

<<货币银行学>>

图书基本信息

书名：<<货币银行学>>

13位ISBN编号：9787802342378

10位ISBN编号：7802342376

出版时间：2008-6

出版时间：中国发展

作者：刘宇飞

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;货币银行学&gt;&gt;

## 内容概要

我们现在所处的时代，是一个迅速发展变化的时代。

从世界经济看，经济全球化正在加速蔓延，新的世界格局正在形成；从国内经济看，我国经历了20多年的改革与发展，经济体制和经济生活也发生了巨大变化；从经济科学本身的发展看，经济学的新思想、新理论和新的分支，不断丰富人们对现实生活的认识和理解。

但是，所有这些发展和变化，还难以及时地反映在我们的教材中，我们的教学工作也不能完全适应这种发展和变化。

不论是大学，还是社会，都希望经济学教材能够贴近现实，并反映经济发展的未来。

可以说，时代呼唤着更新、更好的经济学教材。

为了满足教学工作和广大读者的需要，我们编写了这套丛书。

由于作者是以北京大学和清华大学第一线授课的教师为主，所以，这套丛书包含了在“北大清华学经济”的立意。

我们在编写这套丛书时，注意把握好以下几点：一是要反映经济科学的新发展。

不仅在结构上安排了环境经济学、网络经济学、知识经济学等新的分支，而且在内容上要反映经济学发展最新成果。

二是内容表述既要完整、系统和科学，又要深入浅出，通俗易懂，尽可能用通俗的语言，表达深邃的理论。

三是处理好编和著的关系。

这套丛书不仅吸收了国内外经济研究和教学的最新成就，也就是“编”，而且结合了作者的教研实践和教研成果，结合了作者对现实经济生活的理解，这也就是“著”。

没有广泛取材的“编”，就难以拓宽读者的视野，把握本领域的脉络；没有在教研基础上的“著”，教材就会失去灵魂，就会脱离实际。

四是注意“冷”和“热”的结合。

我们要求，尽可能在讨论“冷”的基础理论问题时，折射出现实生活的逻辑和哲理；在讨论“热”的现实问题时，给人以理论上的满足感。

## <<货币银行学>>

### 作者简介

刘宇飞，经济学博士，北京大学经济学院金融系副教授。  
曾就读于北京大学经济学院，先后获得北京大学经济学学士、硕士和博士学位。  
讲授货币银行学、银行经济学、货币经济学、西方财政学和公共经济学等课程。  
曾在美国加州大学伯克利分校、英国伦敦经济学院和英国伦敦米德尔塞克斯大学访问交流。  
著有《国际金融监管的新发展》（经济科学出版社1999年）和《当代西方财政学》（北京大学出版社2000年和2003年）等书，另有书著《信用风险度量》（机械工业出版社2001年）。  
所著《当代西方财政学》2004年荣获北京市高等教育精品教材称号。

## &lt;&lt;货币银行学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 货币初论第1节 货币的定义与作用 §1 从货币的职能定义货币 §2 实用主义的货币定义第2节 货币形式的演进 §1 静态分析：充当货币的材料应具备的特征 §2 动态分析：货币形式演进的基本动因本章总结需要掌握的概念思考题第2章 银行初论第1节 银行的定义与作用 §1 “银行”的定义 §2 银行存在的基本理由 §3 银行的独特之处第2节 银行业的演进 §1 银行业的起源 §2 银行业演进的主要阶段：一种概括 §3 银行会消失吗本章总结需要掌握的概念思考题第3章 利率原理第1节 利率的概念与计量 §1 利息与时间 §2 现值与未来值之间的关系 §3 到期收益率：含义、估算与应用 §4 到期收益率：局限性与其他指标第2节 利率决定的理论分析 §1 理论分析一：储蓄和投资供求决定利率 §2 理论分析二：货币供求决定利率 §3 理论分析三：可贷资金供求决定利率 §4 理论分析四：一般均衡的利率决定理论第3节 利率的结构 §1 利率的风险结构 §2 利率的期限结构本章总结需要掌握的概念思考题第4章 银行业发展趋势第1节 业务创新 §1 金融创新基本原理 §2 银行业务创新综述第2节 边界扩展 §1 合并收购“浪潮”不断 §2 混业经营已成气候 §3 银行业务国际化第3节 再造转型 §1 银行再造的基本含义与作用 §2 银行再造转型的多维尝试本章总结需要掌握的概念思考题第5章 银行管理：基本原理第1节 基本目标与原则 §1 银行追求市场价值最大化的合理性 §2 银行价值最大化要求做到“三性”的统一第2节 资产管理 §1 早期阶段资产管理思想的演变：概览 §2 资产选择理论下资产管理的一般原则 §3 从信息不对称经济学把握银行资产管理第3节 负债管理 §1 负债管理的传统思想 §2 积极负债管理的思想第4节 资产负债综合管理 §1 利率敏感性缺口管理 §2 久期缺口管理第5节 资本管理 §1 资本的作用与界定 §2 多少资本才算充足 §3 资本管理的基本原则第6节 国际业务管理 §1 银行国际业务的界定 §2 银行从事国际业务的可能优势 §3 银行从事国际业务的阶段性选择本章总结需要掌握的概念思考题第6章 银行的风险管理：进一步分析第1节 银行风险管理概览 §1 风险的基本概念 §2 银行风险管理的起源和发展第2节 度量风险 §1 市场风险的度量 §2 信用风险的度量第3节 对冲风险 §1 对冲市场风险 §2 对冲信用风险本章总结需要掌握的概念思考题第7章 银行监管第1节 银行监管的必要性 §1 银行的内在不稳定性 §2 银行业的系统风险 §3 银行危机的社会成本第2节 银行监管的官方安全网 §1 存款保险制度 §2 最后贷款人安排第3节 银行日常业务的监管 §1 审慎性监管 §2 机会主义行为监管 §3 银行日常监管的国际合作第4节 银行监管的制度结构 §1 是否应该设立独立于中央银行的银行监管机构 §2 分机构监管还是分业务监管 §3 是否有必要建立超级监管机构 §4 合适的制度结构的基本特点本章总结需要掌握的概念思考题第8章 货币需求第1节 传统货币数量论 §1 现金交易说 §2 现金余额说第2节 凯恩斯的货币需求理论及其发展 §1 凯恩斯本人的货币需求理论 §2 交易性货币需求理论的发展 §3 预防性货币需求理论的发展 §4 投机性货币需求理论的发展第3节 弗里德曼的现代货币数量论 §1 与凯恩斯货币需求理论的对比 §2 与传统货币数量论的对比第4节 进一步分析本章总结需要掌握的概念思考题第9章 货币供给第1节 存款创造与存款乘数 §1 简化的存款创造模型 §2 考虑各种漏出的存款创造模型第2节 中央银行与货币基础 §1 中央银行的主要业务 §2 货币基础及其影响因素第3节 货币乘数 §1 推导货币乘数 §2 影响货币乘数的诸因素分析第4节 进一步分析本章总结需要掌握的概念思考题第10章 货币政策：基本原理第1节 货币政策目标 §1 最终目标 §2 中间目标和操作目标第2节 货币政策工具 §1 公开市场操作 §2 贴现政策 §3 法定准备金要求第3节 货币政策的影响 §1 货币中性与非中性 §2 货币政策传导机制第4节 中央银行与货币政策 §1 中央银行的出现 §2 中央银行的独立性 §3 货币政策的实施：相机抉择或单一规则本章总结需要掌握的概念思考题附录 “货币银行学”课程案例教学研究参考文献后记

