教学中的“乐学”与“活用”母语基础教育中汉语拼音教学的位与为扫清拼读障碍，落实拼音教学因循教材特点，让学生经历探索过程快乐学拼音定位要准确方法要灵活作用要彰显汉语拼音教学方法小议学好汉语拼音冲破方言羁绊准确定位改进方法提高汉语拼音教学效率学并快乐着轻轻松松学拼音扎扎实实打基础拼音教学中课堂游戏设置初探简简单单教拼音水到渠成学语文方法引领形式多样应用发展把握拼音教学定位扎实开展拼音教学当前小学汉语拼音教学中遇到的新问题以及新对策抓关键重实践促成效充分发挥《汉语拼音方案》在民族地区汉语教学中的作用香港中文教材的注音策略与方式香港小学普通话科汉语拼音教学现状及特点试论香港小学汉语拼音教学的改革、体系与方法进一步发挥汉语拼音在对外汉语教学中的作用发挥电脑辅助教学在国际汉语教学中的重要作用汉语拼音的多媒体教学模式初探“分层推进”原则同样适合于拼音教学节奏与汉语拼音的声调教学改进洋学生的“洋腔洋调”对外汉语教学中的语音教学对外汉语语音教学的新思路汉语语音客观性测试命题研究初级阶段汉语学习者使用汉语拼音情况的调查研究澳大利亚的拼音教学利用《对外汉语教学用汉语拼音音节表》（附汉字）从事对外汉语教学的一个尝试日本学生汉语语音学习的难点及教学方法初探

章节摘录

在这一转折过程中，汉语拼音是孩子们遇到的第一个知识点。拼音是识字和学讲普通话的有效工具，拼音学得好坏，对于以后正确掌握和充分运用祖国语文有着直接的影响。

然而在目前的汉语拼音教学过程中，学生们往往处在一种被动的地位，课堂上没有产生积极的互动效应，老师学生都感到学习拼音很累，枯燥无味。

究其原因，首先是因为汉语拼音本身的抽象化、繁琐化（如单个音节所含字母过多、标调不方便、拼写规则过于繁杂等）给刚入学的儿童带来了困难。

其次，一年级学生的心理特点决定了他们在学习过程中注意力非常容易转移。

再次，一年级小学生的身心发展规律使他们的学习行为更多地趋向于模仿、从众和情境中的活动性习得。

如果在教学过程中，老师不愿放手，不敢放手，忽视了初学者的认知规律和潜在的积极性，就会使其学习动机逐渐弱化甚至消失，导致学习效率的下降。

以上原因都决定了很难让孩子们在40分钟内利用自己的意志品质和拼音知识本身的规律调控学习过程。

因此，教师在教学过程中应充分利用学生好奇心强，对活动性刺激反映敏感的特点，来设计符合学生个体发展的课堂活动进行教学。

游戏是孩子的活动。

对孩子来说，游戏就是生活，离开了游戏的童年是枯燥的，可怕的，也是无法想象的。

各种各样丰富多彩的游戏，使孩子们学到了丰富的人生经验，可以说，是游戏教会孩子成长。

在各种各样的启蒙教育中，人们都把寓教于乐、寓教于动的游戏作为非常重要的教育手段。

【实施过程】 游戏化教学通过外显的活动化形式，让学生在具体的活动情境之中，参与对所学知识的探索、发现和认识过程，这是符合小学生的生理特点和思维特点的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>