

<< “县官”是门大学问 >>

图书基本信息

书名：<< “县官”是门大学问 >>

13位ISBN编号：9787802308589

10位ISBN编号：7802308585

出版时间：2007-11

出版时间：社会科学文献

作者：金世明

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “县官”是门大学问 >>

内容概要

当好“县官”是一种责任，也是门学问，掌握这门学问对今天的“县官”来说，真是任重而道远。这本研究“县官”的书，就是对“县官”执政能力的一种有益探索，也是一种科学的把握，一种全身心的领悟。建议正在位上的“县官”和迟早会上“县官”一级台阶的人不妨一读。

<< “县官”是门大学问 >>

作者简介

金世明，1950年生，在农村插队落户八年。
历任江苏省太仓县卫生局副局长、中共太仓县委办公室副主任、政府办主任、县委办主任，中共太仓市委组织部长、市委副书记，现任太仓市政协主席。
著有《中国的一个小康市》，发表论文有《浅议苏南现代化过程中的几个问题》、《苏南在改革发展中的文化实践》、《领导方法创新的辩证认识》等。
1992年起兼任中国社会科学院社会学所太仓经济社会发展研究中心主任。

<< “县官”是门大学问 >>

书籍目录

导语观念篇第一章 科学、人本、为民的观念一 科学执政的观念二 以人为本的观念三 为民服务的观念
 第二章 全局、整体、宏观的观念一 判断形势的全局性二 把握事物的整体性三 识事明理的宏观性第三章
 原则、规则、法则的观念一 施政的第一“标的”：原则二 施政的第二“标的”：规则三 施政的
 第三“标的”：法则第四章 瞻前、顾后、回首的观念一 立足未来想今天——瞻前二 立足今天为明天
 ——顾后三 立足昨天看今天——回首第五章 比较、权衡、选择的观念一 比较：边界清楚前的认知途
 径二 权衡：利弊并存下的理性取舍三 选择：两者皆可时的择善而从第六章 发展、变革、创新的观念
 一 发展是硬道理二 变革是大趋势三 创新是原动力第七章 民主化、制度化、程序化的决策原则一 民主
 化：成功决策的必要前提二 制度化：成功决策的必经通道三 程序化：成功决策的必需制约第八章 重
 创新、求实招、善简约的处事方式一 重创新：通往成功的“快车道”二 求实招：充满希望的“阳关
 道”三 善简约：事半功倍的“便捷道”第九章 德才为主、绩能为主、鼓励为主的用人之道一 德才为
 主的识才之道二 绩能为主的选人之道三 鼓励为主的育人之道第十章 善于发现、善于提升、善于拓展
 的调研本领一 调研本领之一：善于发现二 调研本领之二：善于提升三 调研本领之三：善于拓展第十
 一章 善解人意、和衷共济、适度平衡的公关准则一 “善解人意”是处理好与上级领导关系的核心二
 “和衷共济”是处理好与同级领导关系的主旨三 “适度平衡”是处理好与下属关系的基础文化篇第十
 二章 统揽、统领、统筹的发展力一 高瞻远瞩的能力二 敢于突破的能力三 与时俱进的能力四 统筹兼
 顾的能力第十三章 共处、共赢、共合的亲合力一 依靠哲学指导实践的能力二 依靠改革提高自身素
 质的能力三 依靠共识激活团队的能力四 依靠规则塑造政风的能力五 依靠机制化解矛盾的能力第十四章
 人格、人品、人才的影响力一 “德”与“才”上胜人一筹二 “信”与“实”上高人一筹三 “绩”与
 “效”上强人一筹四 “胆”与“识”上过人一筹五 “勤”与“廉”上超人一筹第十五章 真实、翔实、
 现实的知情力一 知情，是实施有效领导的一种能力二 知情，要讲究力度、深度和宽度三 知情，路
 径的全方位、全天候和全过程第十六章 声誉、信誉、名誉的公信力一 维护为人的“声誉”：做具有
 德才兼备品位的领导二 讲究待人的“信誉”：当具有公道正派品格的领导三 注重做人的“名誉”：
 当有高尚道德和节操品行的领导学习篇第十七章 学习第一、学习不止、学习无界的指导思想一 深
 化“学习第一”的认识二 履行“学习不止”的责任三 倡导“学习无界”的理念第十八章 探求知识、
 精通理论、增长才干的学习路径一 探求知识：学懂弄通、一专多能、真知灼见二 精通理论：宁少
 要精、宁慢要深、宁缺要活三 增长才干：启动智力、激发活力、增强能力后记

<< “县官”是门大学问 >>

章节摘录

(1) 合作多于竞争。

从同级关系来说，竞争是战术性的，合作是战略性的；竞争是为了更好合作，在合作中加以竞争可以使合作的水平更高，基础更牢。

说实话，有许多事单靠一个部门或者一个人是无法完成的，在机关中履职，始终要有和人合作共事的观念，不然就会寸步难行。

如果你只想竞争，老想“压倒一切”，那么竞争反被竞争误，不仅个人在“竞争”中会落败，而且也会使工作受到不小的损失。

因此，竞争只是手段，合作才是目的；竞争是暂时的，合作是长期的；竞争是表象，合作才是本质。我们和同事之间应该把合作放在第一位，竞争是服从于合作这个大原则的。

(2) 平等多于自信。

当领导要有高度的自信，这是不错的，如果连自信心都没有，那么干什么事都会犹犹豫豫、摇摇摆摆，最终一事无成。

但是在工作中，个人的自信并不排斥同事之间的平等对待，不管你对这项工作多么有经验、多么有把握，在和同事合作时绝不能盛气凌人、高人一等，表现出种种不屑与不顾。

你的能力再强，你的经验再丰富，在合作共事中，双方都是平等的。

你可以提出主张，他也可以提出疑问；你可以推出方案，他也可以提出挑战；你有建议的权利，他也有否决的权利，一切事情都要平等商量、反复磋商，不能一方强加另一方，这是处理人际关系中的基本准则。

如果不讲平等，那么合作共事也就只能是扭曲的、不正常的，合作的结果必然是不会理想的。

(3) 互补多于单干。

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，做什么事都要依靠别人的帮助，依托同事的配合，这是客观的规律，是不以人们的意志为转移的。

因此，作为领导一定要有和同事们“互补”的观念，不要盲目自信，不要瞧不起人，更不能“独秀于林”，有意无意地排斥别人的帮助和参与。

.....

<< “县官”是门大学问 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>