

<<中考加分技巧36计>>

图书基本信息

书名：<<中考加分技巧36计>>

13位ISBN编号：9787802345317

10位ISBN编号：7802345316

出版时间：2010-4

出版时间：中国发展出版社

作者：林格 主编

页数：536

字数：584000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考加分技巧36计>>

内容概要

复习就是重复学习，反复学习。

复习是预习、上课学习后的再学习。

它是一种巩固性、深入性、发展性的学习，复习是学习的重要环节。

我们一般说复习，主要指的是课后复习，即每次上课后的复习。

课后复习的内容主要是当天学的知识，复习的多少和水平也多是自主安排。

如果是学过较长时间，集中一段时间对较多的知识进行整体复习，叫系统复习，如单元复习、阶段复习、考前总复习等，这种复习大多是在老师指导下，有要求、有安排的复习，课后复习是搞好系统复习的基础。

搞好复习，有一定的程序，多年来，通过大量的调查研究，形成了适合学生需要的复习五级标准。
这里简单介绍一下各级水平的要求和具体操作。

<<中考加分技巧36计>>

书籍目录

语文 第一章 阅读加分 技巧 第一节 记叙文阅读 技巧1 把握字面内容, 提取明显信息
技巧2 把握基本要素, 归纳整理信息 技巧3 把握内容重点, 分析关键语句 技巧4 把握基本要素, 归纳整理要点 技巧5 感悟深层内容, 多个角度理解 技巧6 认清思考角度, 概括中心意思 第二节 散文阅读 技巧7 清晰把握内容, 提取明显信息 技巧8 理解关键语句, 归纳整理内容 技巧9 把握内容重点, 理解关键语句 技巧10 把握语言特色, 整体综合分析 技巧11 整体深层感悟, 理解文章主旨 技巧12 综合分析文意, 理解文章主旨 第三节 说明文阅读 技巧13 明确说明内容, 筛选主要信息 技巧14 准确把握重点, 抓住说明特征 技巧15 把握文体特点, 理清思路重点 技巧16 理解领悟全文, 梳理说明思路 技巧17 理清内部逻辑, 把握说明特色 技巧18 把握逻辑关系, 找出说明要点 第四节 议论文阅读 技巧19 把握字面内容, 提取明显信息 技巧20 把握结构层次, 注意关键句式 技巧21 分析论证方法, 概括论点论据 技巧22 概括全文内容, 分析论证特点 技巧23 整体感知思路, 综合归纳论点 技巧24 熟悉论证方法, 重视表达效果 第二章 作文加分技巧 技巧25 紧扣关键和中心, 写出特色和新意 技巧26 理解隐含信息, 完整叙述中心 技巧27 准确理解命题意图, 围绕中心构思选材 技巧28 准确理解材料, 联想迁移感悟 技巧29 “切” “合” 文章内涵, “感想” “感发” “感悟” 技巧30 围绕话题展开思路, 凸显理解与感悟 技巧31 把握提示含义, 打开联想感悟 技巧32 扣住提示要求, 充分发散思考 技巧33 分析题目要求, 重视描写过程 技巧34 拓宽文章思路, 确定下笔角度 技巧35 注意以小见大, 突出中心内容 技巧36 深刻理解题意, 严格选择材料

数学 第一章 有理数: 寻找根本, 简化问题 第二章 整式的运算(一): 理解定义, 简化处理 第三章 整式的运算(二): 巧用公式, 综合应用 第四章 一元一次方程: 审清题意, 活用 技巧 第五章 二元一次方程组: 掌握基础, 主动迁移 第六章 不等式与不等式组(一): 了解意义, 掌握性质 第七章 不等式与不等式组(二): 注重应用, 培养能力 第八章 实数: 掌握概念, 数形结合 第九章 一次函数: 结合实际, 理解运用 第十章 分式(一): 把握概念, 掌握性质 第十一章 分式(二): 利用条件, 流畅解题 第十二章 反比例函数(一): 抓实双基, 掌握常见题型 第十三章 反比例函数(二): 学科交叉, 建立函数模型 第十四章 二次函数(一): 梳理性质, 准确阅读图像 第十五章 二次函数(二): 确定函数关系, 探究结果 第十六章 一元二次方程(一): 正确转化, 掌握常用方法 第十七章 一元二次方程(二): 灵活变形, 理清等量关系 第十八章 概率(一): 明判断, 巧计算 第十九章 概率(二): 建立模型, 解决实际闻题 第二十章 图形认识初步: 仔细观察, 认真分析 第二十一章 三角形(一): 掌握基本知识, 明确性质 第二十二章 三角形(二): 应用定理, 熟练简化 第二十三章 勾股定理(一): 掌握定理, 准确判断计算 第二十四章 勾股定理(二): 举一反三, 综合运用 第二十五章 四边形(一): 熟记公式, 理解性质 第二十六章 四边形(二): 理解概念, 灵活应用英语

章节摘录

思维切入点 解答第一题时首先从这句话的字面意义入手分析，明确尊重的所指是什么，力量的所指是什么。

从第一段和最后两段中可以找到答案。

解答第二题要从该段内容对于人物来说有什么意义的角度去考虑。

对于被处罚的学生来说，讲解陈列品是让他展示自己得意的事情，意义就在于此。

思维链接点 从字面的信息中，可以明确看到尊重指的是两方面，一个是校长对处罚学生的尊重，一个是校长要被处罚的学生尊重他人。

此时要将这两点信息联系起来，进一步思考校长的教育方式有什么特点，教育的目的和效果是怎样的，由此理解文章的深层内容。

文章的深层意义在于突出校长的教育方式：用尊重的方式来唤起学生尊重他人的意识。

解答第二题时要思考：被处罚的学生在得到“露脸”的机会后，会有怎样的心理，这段内容对于下面的内容有什么作用。

阅读后可以理解学生的高兴、得意，可以看到正是有了这一次的“露脸”，才有下面学生主动提议去看“琼斯的椅子”的情节发生，也同时出现了教育的最佳时机。

把握这部分内容的作用，是解答问题的关键。

思维发散点 阅读后会发现“尊重的力量”这句话既是对所叙述事件的一个总括，也是对中心的一个总结。

理解与中心相关的语句含义，要注意在事件的过程中理出引发中心的点，比如第二题就是训练将事件和中心挂钩的能力。

将事件中的“闪光点”理出后，就会看到作者的思路，看到中心，从而理解重点语句，解答问题。

总结 本文在思考过程中要注意的几点是： 1.把握文中出现的三个人物：一个来参观学习的教师，一个正在处罚学生的校长，一个正在接受处罚的学生。

2.要思考“被处罚”和“当讲解员”本是不同性质的事情，为什么却在同一个学生身上发生？

<<中考加分技巧36计>>

编辑推荐

养成教育 全面囊括语数外三大主科、精心提炼中考加分技巧 一部让全国100所学校升学率
由50%升至85%以上的宝典 中国教育领军人物10年磨一剑 新课标 著名教育家郭思乐、皇
甫军伟、唐曾磊等推荐 素质好不怕考 例题精解，循序渐进 经典解析，名师打造 强化
训练，助您提高 精心提炼中考加分技巧 化解全民中考焦虑利用中考为素质教育服务

<<中考加分技巧36计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>