## &lt;&lt;货币银行学&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 货币初论 “货币”一词在日常的口语中被称为“钱”。

如果提出“什么是货币”或“什么是钱”这样的问题，多数人往往是不屑于回答的，因为如此发问就像是问成年人1加1等于几，几近于失礼或无理取闹了。

因此有人揶揄道：“如果不知道什么是钱，去借点儿就知道了”。

或者说：“在遭遇抢劫，歹徒问‘要钱还是要命’时就不会问什么是钱了。”

不过，货币银行学这门课程就是从追问“什么是货币”开始的。

为把这个貌似简单的问题说清楚，古往今来的学者，包括经济学家，已经进行了大量的努力，但答案仍然不能完全令人满意，以至于有了本章前面的引文所给出的说法（以及下文即将提到的一些说法）。

当然，本书不可能详细缕述“货币分析”的方方面面，只能循多数货币银行学教科书中最为常见的思路，从最为基本的方面介绍货币。

但是，本章还是希望能够在超越日常生活中对于货币的简单化认识方面迈出一步，从较为“专业”的角度，加深对于“货币”的理解，包括其内涵、职能、计量（第1节），以及其来龙去脉（第2节）。

第1节 货币的定义与作用 如果说“货币”就是“钱”，那么接下来就该回答“钱是什么”的问题了。

一种理解是，“钱”就是具有购买力的“钞票”。

但是，即使没有钞票，一样可以不耽误买东西，比如支票和转账信用卡都能够帮助人们顺利地花钱购物。

这主要是因为人们在银行有存款，所以银行向客户提供转账支付清算的服务。

那么，是不是在银行的存款都可以这样“花出去”呢？又不是。

比如在银行的储蓄存款和定期存款就不能直接作为支付手段使用，那么，这些存款该不该被称为“钱”呢？如果说，由于这些存款总可以取出来换成钞票花掉，所以可以称作“钱”的话，那么，一些很容易变现（也就是容易转换为钞票）的其他票据（存款单据也是票据）就也可以是钱了，比如政府债券，或绩效良好的大企业发行的债券或商业票据。

但实际上，后者一般不被看作是钱。

此外，有时候说一个人“很有钱”时，不见得只是说他腰缠万贯，而是也指他拥有很多用钱可以买到的稀罕东西，比如高级轿车和湖畔别墅之类。

显然，这些又不能直接等价于“钱”本身。

对于“什么是钱”这个简单问题的复杂性，还可以通过两则小故事来说明。

一则故事见于狄更斯的小说《董贝父子》。

董贝先生的年幼的儿子突然向父亲发问：“爸爸，什么是钱？”董贝先生觉得很为难。

他很想给儿子好好解释一番，但是在意识到儿子是如此年幼之后改变了主意，回答说：“金子、银子和铜板，……，你知道它们是什么吗？”儿子说：“当然知道，但我不是说这些，爸爸，我是说究竟什么是钱？”在这个故事里，董贝先生显然很了解与钱有关的许多内容，但却难以言简意赅地回答孩子的提问。

## <<货币银行学>>

### 编辑推荐

本书以货币信用的产生和金融机构的发展为主线，系统阐述了货币信用、金融机构、国际金融、金融与经济发展等基本理论和知识，密切关注金融学前沿问题与金融领域的最新进展，探索完善货币银行学理论体系。

本书适合作为金融学、财政学、农林经济管理、工商管理、公共管理、会计学等专业本科生货币银行学教材，同时也可供相关专业研究生、金融业从业人员在职培训和有志于金融问题研究的学者和有兴趣者阅读参考。

<<货币银行学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>