<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787802295834

10位ISBN编号：7802295831

出版时间：2008-5

出版时间：中国石化出版社

作者：金圣才 编

页数：150

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

本书是小学教师资格认定考试教育学辅导用书。

本书根据教育部人事司和教育部考试中心联合制定的《教育部考试大纲》（适用于小学教师资格申请者）的章目编排，每章由三部分组成：第一部分为学习目标，提出目标要求，让学习者明确本章所要掌握的基本内容；第二部分是核心内容纲要，以考试大纲为依据，对每一章的考核要求精心编制典型习题，并提供详细的参考答案。

本书特别适用于申请小学教师资格证的考生使用。

对于参加小学教师聘任考试的考生来说，本书也是一本很好的复习资料。

书籍目录

第1章 教育与教育学 1.1 学习目标 1.2 核心内容纲要 1.3 重点题库详解第2章 小学教育
2.1 学习目标 2.2 核心内容纲要 2.3 重点题库详解第3章 教育与个人的发展 3.1 学习目标
3.2 核心内容纲要 3.3 重点题库详解第4章 学生与教师 4.1 学习目标 4.2 核心内容纲要
4.3 重点题库详解第5章 课程 5.1 学习目标 5.2 核心内容纲要 5.3 重点题库详解第6章
教学(上) 6.1 学习目标 6.2 核心内容纲要 6.3 重点题库详解第7章 教学(下) 7.1 学习
目标 7.2 核心内容纲要 7.3 重点题库详解第8章 德育 8.1 学习目标 8.2 核心内容纲要 8.3
重点题库详解第9章 班主任工作 9.1 学习目标 9.2 核心内容纲要 9.3 重点题库讲解第10章
课外活动 10.1 学习目标 10.2 核心内容纲要 10.3 重点题库讲解附录 试卷结构、标准样卷
及参考答案

章节摘录

学生的受教育权包括受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。

受完法定教育年限权是指年满6周岁的儿童应入学接受义务教育，并受满法律规定的教育年限，学校和教师不能随意开除学生。

学习权是指学生有权利在义务教育年限内在校学习，在教育教学过程中，教师不得以任何借口随意侵犯或剥夺学生参加学习活动，诸如听课、作业等权利。

公正评价权是指学生在教育教学过程中，享有要求教师、学校对自己的学业成绩、道德品质等进行公正的评价，并客观真实地记录在学生成绩档案中，在毕业时获得相应的学业成绩证明和毕业证书的权利。

(2) 学生的人身权 人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利。

由于未成年学生正处于身心发育的特殊成长阶段，因此人身权的重要方面受到国家、社会、家庭和学校的特殊保护。

国家除了对未成年学生的人身权进行一般保护外，还对中小学生的身心健康权、人身自由权、人格尊严权、隐私权、名誉权、荣誉权等进行特殊保护，并要求教师、学校、家庭、社会尽到特殊的保护责任。

身心健康权是人身权的最基本权利，包括保护中小学生的生命健康、人身安全、心理健康等内容。

人身自由指未成年学生有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不得非法拘禁、搜查和逮捕。

人格尊严指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利。

隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。

名誉权和荣誉权指学生有权保有大家根据自己日常生活行为、作风、观点和学习表现而形成的关于其道德品质、才干及其他方面形成的正常的社会评价，有权保有根据自己的优良行为而由特定社会组织授予的积极评价或称号，他人不得歪曲、诽谤、诋毁和非法剥夺。

2. 如何理解师生关系在人格上是民主平等的关系？

答：师生关系是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系。

师生关系在人格上是民主平等的关系，主要体现在以下几个方面： (1) 学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的 封建社会三纲五常的等级制度，推演到师生关系上就是师为生纲。

在封建的师生关系看来，教师之于学生，有无可辩驳的真理和权威性，学生服从教师是天经地义的，所谓“师严乃道尊也”。

这种不平等的师生观，其影响今天仍在。

不彻底消除这种影响，不充分认识到学生独立的社会地位和法律地位，就不可能建立社会主义的新型师生关系。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>