

<<临床技能学>>

图书基本信息

书名：<<临床技能学>>

13位ISBN编号：9787802315853

10位ISBN编号：7802315859

出版时间：2009-1

出版时间：蔡建辉、王柳行 中国中医药出版社 (2009-01出版)

作者：蔡建辉，王柳行 著

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床技能学>>

前言

临床技能学是实践性很强的应用学科，在临床医学实践教学中，对学生能力的培养和训练十分重要。为了适应临床医学教学发展的需要，加强学生实践能力的培养，不断提高教育质量，我们编写了这本《临床技能学》教材。

其内容涵盖了临床医学本科专业教学大纲中要求掌握的基本操作技能，希望本书能对学生学习临床技能学科和毕业初期的工作有一定的帮助。

同时也可作为临床教学人员提供教学参考。

本书有三个基本特点：通俗易懂，可以利用本书进行自学、互学；以临床医学专业本科生学习、实践（实习）为需要，编入的均为基本、常见的操作项目；本书在编写过程中使用了大量插图，以帮助学习者更好更快地理解、掌握。

本教材共分七第四十八章，分别从诊断、外科、妇产科、耳鼻咽喉科、眼科、口腔科、基础护理等七个方面介绍了有关临床基本操作技能。

第一篇诊断学基本技能介绍了问诊基本技能、体格检查基本技能、临床常用诊疗操作基本技能；第二篇外科基本技能介绍了无菌术基本技能、常用手术器械及应用基本技能、切开结扎止血缝合基本技能、外科动物实验基本技能、外科临床常用基本技能；第三篇妇产科基本技能介绍了妇科基本技能、产科基本技能、计划生育及辅助生殖基本技能；第四篇耳鼻咽喉科基本技能介绍了耳鼻咽喉一般检查基本技能、鼻部检查治疗基本技能、咽部检查治疗基本技能、喉部检查治疗基本技能、耳部检查治疗基本技能；第五篇眼科基本技能介绍了视力检查基本技能、外眼一般检查基本技能、检眼镜检查基本技能、裂隙灯显微镜检查基本技能、角膜厚度测量基本技能、角膜曲率计检查法基本技能、角膜地形图检查基本技能、瞳孔反射检查基本技能、前房深度测量基本技能、前房角镜检查基本技能、三面镜检查基本技能、视野屏检查基本技能、色觉检查基本技能、眼球运动检查基本技能、视网膜检影基本技能、眼底血管造影基本技能、眼压测量基本技能、眼球突出计检查基本技能、眼科临床治疗基本技能；第六篇口腔科基本技能介绍了口腔内科基本技能、口腔颌面外科基本技能、口腔修复检查基本技能。

<<临床技能学>>

书籍目录

第一篇 诊断学基本技能第一章 问诊的基本技能 第二章 体格检查基本技能第三章 临床常用诊疗操作基本技能第二篇 外科基本技能第四章 无菌术基本技能第五章 常用手术器械及应用基本技能第六章 切开、结扎、止血、缝合基本技能第七章 外科动物实验基本技能第八章 外科临床常用基本技能第三篇 妇产科基本技能第九章 妇科基本技能第十章 产科基本技能第十一章 计划生育及辅助生殖基本技能第四篇 耳鼻咽喉科基本技能第十二章 耳鼻咽喉一般检查基本技能第十三章 鼻部检查治疗基本技能第十四章 咽部检查治疗基本技能第十五章 喉部检查治疗基本技能第十六章 耳部检查治疗基本技能第五篇 眼科基本技能第十七章 视力检查基本技能第十八章 外眼一般检查基本技能第十九章 检眼镜检查基本技能第二十章 裂隙灯显微镜检查基本技能第二十一章 角膜厚度测量基本技能第二十二章 角膜曲率计检查法基本技能第二十三章 角膜地形图检查基本技能第二十四章 瞳孔反射检查基本技能第二十五章 前房深度测量基本技能第二十六章 前房角镜检查基本技能第二十七章 三面镜检查基本技能第二十八章 视野屏检查基本技能第二十九章 色觉检查基本技能第三十章 眼球运动检查基本技能第三十一章 视网膜检影基本技能第三十二章 眼底血管造影基本技能第三十三章 眼压测量基本技能第三十四章 眼球突出计检查基本技能第三十五章 眼科临床治疗基本技能第六篇 口腔科基本技能第三十六章 口腔内科基本技能第三十七章 口腔颌面外科基本技能第三十八章 口腔修复检查基本技能第三十九章 口腔正畸病人一般检查基本技能第七篇 基础护理基本技能第四十章 保护具的应用及运送病人基本技能第四十一章 无菌技术操作基本技能第四十二章 隔离技术操作基本技能第四十三章 鼻饲基本技能第四十四章 导尿基本技能第四十五章 灌肠基本技能第四十六章 注射基本技能第四十七章 周围静脉输液基本技能第四十八章 常用急救基本技能

章节摘录

第一篇 诊断学基本技能第一章 问诊的基本技能 第一节 问诊的目的和方法一、问诊的目的通过学生之间或与模拟病人之间相互问诊，熟悉问诊内容及顺序，掌握问诊技巧。

二、要求和方法1.问诊是医生通过对病人或有关人员询问，来了解病史资料的一种诊断方法；问诊时一定要富有同情心，从礼节性交谈开始，态度和蔼可亲，缩短医患之间的距离，消除病人的顾虑。

2.问诊一般从主诉开始，逐步深入进行有目的、有层次、有顺序的询问。

3.避免暗示性提问和重复提问。

4.避免使用特定意义的医学术语，语言要通俗易懂，并且及时核实陈述的内容，对危重病人问诊要简明扼要。

第二节 问诊的内容一、一般项目包括姓名、性别、年龄、民族、婚姻、地址、工作单位、职业、入院日期、记录日期、病史陈述者及可靠程度等。

二、主诉 病人的主要症状或最明显的体征及其性质与经过时间，即本次就诊最主要的原因。

<<临床技能学>>

编辑推荐

《临床技能学》是新世纪全国高等医药院校创新教材之一。

<<临床技能学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>