第一图书网, tushu007.com

<<随笔化作文导学>>

图书基本信息

书名：<<随笔化作文导学>>

13位ISBN编号：9787802410961

10位ISBN编号：7802410967

出版时间：2008-10

出版时间：语文出版社

作者：成浩

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书分册编排。
分册一的随笔化作文是以“写得出”为目标和起点的。
你将从多样的游戏活动中感受多彩的生活，体验一吐为快的喜悦；借助读书联想、描写拓展等内容的学习，你的随笔作文会进一步“言之有物”“言之有趣”；一年坚持下来，365天的快乐和苦恼、成功和失意尽收笔下，你会有一种亲切感、成就感和自豪感。
分册二以“写得出”为基点，步入“写得顺”的学习阶段。
在日常随笔积累的基础上，从随笔感悟、立意、选材、结构、表达等方面，修改润色随笔，使之立意更鲜明，选材更典型，结构更合理，表达更准确，从而做到“言之有序”“言之有理”，写出文从字顺、合情合理的文章。
分册三步入“写得好”的学习阶段。
在继续强化随笔积累的基础上，从锤炼语言、结构布局、巧妙构思、个性创新等方面，润色修改随笔，使之结构完整、构思巧妙、文采斐然，从而达到“言之有文”的教学目标。
“易于动笔，乐于表达”，循序渐进，螺旋递升，充实而富有情趣的三年写作旅程一定会让你满载而归！

书籍目录

第十七单元　语言的锤炼（一）　75　语言条理眉目清楚　76　锤炼动词形神兼备　77　词语妙用个性表达　78　运用修饰突出特征　79　综合运用妙笔生花第十八单元　语言的锤炼（二）　80　整散相融错落有致　81　长短结合有张有弛　82　或庄或谐风格摇曳　83　灵活运用别样精彩第十九单元　语言的锤炼（三）　84　比喻拟人生动传神　85　对偶排比意丰势足　86　旁征博引丰厚深邃　87　巧持彩练文采斐然第二十单元　结构布局的锻造　88　花香蜂来题好文半　89　打造凤头引人入胜　90　锤炼结尾余音绕梁　91　巧设伏笔前后照应　92　一线穿珠伏脉千里第二十一单元　巧妙新颖的构思　93　段落排比条理清晰　94　镜头组接纵横捭阖　95　欲扬先抑波澜起伏　96　巧设悬念尺水兴波　97　想象虚构形象丰满第二十二单元　个性与创新第二十三单元　随笔与考场作文第二十四单元　随笔伴我成长

章节摘录

第十七单元　语言的锤炼（一）　75　语言条理眉目清楚　我思我在　读一读　河水平如镜面，许多珍珠似的气泡一串串地冒出来，有经验的人都知道，这是鱼儿在嬉戏呢。
我悄悄地蹲下，拿出事先准备的蚯蚓，挂在鱼钩上，把鱼钩甩得远远的。
蚯蚓是一大早从草丛里挖的。
鱼儿们似乎还没有察觉，我等得都有点不耐烦了。
看看叔叔，他还在悠闲地看着水面，像老僧入定一般。
我想起小猫钓鱼的故事，老猫不正是这样专注才有收获吗？
？
线一紧，我就迫不及待地收了起来，结果空空如也。
唉，扫兴！
叔叔那边却突然提起了钩，一条巴掌大的鱼甩着尾巴上钩了。
我明白了，把鱼钩又一次抛进了水里。
议一议　这段随笔的语言表达有什么问题吗？
把你的想法说出来，和同学们讨论讨论吧！
这段文字写和叔叔比赛钓鱼的过程，写得细腻生动，但读起来有些不够连贯，如“蚯蚓是一大早从草丛里挖的”一句位置不合理，像路障一样横亘在通衢上；而“我明白了”前缺少必要的铺垫，又像断崖阻隔了道路。
这些文脉不顺之处，需要我们调整补充，否则语言表达就不合乎逻辑。
作者修改后的文字就清楚多了。
……

编辑推荐

《随笔化作文导学：9年级》由成浩等编写。
在鸟儿的鸣唱里，在彩虹的色彩中、在花朵的芬芳里，我们一起享受作文的天堂。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com