

<<十五时期广东妇女发展报告>>

图书基本信息

书名：<<十五时期广东妇女发展报告>>

13位ISBN编号：9787802307421

10位ISBN编号：7802307422

出版时间：2007-8

出版时间：社会科学文献出版社

作者：赵东花

页数：755

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<十五时期广东妇女发展报告>>

### 内容概要

妇女的发展问题一直是人类历史进程中的一个重要命题。

“十五”时期是广东实现经济社会快速发展的五年，同时也是妇女发展取得突出成绩的五年。本书通过对“十五”时期广东政治经济进程中的性别平等与妇女发展状况进行全方位、多角度的理论探讨、研究及评述，总结了广东省妇女发展的历史经验，是至今较全面反映“十五”时期广东妇女发展状况的研究报告。

## <<十五时期广东妇女发展报告>>

### 书籍目录

一 发展状况篇广东妇女干部培养选拔和参政议政状况广东妇女的经济参与状况（一）——以广东女企业主和高层女管理者为例广东妇女的经济参与状况（二）——广东女性职业状况和经济收入分析广东妇女的就业状况广东妇女的受教育状况广东妇女的健康状况广东妇女的婚姻家庭状况广东流动人口中妇女的基本状况广东妇女组织的发展状况二 社会关注篇广东女性就业的历史轨迹——从计划到市场广东女性离婚人口现状考察广东欠发达地区妇幼卫生保健状况女工：一个重生的社会阶层妇女健康与艾滋病控制——基于广东的调查广东社会性别观念调查与分析粤港澳台居民通婚现状分析广东高校女教师工作状况调查广东农民生育观调查分析——以河源市龙川县车田镇为研究个案广东中老年妇女健康状况透析——以围绝经期妇女为例广州市妇女就业再就业工作报告深圳市民家庭生活状况调查报告佛山市反家庭暴力报告三 专题研究篇广东妇女参政机制完善及评估体系构建广东与沿海四省妇女儿童发展水平比较研究社会变迁与职业的性别不平等广东婚姻家庭关系与社会协调发展研究企业的社会资本：概念反思和测量途径——以珠江三角洲女性企业家为例广州地区女性公众教育观念的心理学比较研究广东珠三角地区农村妇女土地权益保障研究广东家庭户规模与家庭生命周期变化特点广东人口生育意愿的现状分析四 流动人口篇广东流动妇女权益维护状况研究广东外来女性人口角色转换研究广东外来工工资影响因素及其性别差异比较广东流动人口生育问题的初步探讨深圳流动人口婚姻家庭状况调查报告江门市外来民工子女教育状况调查.....五 政策分析篇六 妇女工作篇七 评估报告篇后记

## <<十五时期广东妇女发展报告>>

### 章节摘录

高等教育女性入学机会存在着阶层差异。

由于经济条件和思想观念等方面的差异,使得各个阶层女性的入学机会差异很大。

总的来看其所属阶层的文化程度较高或经济条件相对较好的家庭女性入学机会明显高于条件差的家庭。

也就是说,从家庭社会、经济、文化地位来看,女生接受高等教育机会的获得更加依赖于其父母亲文化程度、家庭经济条件以及与此有关的职业(阶层)背景等因素。

一些对于人力资本回报的研究也表明,在农村地区,初中教育带来的回报最高;而在城市,则是高中或大学带来的回报最高(Peng, 1992)。

两性教育年数差异拉开的阶段,正好也就是在这一经济发展阶段中收益最多、对人最关键的阶段。

如果能够把握这一教育阶段的供求特点,发展中等职业技术教育,可使一部分有条件和有愿望接受教育的农村女生通过接受中等职业技术教育,而具有更强的就业竞争能力。

这是在制定规划和政策时需要优先考虑的。

(2)“应试教育”模式,学校使用的教材、教学内容脱离边远农村和不发达地区的实际,不适应当地生产、生活和女生的实际需要,学生无从学到适应农村建设需要的技能和知识,是造成贫困地区高中巩固率低下的原因之一。

不少学生升学无望、就业无门、致富无术。

以升学为目的的单一的受教育模式,使许多学生和家长对教育的信心大大降低,挫伤了农民支持女孩上学的积极性。

(3)由于受传统的“男主外、女主内”观念的影响,家庭、社会对于男童与女童采取不同的教育目标和方式,造成女童缺乏自立、自强和信心,习惯于逃避现状。

这种现象,农村地区较城市突出。

(4)性别差异也会影响女生接受更高层次的教育。

女生进入青春期生理变化大,暂时的不适应性比男生明显,容易分散注意力。

此外,学校教育、家庭环境及传统习惯,使女孩子理解力和逻辑思维发展缓慢,学习精力不足,产生自卑感,高中以后就渐渐比不上男生了。

学校对性别差异提出的教育问题研究不够,教师很少针对男女生不同情况进行深入的教育工作。

在小学阶段只注意女生学习认真,成绩好,很少注意培养思维能力,使女生在发展前期出现的问题没能及时解决,影响到后来的发展。

(5)对于未来职业的不同考虑,使得两性对教育所抱有的动机、期望也不同,从而使两性在教育领域中的表现不同。

.....

<<十五时期广东妇女发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>