

<<读写同行>>

图书基本信息

书名：<<读写同行>>

13位ISBN编号：9787802293915

10位ISBN编号：780229391X

出版时间：2007-8

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;读写同行&gt;&gt;

## 内容概要

《读写同行(小学2年级.上册)》内容简介：这是一套“以阅读为基点，读写同步训练”的书。该书秉承“劳于读书，逸于作文”的古训，每个单元起点便是阅读，名家名篇占有很大比例，小学生的成功习作也有一席之地。通过精品阅读，会唤起你们相关经历，激活内心情感，享受审美愉悦，积累优美语言，使接下来的习作“蓄势待发”，有了一个酝酿、准备的阶段，一个较高的起点。

这是一套“以作文为中心，以提升作文兴趣与能力为目标”的书。每个单元在内容上围绕一个主题，在形式上环绕“习作平台”，明确作文要求，拓宽作文内容，导引作文思路，提供作文词库，切实解决“写什么”和“怎么写”的问题。如果说“读写链接”为习作在内容上、情感上做好准备，仿佛铺设了一条供滑翔的跑道，那么“习作平台”和“习作拓展”，为你们尽情倾吐、真情表达展现了万里蓝天，助你们飞得更高，飞得更远。丛书编者一改“提供例文，引导仿作”的套路，将“作前铺垫”“作中指导”“作后延伸”融为一体，全过程指导，全方位训练，使其在众多作文指导书中脱颖而出。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>