第一图书网, tushu007.com

<<道德内化论>>

图书基本信息

书名：<<道德内化论>>

13位ISBN编号：9787802305069

10位ISBN编号：7802305063

出版时间：2007-3

出版时间：社会科学文献

作者：胡林英

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在由科学严密的规则所组成的现代社会里，如果外在的规则无法融合于自我的内在道德意识，并在道德实践中凝化为稳定的德性，那么这种社会性规定只能永远作为道德主体的异在者。
只有当行为出于德性时，个体才不会表现为对外在社会要求的被动遵从，而是展示为自身的一种存在方式，而这乃是道德的真实价值所在。
《道德内化论》所关注的正是道德主体内在德性的培育发育，探寻一种稳定的机制，通过理性的体认、情感的认同和自愿的接受，使外在规范逐渐融合于自我的内在道德意识，并在道德实践中凝化为稳定的德性。
《道德内化论》将分为道德内化释义与理论源流、道德内化的多视角考察道德内化图式与道德内化过程、人生各阶段道德内化问题研究、道德内化的实践背景、道德内化论之实践：道德教育等六个部分。
（一）对内化及道德内化的释义理应成为内化理论的首要任务。
（二）道德内化的多视角考察。
诸多学科有着共同的研究课题和研究目标，而且共逻辑推理也存在着内在的相通之处。
（三）对纷繁复杂的道德内化过程的探究是从道德内化图式理论开始的。
作为道德内化图式的产生、结构以及独特功能充分展示了道德内化的整体过程。
（四）如果说对道德内化过程的解析是一种横向的研究，那么，纵向来看，道德内化的过程就是个体人生成长阶段的道德内化问题。
（五）道德内化的顺利实现显然和外部社会诸因素的影响息息相关。
对社会、道德和主体互相制约、相互调控、相互影响，始终呈现为立体的、流动的、有机的三位一体。
（六）无论道德内化的理论体系如何完善，最终都要通过道德实践，尤其是道德教育才能得以实现。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

胡林英，女，1974年生于山东省东明县，在山东师范大学完成道德教育哲学专业的硕士学业，2000年获教育学硕士学位。
同年考入中国人民大学哲学系攻读博士学位，师从我国著名伦理学家宋希仁先生。
2003年毕业，获哲学博士学位。
2004年～2005年，赴美国哈佛大学进修，获结业证书。
现任教于北京大学医学部，长期从事伦理学原理、生命伦理学等方面教学和研究。
自2000年来，在《理论学刊》、《西南师范大学学报》、《道德与文明》及“Hastings Center Report”（SSSCI）等核心期刊上发表学术论文近20篇，参与《西方伦理思想史》、《西方伦理学思想史》、《以德治家丛书》等书的编写，撰稿近30万字。
另有译著一部（即将由湖南科技出版社出版）。
参与国家级课题三项，目前正主持一项美国国立卫生院资助的生命伦理学研究课题。

<<道德内化论>>

书籍目录

导论一　规范与内化二　情理与美德三　道德内化论的体系结构四　研究方法第一章　道德内化释义及理论源流第一节　内化与道德内化释义第二节　中西方伦理学史上的思想踪迹和理论形态第三节　辩证唯物史观的道德内化论第二章　道德内化的多视角考察第一节　认知发展与社会学习第二节　意义的探求与接受第三节　宗教：最成功的内化第三章　道德内化图式与道德内化过程第一节　道德内化图式论略第二节　道德内化的过程第三节　道德内化过程的基本特征第四章人生阶段道德内化研究第一节　阶段划分与“年龄主义”问题第二节　人生与内化第三节　道德内化阶段发展的特征第五章　道德内化的实践背景第一节　社会文化第二节　伦理实体第三节　道德内化的文化机制第六章　道德内化论的实践：道德教育第一节　传统道德教育理论之反思第二节　道德教育模式的初步探索

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com