

<<赏书记>>

图书基本信息

书名：<<赏书记>>

13位ISBN编号：9787802259409

10位ISBN编号：7802259401

出版时间：2010年5月

出版时间：新星出版社出版

作者：张恒

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赏书记>>

前言

“史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩，学问足以变化气质……”培根之语，真知灼见。

开卷有益，人所皆知，然倘能品悟开卷之乐、开卷之趣，则更为锦上添花。

宋朝翁森有《四诗读书乐》，春读“绿满窗前草不除”，夏读“瑶琴一曲来薰风”，秋读“起弄明月霜天高”，冬读“数点梅花天地心”。

又若如水静夜，一杯清茶，灯下独读，“三更有梦书当枕”，优哉游哉；雨天卧读，或“雪夜闭户读禁书”，掩卷深思之时，意境无限。

进出书卷，思绪万里，阅读之趣，或尽于此。

而周作人更为诙谐，他的《入厕读书》说：“我是颇赞成厕上看书的……一个人上厕所的时间本来难以一定，但总未必很短，而且这与吃饭不同，无论时间怎么短总觉得这是白费的，想办法要来利用它一下。

假如有干净的厕所，上厕所看点书却还是可以的。

我有一个常例，便是不拿善本或难懂的书去，虽然看文法书也是寻常。

据我的经验，看随笔一类最好，顶不行的是小说。

” 为何读书？

为了增长见识还是获得乐趣？

在哪儿读？

书房、卧室、图书馆、旅途中还是如厕时？

不同的人怎样选择书目？

是随性而读还是开出书单按图索骥？

怎样读？

逐字逐句推敲还是一目十行？

是读完一本再换抑或是数本并行？

《赏书记》编选了三十余位古今中外学人的散文，讲述他们读书的故事。

其中既有西方的思想家如蒙田、培根，政治家如斯迈尔斯、罗斯福夫人，文学家如陀思妥耶夫斯基、弗吉尼亚·伍尔芙，也有中国的若干学者、作家，如周作人、林语堂、梁实秋、冰心、杨绛、汪曾祺等。

翻开此书，观人间百态，历读书诸相，岂不快哉！

<<赏书记>>

内容概要

雪夜闭户夜读书是一种乐事，三更有梦当书枕也是一种乐事。

本书收集了古今中外名人关于读书过程中的趣事、趣闻、闲话等方面的随笔、札记，配以精美的插图，令读者品味读书之乐趣、读书的风趣。

作者简介

张恒，出版人，自幼喜爱丹青与笔墨，略通外文，混迹于新闻出版行业多年，曾策划出版书籍无数。近年逐步涉及专栏、翻译，尤喜文化艺术类书籍。愿绵薄之力可以带给读者美的享受。

<<赏书记>>

书籍目录

尽情享受生活之乐趣文我的书房 论读书 与书为友 阅读 少年陀思妥耶夫斯基的读书范围 读书之乐 我为什么喜欢读书 读书乐书与你读书的时光 读书之乐 入厕读书 灯下读书论读书的乐趣 牛津的书虫 读书与风趣 读书的艺术 阅读的乐趣 忆读书文漫谈读书 读书苦？
读书乐？
书 文读书乐 我为休息读书 读书苦乐 读书诸相读书乐 读书之乐 书与我书趣 书香·酒香文书香文俭刘杂说读书乐 愿做职业读书人 人说“读书乐”，读书真的就乐吗？
我读 恋爱般的阅读 逃学为读书 书房与花 夜读 躺着读书 走出书斋的阅读

<<赏书记>>

章节摘录

读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。

孤独寂寞时，阅读可以消遣，高谈阔论时，知识可供装饰；处世行事时，正确运用知识意味着才干。

懂得事物因果的人是幸运的。

有实际经验的人虽能够处理个别性的事务，但若要综观整体，运筹全局，却唯有学识方能办到。

读书太慢会弛惰，为装潢而读书是欺人，只按照书本办事是呆子。

求知可以改进人性，而经验又可以改进知识本身。

人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。

学问虽能指引方向，但往往流于浅泛，必须依靠经验才能扎下根基。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，聪明者则运用学问。

知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的智慧在于书本之外。

这是技艺，不体验就学不到。

读书的目的是为了认识事物原理。

为挑剔辩驳去读书是无聊的。

但也不可过于迷信书本。

求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。

书籍好比食品，有些只需浅尝，有些可以吞咽。

只有少数需要仔细咀嚼，慢慢品味。

所以，有的书只要读其中一部分，有的书只需知其中梗概，而对于少数好书，则要通读、细读，反复读。

有的书可以请人代读，然后看他的笔记摘要就行了。

但这只应限于不太重要的议论和质量粗劣的书。

否则一本书将像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了！

读书使人充实，讨论使人机敏，写作则能使人精确。

因此，如果有人不读书又想冒充博学多知，他就必须很狡黠，才能掩饰无知；如果一个人懒于动笔，他的记忆力就必须强而可靠；如果一个人要孤独探索，他的头脑就必须格外锐利。

史鉴使人明智，诗歌使人聪慧，数学使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。

总之，“知识能塑造人的性格”。

不仅如此，精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。

例如打球有利于腰背，射箭可扩胸利肺，散步则有助于消化，骑术使人反应敏捷等。

同样，一个思维不集中的人，他可以研习数学，因为数学稍不仔细就会出错。

缺乏分析判断力的人，他可以研习形而上学，因为这门学问最讲究烦琐辩证。

不善于推理的人，可以研习法律案例，如此等等。

这种种心灵上的缺陷，都可以通过求知来治疗。

<<赏书记>>

媒体关注与评论

书是希罕而珍贵的东西。

一个人若能垂于竹帛，便可以不朽。

——梁实秋 少年时候，我学习是为了自我炫耀；后来年岁渐长，便为了追求知识；现在则是为了自娱，而从来不曾抱过谋利的目的。

——蒙田 好书可引为净友，一如既往，永不改变，两心相伴，陶陶其乐。

当我们身陷困境或处于危险，好书终不会幡然变脸。

好书与我们亲善相处，年轻时从中汲取乐趣与教诲，到鬓发染霜，则带给我们以亲抚和安慰。

——斯迈尔斯 饮酒损神茶损气，读书应是最相宜，圣贤已死言空在，手把遗编未忍披。未必花钱逾黑饭，依然有味是青灯，偶逢一册长恩阁，把卷沉吟过二更。

——周作人

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>