

<<行走记>>

图书基本信息

书名：<<行走记>>

13位ISBN编号：9787802234543

10位ISBN编号：7802234549

出版时间：2008-5

出版时间：中国三峡出版社

作者：高湄

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行走记&gt;&gt;

## 前言

我这个人，记性不好，忘性很大。

让我记住一个人，有点难。

除非，他是一个鲜明的人。

她，就是一个鲜明的人。

她的笑容是鲜明的。

不多，一笑起来，你能马上明白这就是真正的开心。

她的言语是鲜明的。

真实的幻想的，句句都是真的性情。

她这个人，鲜明得不会掩饰，却总是播洒阳光般的热情。

我还记得我第一次关注她的情景：我带着刚刚结束一天军训的一群小孩子走向教学楼，她走在队伍的前排。

我问她对初中生活的感受，她毫不客气地说不如小学好——看上去她一点都不在意我这个班主任的接受能力。

我还记得熟悉了以后，我说有朋友想给她出作品集，她就高兴地说，好啊好啊，什么时候？

——一点也没有我想像中的不好意思。

于是，我从心底里喜欢：这就是真正的孩子。

她可以很自信很努力地学习，也可以很任性很随便地逃避；她可以骄傲地坚持，也可以无奈地投降；她会冷不丁过来告诉你：我在你的台历上标注了我的生日噢，还有咱们班同学的生日；她还会跑过来问：老师，你说我可不可以逃课？

可不可以不写作业？

然后，她总是会回来，回到文字的怀抱，勇敢地直面自我、直面人生，寻找阳光的踪迹，点燃生命中绚烂的美丽。

和朋友一起挥舞起魔棒，绚丽的世界就在她的心中。

一个做梦的女孩子，勇敢地走着自己的旅程。

偶尔，她们会飞过来说：教我一点魔法吧。

其实，她知道：自己的魔法才是最高明的——因为，那是用时间、用心、用爱修炼出来的，谁都不可能模仿。

那些简简单单的字句，竟有了心的魔力，让人赞叹一个女孩子缜密的心思竟有如此灵巧的生命——那是上帝创造的香，弥漫天地，让人迷离。

哭过了，笑过了，春天一步步走过来了，她还是很固执地笑着说：不是这样，太俗了。

然后，坚决地说：要不，就这样吧——对我，很宽容。

我，释然了。

人生就是一个人的旅程，走吧，勇敢地往前走吧。

走着走着，就成了美丽的风景！

## <<行走记>>

### 内容概要

人生的阶梯很长又很短，如果能把某段的记忆永久保存，是一件很幸运的事。当我们又向前走了几步，回头看看走过的路的时候，就又会生发出一些新的感受吧？

这就是作者出版这《行走记》的原因。

不知道会有多少人读它，会有什么样的人读它，但是作者希望所有读它的人，都能找到一点共鸣，或者回忆起一些往事——关于友情、学校、生活的回忆，关于自己童年的回忆。

希望所有人都能借此重新找到自己在人生的某段阶梯上所享受到的美好，找到自己的乐园。

顺带一提，作者把《关于一些昨日，一部分今日，还有未知的明日》特地放在最后一篇，是想为所有正在向梦想奋力前进的同学们道一声：“加油！

！  
”

<<行走记>>

作者简介

高湄，笔名：陆陆，清华大学附属中学初三年级学生。  
喜欢读书，热爱写字。

## <<行走记>>

### 书籍目录

上帝创造的香（序）——陈冬梅（陆陆的初中班主任）第一部 时间海洋声和影的纪念归来的飞鸟初入中学那年的钥匙所有的一切都是过往老师啊，我忘了您的贺卡，您还愿意接受我的祝福吗？

纯真年代庇护人类的风，又再度吹过来。

所有的所有黄叶子漫天大雪的日子童年趣事蓝石头时间海洋简单的梦想第二部 行走，行走，行走记今夜变成美人鱼飞行海旅行记——济州狂想曲永恒的藤萝贝壳里的海风声六月的兔子先生行走，行走，行走记第三部 追随日光玻璃窗上的小女孩——我童年的朋友数彩虹我的语文老师思念的夏未结束？开始？

