

<<教师的自我实现>>

图书基本信息

书名：<<教师的自我实现>>

13位ISBN编号：9787802410053

10位ISBN编号：7802410053

出版时间：1970-1

出版时间：语文出版社

作者：薛剑刚

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的自我实现>>

### 内容概要

美国人本主义心理学家马斯洛提出了需要层次理论，他认为人有五个层次的需要，依次为生理、安全、归宿（社交）、爱和尊重、自我实现的需要。自我实现是高层次需要，其目标是发挥自身潜能、实现人生价值。

## <<教师的自我实现>>

### 书籍目录

序自序第一章 关于教师一、教师与教师职业二、教师资格三、教师职业的社会作用四、教师职业的特点五、理想的教师六、自我实现的教师第二章 优化从事教育的心理品质一、敏锐的观察能力二、良好的注意力三、较强的记忆力四、丰富的想象力五、优良的思维品质六、较高的创新素质第三章 陶冶情感一、关于情感二、教师情感是教学资源三、教师情感的调节四、教育教学过程中移情五、快乐教学第四章 修养德性一、关于师德二、师德现状三、修养师德四、师德是智慧五、道德品质的利他性和利己性第五章 做专业化的教师一、关于教师专业化二、养成专业化教师的个性品质三、积极参与教育科学研究四、善于教育反思五、增强自我效能感第六章 掌握教育教学技能一、教学设计能力二、语言表达能力三、教学监控能力四、教学评价能力五、指导学生掌握学习策略的能力六、运用系统自组织理论管理班级的能力七、转化“问题学生”的能力第七章 善于驾驭课堂教学一、素质教育要进课堂二、在课堂教学中开展心理教育三、运用开放的教学模式四、促进生生互动五、培养学生的反思能力六、引导学生自我提问第八章 提升人生境界一、关于人生境界二、为所当为三、活在当下四、无为而为五、淡泊宁静第九章 维护心理健康一、教师心理健康现状二、健康与心理健康三、教师心理健康四、教师心理健康对学生的影响五、教师心理健康维护参考文献

## &lt;&lt;教师的自我实现&gt;&gt;

## 章节摘录

总之，随着现代社会的文明进步，文化科学、思想品德、人的智能都在人类社会活动中发挥着日益重要的作用，社会发展的轨迹明确显示这一特征。

因此，教师职业的社会作用客观地提升到历史上从未有过的新高度。

教育提升了人类的地位，提高了人的价值，必然要求教师在社会发展中充分发挥其作用，也必将赋予教师崇高的社会地位。

四、教师职业的特点 一般来说，教师职业具有以下四个方面的特点。

## 1.复杂性。

教师劳动的复杂性，首先是由教育对象的复杂性决定的。

教育对象是人，是正在成长中的青少年。

人的成长因素是多方面的，它包括遗传、环境、教育与人的自觉能动性因素，哪一方面受到忽视，都可能给青少年成长带来损失。

人的不同成长历程还会形成不同的个性特征，它也成为影响教育的因素。

教师劳动的复杂性也是由教育任务的复杂性决定的。

教育目的和任务是使青少年在德、智、体、美等方面都得到发展，它们是互相制约、互相促进的。

从智育目标和任务说，不但要向学生传授知识和技能，而且要发展他们的智力和能力，特别是分析问题和解决问题的能力、实际操作能力、创新能力和创业能力。

德育、体育、美育的结构和任务也很复杂。

教师劳动的复杂性也是由教育过程、教育方法和教育手段的复杂性决定的。

教育过程是一个系统工程，它要在有限的时间里，通过多种因素相互作用，完成一个复杂的综合性的任务目标，即形成人。

这个过程必然是复杂的。

## 2.创造性。

就以知识的传授来说，教师不是把科学家发现和概括出来的知识简单地传授给学生，而是必须对知识进行加工，使知识易于为学生理解和接受。

教师为帮助学生掌握某一概念或原理，往往需要选择多方面的资料，采取一定的方法和手段，帮助学生理解，并通过练习达到掌握的目的。

这都需要教师付出创造性劳动。

&hellip;&hellip;

<<教师的自我实现>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>