

<<培养精英>>

图书基本信息

书名：<<培养精英>>

13位ISBN编号：9787802281042

10位ISBN编号：7802281040

出版时间：2006-6

出版时间：新世界出版社

作者：杜小宜

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养精英>>

内容概要

家长素质的高低直接影响家庭教育的成败。
孩子能否享有和谐幸福的家庭环境，事关孩子的健康成长。

为了进一步落实中共中央国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，更好地开展以“做合格家长，培养合格人才”为主体的“双合格”活动，整合社会力量，传播先进的教育经验，指导和推进家庭教育发展创新。

我们组织编写了本教材，并配套设计了系列创新性活动。

本教材通俗易懂，科学有效，为国家级教育研究课题成果，包含“良好的亲子关系”、“培养良好习惯”、“建设和谐家庭”、“心理健康”等现代家庭教育的支柱内容，既有理念、案例，也有具体操作步骤，还附有思考题和综合测试题，广大家长阅读后可参加答题竞赛，优胜者参评年度好家长。

<<培养精英>>

书籍目录

第一章 真爱：用欣赏的眼光看待孩子的成长 一、把孩子看成独立的个体 二、相信每一个孩子都是天才 三、保护孩子的好奇心 四、不把孩子的特点当缺点 五、蹲下来和孩子说话 六、陪孩子做他们喜欢做的事 七、玩也是孩子的权利 八、让孩子多接触大自然 九、真诚接受孩子的朋友 温习与反思第二章 倾听：了解孩子的最佳途径 一、给孩子倾诉的机会 二、停下来，全神贯注听孩子说话 三、等一等，耐心听孩子把话说完 四、只做倾听者，鼓励孩子自己分析和判断 五、小心唠叨引发代际“战争” 温习与反思第三章 秘密：孩子成长的营养品 一、允许孩子有秘密 二、别偷窥孩子的隐私 三、教会孩子识别危险 四、像朋友一样帮助孩子 五、不可培养告密者 温习与反思第四章 教育无痕：走进孩子的内心世界 一、没有尊重就没有教育 二、允许孩子“胡说八道” 三、跟孩子讲“活”大道理 四、商量加讨论，自然“越说越投机” 五、鼓励孩子提问 六、在游戏中寻找交流契机 七、让书信成为联结两代人的纽带 八、和孩子来个“君子协定” 九、让幽默成为调节家庭关系的润滑剂 十、赏识要有限度 温习与反思第五章 人格：亲子关系的精神内核 一、以人格魅力树立父母威信 二、以爱育爱 三、教孩子堂堂正正做人 四、让孩子学会承担责任 五、小心维护撒谎孩子的自尊 六、父母一诺千金，孩子才能言而有信 七、让孩子自己解决冲突 八、自信是人格的核心 九、教孩子学会与人相处 十、关注孩子的心理健康 温习与反思第六章 父教：母亲无法替代的作用 一、当孩子的精神支柱和榜样 二、重视体育教育 三、帮助孩子发展良好个性品质 四、催化孩子的智力发展 五、帮助孩子性别角色正常发展 温习与反思第七章 和谐家庭：孩子成长的沃土 一、多抽点时间陪陪孩子 二、发展良好的夫妻关系 三、养成健康、文明、和谐的生活方式 四、创造民主开明的家庭空气 五、全家合作，同甘共苦 六、和孩子共同参与公益活动 七、别把孩子卷入家庭矛盾 八、建设学习型家庭，和孩子一起成长 温习与反思第八章 课外阅读设计：孩子成长的发动机 一、读万卷书，行万里路 二、父母爱读书是对孩子最有效的教育 三、父母要为孩子“择书而读” 四、培养良好的读书习惯 五、让孩子在阅读中感受成功 六、别把现代媒介当“洪水猛兽” 七、利用网络满足娱乐需要 八、利用网络交往要把握好度 九、用网络缓解焦虑 十、利用网络学习要寓教于乐 十一、避免受网络爱情内容的负面影响 十二、网络文明从习惯养成开始 温习与反思附录 学生操作方案(精英成长十大精彩案例) 一、失聪女童奏出天籁音 二、清华神童的成功之路 三、少年一曲琵琶动京城 四、两次进入南开的大学生 五、冰岛夺魁的中国少年 六、十二岁的德国音乐学院大学生 七、“玩”着搞发明的少年 八、十二岁的神童小棋手 九、十六岁少女出版两部巨著 十、九岁神童一路跳入初中综合测试题

<<培养精英>>

章节摘录

2, 相信每一个孩子都是天才, 多多鼓励孩子, 别对孩子说“你不行”。

孩子只有从成功中获得快乐, 才有可能继续努力。

一旦失去了对成功的渴望, 就会不思进取, 甘于落后。

父母多多鼓励孩子, 能让孩子体验到成功的快乐, 从而激发孩子积极进取的潜在力量。

世界一流的小儿神经科医生弗雷德上小学时, 是大家眼里的笨学生, 甚至连最简单的2加上2等于几都弄不清楚。

然而, 到五年级时, 他遇见了改变他一生的墨非老师。

一次课后, 墨非老师叫住了他, 让他重做考试试卷, 当他回答完后, 墨非老师兴奋地对他说: “你都答对了! 我就知道你都能答对。”

从此, 墨非老师不仅经常教给他一些新的学习方法, 还总是寻找适合的机会对他说: “你很聪明, 我的孩子, 我知道你将来一定会前途无量的, 我对此充满了信心。”

从那以后, 弗雷德就下定决心, 不辜负老师的期望。

他渐渐地发现了自己的优点, 自信得到了恢复。

同时, 他也有了自己的理想: 成为一名著名的医生。

墨非老师的鼓励改变了弗雷德的一生, 让弗雷德对未来充满信心和希望。

如果墨非老师也像其他的老师那样, 认为弗雷德是一个笨孩子, 弗雷德还会意识到自己惊人的才能, 还会有自己的伟大理想吗? 老师可以通过鼓励改变一个学生, 其实父母也可以这样对待孩子。

可是, 有些父母很吝啬对孩子的赞赏, 他们还没有意识到适当的鼓励对孩子来说是多么的重要。

当孩子满怀信心地做出一个决定时, 听到的却是一个十分怀疑的语气: “你行吗?” 这样, 无疑是给孩子的自信心以莫大的打击。

因此, 我们不能对孩子说“你不行”, 而应多说“我们相信你能行的”。

父母在责骂孩子的时候, 常常认为这是为孩子好, 却忘记了孩子是需要鼓励的。

哪怕天下所有的人都看不起自己的孩子, 我们也要热情地拥抱他、欣赏他、为有他这样的孩子而自豪。

只有相信孩子是天才, 他们才有可能获得成功。

<<培养精英>>

编辑推荐

《全国家长学校示范教材：培养精英（银色版）》分八个方面详细指导家长对孩子进行科学、有效的教育，从而培养出真正的精英。

内容包括真爱——用欣赏的眼光看待孩子的成长；倾听——了解孩子的最佳途径；秘密——孩子成长的营养品；教育无痕——走进孩子的内心世界；人格——亲子关系的精神内核；父教——母亲无法替代的作用；和谐家庭——孩子成长的沃土；课外阅读设计——孩子成长的发动机。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>