

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787802340640

10位ISBN编号：7802340640

出版时间：2007-9

出版时间：中国发展

作者：薛加强 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应职业教育课程改革新形势的需要,探索职业教育数学课程如何体现以服务为宗旨、以就业为导向、以学习者为中心、培养学生理性思考的要求,科学有效地提高职业院校学生的思维习惯、品质与能力,同时为学生的专业学习及以后发展提供必要的支持,我们组织从事职业教育的一线数学教师共同编写了这套数学教材。

全套教材共两册,第一册是基础模块,第二册是专业模块。

以下是本套教材编写的主要指导思想及原则。

一、基本思想 数学有三个层面。

一是作为理论思维的数学,重在培养并反映人类进行理性思维的能力;二是作为技术应用的数学,数学技术和计算机等学科的结合使得数学成为直接创造财富的生产力;三是作为文化修养的数学,数学成为现代人的基本素质的一部分。

在本教材中,重点突出第二个层面,同时关注第一和第三个层面在培养学生理性思维方面的作用及训练。

在编写本教材时,从逻辑及内容上适当降低教材的难度,使得学生在学习时达到努力一点就能学会的程度。

对于抽象度较高,难于理解的概念,用通俗的语言去描述与解释。

在讲知识的同时充分挖掘数学知识的潜在功能,锻炼并提高学生的思维能力与素质,并渗透数学知识与思想方法在各专业及生活中的应用。

对知识的内在联系进行透彻的剖析,根据其内在联系与规律,合理安排知识的顺序。

二、基本原则 (一)基础性原则:数学,作为内部联系非常紧密的一门学科,每一部分知识可能都要以过去的知识作为基础,所以要按照它们的内在逻辑顺序合理安排好教学内容的先后顺序;对于理工、经济类专业,数学是一必备的工具,教材不仅充分体现其基础工具的作用,为学生学好专业打下坚实的基础,并为学生的进一步深造打下坚实的基础。

<<数学>>

内容概要

本书是在《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神的指导下，贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以学习者为中心，文化课要为提高学生人文素养服务、为学生专业学习提供支持的职业教育办学思想，结合当前职业院校的学生实际情况，在专家指导下，经过充分调研，由职业教育一线数学教师共同编写的。

全套共两册：《数学》（基础模块）、《数学》（专业模块）。

两本教材配套使用。

本书共十三章，均为初等数学内容。

第一章至第七章为代数部分，内容有数与式、数列、不等式、集合、简易逻辑、函数，增加了二进制；第八章为三角函数部分；第九章、第十章为概率统计初步部分；第十一章至第十三章为平面解析几何部分。

本书可作为各类职业院校教材或参考书。

书籍目录

第一章 数与式 第一节 数 第二节 对数 第三节 二进制 第四节 几个初等函数第二章 数列 第一节 数列的概念 第二节 等差数列 第三节 等比数列第三章 集合 第一节 集合的概念 第二节 集合的关系 第三节 集合的运算第四章 不等式 第一节 不等式的性质 第二节 一元二次不等式 第三节 分式不等式 第四节 绝对值不等式第五章 简易逻辑充要条件 第一节 逻辑用语 第二节 充要条件第六章 函数 第一节 函数 第二节 函数的单调性、奇偶性和周期性 第三节 反函数第七章 幂函数、指数函数、对数函数 第一节 幂函数 第二节 指数函数 第三节 对数函数第八章 三角函数 第一节 角的概念的推广 第二节 角的弧度制 第三节 任意角的三角函数值 第四节 同角三角函数值间基本关系式 第五节 诱导公式 第六节 两角和与差的正弦、余弦和正切公式 第七节 二倍角公式 第八节 正弦函数的图像与性质 第九节 余弦函数的图像与性质 第十节 正切函数的图像与性质 第十一节 正弦型曲线 第十二节 反三角函数 第十三节 正余弦定理第九章 排列、组合 第一节 计数法 第二节 排列 第三节 组合 第四节 排列、组合综合应用 第五节 二项式定理第十章 概率论与数理统计第十一章 平面向量第十二章 直线的方程第十三章 二次曲线

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>