

<<毛泽东职业教育思想论>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东职业教育思想论>>

13位ISBN编号：9787802302778

10位ISBN编号：7802302773

出版时间：2006-9

出版时间：社会科学文献出版社

作者：徐家林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东职业教育思想论>>

内容概要

《毛泽东职业教育思想论》是国内第一本专门研究毛泽东职业教育思想的专著，第一次提出了“毛泽东职业教育思想”的概念，并客观分析了其形成和发展的过程，给人以全新的启迪。明确地提出“毛泽东职业教育思想”，并对其加以梳理与研究，有利于我们更深入、更全面地把握与领会毛泽东思想，特别是毛泽东教育思想的精髓与丰富内涵，这既是一个尝试，也是一个创举。该书不仅为建立具有中国本土特色的职业教育理论，为具有中国特色职业教育事业的发展作出了积极的探索，同时也为正确理解毛泽东教育思想，作出了一定的贡献。

<<毛泽东职业教育思想论>>

作者简介

徐家林，男，1949年7月出生，江苏淮安人，现任淮安信息职业技术学院党委副书记、副院长。南京师范大学政治教育专业毕业，历任中学政治教师、团委书记、教导主任、副校长，县、市委组织部科长。

长期在职业院校担任领导工作，其中在中等职业学校任校长、党委书记十多年，高等职业学校党委副书记、副院长多年。

主要研究方向：政治思想教育、高等职业教育管理。

公开发表论文30多篇，组织编写系列教材12本，主编专著1部。

<<毛泽东职业教育思想论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 职业和职业教育的概念第二节 成人教育、干部教育是我国职业教育的组成部分第三节 毛泽东教育思想具有鲜明的职业教育特征第四节 毛泽东职业教育思想产生的时代背景第五节 毛泽东职业教育思想的界定、特征和产生过程第六节 研究毛泽东职业教育思想的意义第二章 早期实验——毛泽东职业教育思想的萌芽第一节 毛泽东第一次举办职业教育第二节 从事改造社会的实验第三节 主张“教育与职业、学问与生计合一”第四节 毛泽东早期职业教育思想的主要内容和特点第五节 毛泽东早期职业教育实验的意义第三章 艰难摸索——毛泽东职业教育思想的形成第一节 毛泽东最终确立了共产主义信仰第二节 创办湖南自修大学第三节 关于开展工人职业教育的教育思想第四节 农民职业教育思想和农民运动讲习所第五节 毛泽东职业教育思想形成的历史意义第四章 苏区成就——毛泽东职业教育思想的成熟第一节 中华苏维埃共和国的成立为职业教育的发展提供了基础和条件第二节 毛泽东的职业教育思想和实践活动第三节 毛泽东《中国革命战争的战略问题》是职业教育的指针——“读书”与“使用”在学习过程中的辩证关系第四节 毛泽东苏区职业教育思想的特点第五节 苏区的成人教育第六节 红军大学的诞生——红军教育第七节 中央党校诞生——苏维埃干部教育第八节 毛泽东中央苏区职业教育思想探析第五章 抗战辉煌——毛泽东职业教育思想的发展第一节 实行抗战教育政策使教育为长期战争服务第二节 毛泽东抗战时期主要职业教育思想和实践活动第三节 毛泽东的《实践论》是职业教育的灵魂第四节 毛泽东抗日战争时期职业教育思想的主要特点第五节 抗战职业教育的课程、学生和教师第六节 中国人民抗日军政大学（抗大）——高等职业学校的发展第七节 抗战时期积累了干部教育的基本经验第八节 毛泽东抗战时期职业教育思想探析第六章 迎接解放——毛泽东职业教育思想的进一步发展第一节 为夺取全国胜利服务的解放区职业教育第二节 解放战争时期毛泽东职业教育思想和实践第三节 毛泽东抗战职业教育思想的特点第四节 东北军政大学等高等职业学校诞生——干部教育向高等职业教育发展第五节 各种专门学校的出现——中等、初等职业教育大发展第六节 既重视农民教育，又要对工人进行教育——新的成人教育体系的建立第七节 东北解放区的职业教育第八节 毛泽东解放战争时期职业教育思想探析第七章 创造其新——毛泽东开创新中国职业教育思想新局面第一节 百业待举的新中国第二节 毛泽东开创社会主义职业教育新局面第三节 毛泽东社会主义改造时期职业教育思想的基本特点第四节 党和国家关于职业教育的重大举措和职业教育的发展第五节 干部教育取得新进展第六节 毛泽东社会主义改造时期职业教育思想探析第八章 曲折前进——毛泽东对社会主义建设时期职业教育的探索第一节 以毛泽东为首的党中央努力探索建设社会主义的道路第二节 毛泽东十年建设时期的职业教育思想和实践活动第三节 毛泽东十年建设时期职业教育思想的基本特点第四节 党和国家关于职业教育的重大举措和职业教育的发展第五节 江西共产主义劳动大学诞生——高等职业教育的发展第六节 毛泽东社会主义建设时期职业教育思想探析第九章 晚年追求——毛泽东“五?七”指示和“七?二一”指示探析第一节 瑕不掩瑜第二节 “五?七”指示——学习型社会的初步构想第三节 活到老学到老——毛泽东本人就是终身学习的楷模第四节 “七?二一”指示——技能型人才培养的路径第五节 “五?七”指示和“七?二一”指示是对职业教育模式的构想第六节 辩证唯物主义是“五?七”指示和“七?二一”指示的哲学基础第七节 “五?七”指示和“七?二一”指示符合社会发展对技能型人才的要求第八节 毛泽东构想的模式与当今国际现代职业教育模式相似第九节 毛泽东晚年职业教育思想探析第十章 深刻启迪——毛泽东职业教育思想对现代职业教育的启示第一节 职业性是毛泽东职业教育思想的灵魂第二节 社会性是毛泽东职业教育思想的主线第三节 人民性是毛泽东职业教育思想的本质第四节 实践性是毛泽东职业教育思想的关键第五节 创新性是毛泽东职业教育思想的目标第六节 本土性是毛泽东职业教育思想的追求第十一章 继往开来——毛泽东职业教育思想与中国特色职业教育体系的构建第一节 周恩来的职业教育思想与实践第二节 刘少奇“两种教育制度、两种劳动制度”思想第三节 邓小平的职业教育思想与实践第四节 江泽民实践和发展了邓小平职业教育思想第五节 以胡锦涛为总书记的党中央提出科学人才观和高技能人才的概念，实现职业教育发展新跨越第六节 “十一?五”开局之年的重大决策——中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强高技能人才工作的意见》第七节 未来二十年是职业教育不可错失的发展机遇期主要参考文献后记

<<毛泽东职业教育思想论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>