

<<应急救援装备选择与使用>>

图书基本信息

书名：<<应急救援装备选择与使用>>

13位ISBN编号：9787802293359

10位ISBN编号：7802293359

出版时间：2008-1

出版时间：中国石化出版社

作者：本书编委会

页数：228

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应急救援装备选择与使用>>

内容概要

本书对应急救援装备的种类、配备、维护及国内外现状进行了简要介绍，同时从功能性、先进性、实用性等方面对现代应急救援装备进行了全面的考察，并对每一种类的应急救援装备从主要功能、正确使用、安全注意事项与日常维护等方面进行了全面详细的介绍，旨在让应急工作者科学配备、正确使用应急救援装备，不断提高应急救援能力，保障应急救援任务的高效完成。

本书内容丰富，知识性、操作性强，适用于企业安全管理和应急工作人员使用，也可供高等院校相关专业师生学习参考。

<<应急救援装备选择与使用>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 应急救援装备分类 一、按照适用性分类 二、按照具体功能分类 三、按使用状态分类 第二节 应急救援装备体系 第三节 应急救援装备的作用 一、高效处置事故 二、保障生命安全 三、减少财产损失 四、维护社会稳定 第四节 应急救援装备保障总体要求 一、应急救援装备的种类选择 二、应急救援装备的数量要求 三、应急救援装备的功能要求 四、应急救援装备的使用要求 五、应急救援装备的维护要求 第五节 国内外应急救援装备现状与发展趋势 一、国外应急救援装备现状 二、国内应急救援装备现状 三、国内外应急救援装备发展趋势第二章 应急救援装备选择与使用 第一节 预测预警装备 一、监测装备 二、报警装备 三、联动控制装备 四、安全标志 第二节 个体保护装备 一、头部防护装备 二、眼面部防护装备 三、呼吸器官防护装备 四、耳部防护装备 五、躯体防护装备 六、脚部防护装备 七、手部防护装备 八、坠落防护装备 第三节 通信信息装备 一、应急通信信息装备种类 二、通信信息装备的功能与使用 三、无线微波摄像监控系统 第四节 灭火抢险装备 一、灭火器 二、消防车 三、消防炮 四、消防栓 五、消防泵 六、消防照明参考文献

<<应急救援装备选择与使用>>

章节摘录

第一章 概述应急救援装备，是指用于应急管理 with 应急救援的工具、器材、服装、技术力量等，如消防车、监测仪、防化服、隔热服、应急救援专用数据库、GPS技术、GIS技术等各种各样的物资装备与技术装备。

第一节 应急救援装备分类应急救援装备种类繁多，功能不一，适用性差异大，可按其适用性、具体功能、使用状态进行分类。

一、按照适用性分类应急装备有的适用性很广，有的则具有很强的专业性。

根据应急装备的适用性，可分为一般通用性应急装备和特殊专业性应急装备。

一般通用性应急装备主要包括：个体防护装备，如呼吸器、护目镜、安全带等；消防装备，如灭火器、消防锹等；通信装备，如固定电话、移动电话、对讲机等；报警装备，如手摇式报警、电铃式报警等装备。

特殊专业性应急装备，因专业不同而各不相同；可分为消防装备、危险品泄漏控制装备、专用通讯装备、医疗装备、电力抢险装备等，如：（1）危险化学品抢险用的防化服、易燃易爆有毒有害气体监测仪等；（2）消防人员用的高温避火服、举高车、救生垫等；（3）医疗抢险用的铲式担架、氧气瓶、救护车等；（4）水上救生用的救生艇、救生圈、信号枪等；（5）电工用的绝缘棒、电压表等；（6）煤矿用的抽风机、抽水机等；（7）环境监测装备，如水质分析仪，大气分析仪等；（8）气象监测仪，如风向标，风力计等；（9）专用通信装备，如卫星电话、车载电话等；（10）专用信息传送装备，如传真机、无线上网笔记本电脑等。

二、按照具体功能分类根据应急救援装备的具体功能，可将应急救援装备分为预测预警装备、个体保护装备、通信与信息装备、灭火抢险装备、医疗救护装备、交通运输装备、工程救援装备、应急技术装备等八大类及若干小类。

（一）预测预警装备预测预警装备具体可分为：（1）监测装备；（2）报警装备；（3）联动控制装备；（4）安全标志。

（二）个体防护装备个体防护装备具体可分为：（1）头部防护装备；（2）眼面部防护装备；（3）耳部防护装备；（4）呼吸器官防护装备；（5）躯体防护装备；（6）手部防护装备；（7）脚部防护装备；（8）坠落防护装备。

<<应急救援装备选择与使用>>

编辑推荐

《应急救援装备选择与使用》由中国石化出版社出版。

<<应急救援装备选择与使用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>