

<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

图书基本信息

书名：<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

13位ISBN编号：9787802344884

10位ISBN编号：7802344883

出版时间：2009-10

出版时间：中国发展

作者：文娟//李慧

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

内容概要

本套丛书的两位作者都是心理学专业的研究生，一直跟随导师从事儿童心理研究工作，本套丛书就是根据她们所学专业知识与咨询案例编写而成的心理读本，旨在针对学龄前儿童、小学生、中学生可能出现的心理异常现象，一一分析其问题产生的成因，并通过案例，结合家长和老师在与孩子沟通中碰到的有关问题，为家长和老师提供一点帮助，让他们根据这些专业性的分析、测评与指导，再结合家庭与孩子的实际状况，对孩子作些适当的心理引导，让孩子健康快乐地成长。

当然，这套书并不完全是为问题儿童的家长准备的，对于大多数父母和老师，都具有一定的参考价值

。

<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

书籍目录

第1章 学龄前儿童心理发展特征 0~2岁孩子的心理发展 2~4岁孩子的心理发展 4~7岁孩子的心理发展
第2章 学龄前儿童的个性特征 孩子任性怎么办 孩子害羞怎么办 孩子孤僻怎么办
第3章 学龄前儿童的行为特征 关注孩子不适当的吸吮行为 孩子过分依恋与缠人怎么办 孩子过分争强好胜怎么办 挫折教育需要注意的问题 孩子沉迷于电视怎么办 孩子明显多动怎么办 孩子偏食、挑食怎么办 孩子吃饭慢怎么办
第4章 学龄前儿童的睡眠特征 孩子入睡困难怎么办 孩子有夜惊症怎么办 孩子有梦游症怎么办 孩子脾气不好怎么办 孩子注意力缺损怎么办
第5章 学龄前儿童的精神障碍 孩子有抽动障碍怎么办 孩子有孤独障碍怎么办 孩子精神发育迟滞怎么办 孩子有遗尿症怎么办 孩子有遗粪症怎么办
第6章 婴幼儿的喂养 孩子有异食症怎么办 如何避免喂食障碍 孩子有反刍障碍怎么办 孩子有多动障碍怎么办

<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

章节摘录

1. 你说东，他偏往西（1）孩子心语。

我刚刚过了两岁生日，妈妈说我长大了。

长大就要有长大的样子，我可要自己说了算。

中午吃饭时，妈妈又唠叨着让我乖乖坐好，不要边吃边玩。

才不干呢，我要用小勺演奏音乐！

吃完饭，妈妈让我睡午觉。

不，我还想看画册，我又不困，干吗要去睡觉？

结果，妈妈生气了，说我太不听话。

嘿！

我为什么要乖乖地听话？

只有小孩子才那样做呢！

我可是大孩子了耶！

（2）妈妈道白。

这孩子以前挺乖的，可现在怎么这么拧？

偏要和我对着干！

这对他有什么好处？

真恨不得抽他两巴掌。

（3）心理解析。

孩子的任性，有时是年龄特征的表现。

研究发现，孩子的成长不是匀速平稳的，有较为乖顺的平稳阶段，也有较为棘手的不平稳阶段。

最初，孩子不知道“自己”，玩弄自己的小脚就像玩玩具一样，表现很乖。

伴随着语言的发展，开始出现自我意识的萌芽，到两岁左右变得更加强烈。

他们开始表现自我，凡事都喜欢说“不”，到处炫耀和滥用自己的“否决权”，进入了“第一反抗期”，表现出来就是让人头疼的任性。

等他们适应这种心理变化后，会是一段较平稳的时期。

但到4岁左右，孩子又进入一个不平稳阶段，情绪不稳、脾气暴躁、任性胡闹，喜欢拒绝别人的要求……种种任性言行再次表现出来。

2，脾气说来就来，稍不如意就和父母对着干（1）孩子心语。

那天，妈妈带着我和芳芳表姐去吃麦当劳。

我一兴奋，就把雪糕、番茄酱弄了个满鼻子满脸。

妈妈看见了，又开始唠叨：看你芳芳表姐，吃东西的时候多斯文，说话都慢声细气的；再看你，哪像个女孩子！

……为什么芳芳什么都比我好？

那你干脆要芳芳表姐好了。

<<如何与学龄前儿童进行心理沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>