惨无人道——八百米校园初冬2005年第一场雪追随日光我眼前的世界游鱼面朝大海。

春暖花开梦见流星雨，然后许愿池关于一些昨日，一部分今日，还有未知的明日后记人生的阶梯编后记

## &lt;&lt;行走记&gt;&gt;

## 章节摘录

我这个人，记性不好，忘性很大。

让我记住一个人，有点难。

除非，他是一个鲜明的人。

她，就是一个鲜明的人。

她的笑容是鲜明的。

不多，一笑起来，你能马上明白这就是真正的开心。

她的言语是鲜明的。

真实的幻想的，句句都是真的性情。

她这个人，鲜明得不会掩饰，却总是播洒阳光般的热情。

我还记得我第一次关注她的情景：我带着刚刚结束一天军训的一群小孩子走向教学楼，她走在队伍的前排。

我问她对初中生活的感受，她毫不客气地说不如小学好——看上去她一点都不在意我这个班主任的接受能力。

我还记得熟悉了以后，我说有朋友想给她出作品集，她就高兴地说，好啊好啊，什么时候？

——一点也没有我想像中的不好意思。

于是，我从心底里喜欢：这就是真正的孩子。

她可以很自信很努力地学习，也可以很任性很随便地逃避；她可以骄傲地坚持，也可以无奈地投降；她会冷不丁过来告诉你：我在你的台历上标注了我的生日噢，还有咱们班同学的生日；她还会跑过来问：老师，你说我可不可以逃课？

可不可以不写作业？

然后，她总是会回来，回到文字的怀抱，勇敢地直面自我、直面人生，寻找阳光的踪迹，点燃生命中绚烂的美丽。

和朋友一起挥舞起魔棒，绚丽的世界就在她的心中。

一个做梦的女孩子，勇敢地走着自己的旅程。

偶尔，她们会飞过来说：教我一点魔法吧。

其实，她知道：自己的魔法才是最高明的——因为，那是用时间、用心、用爱修炼出来的，谁都不可能模仿。

那些简简单单的字句，竟有了心的魔力，让人赞叹一个女孩子缜密的心思竟有如此灵巧的生命——那是上帝创造的香，弥漫天地，让人迷离。

哭过了，笑过了，春天一步步走过来了，她还是很固执地笑着说：不是这样，太俗了。

然后，坚决地说：要不，就这样吧——对我，很宽容。

我，释然了。

人生就是一个人的旅程，走吧，勇敢地往前走吧。

走着走着，就成了美丽的风景！

每年的假期里，我都会找一天时间，同她一起清理她的房间。

因为一学期下来，堆积了成山的书籍、卷子、练习册和许多杂七杂八的东西，在我看来她的房间就要进不去人了。

书籍归置就位，扔掉成堆不再有用的试卷，同时发现了这些文字。

一边收拾一边读，被她的文字打动和震撼，也被老师的评语感动。

舍不得这些文字，小心地把她们收起来，锁到抽屉里。

三年后，把这些文字集结成册，纪念她初中毕业，纪念她从一个内向腼腆的小女孩成长为阳光少年，也纪念在她成长过程中给予她无私帮助的所有老师同学朋友。

我俩一致认为，她是如此的幸运，在她就读的九年里，遇到了两位很好的班主任，带着她一路走来。

一位是清华附小的焦玫老师，一位是清华附中的陈冬梅老师。

<<行走记>>

我对她们的感激千遍万遍地在心里默念过，却不知如何说出来。

她们是那么普通又那么高尚，豁达开朗，爱她们的学生，有高超的教育技巧，无私的奉献精神，而这些都是从她们日常与学生相处的小事中流淌出来的。

焦老师曾经带着这班孩子打水仗打雪仗、看电影看碟片、周末开读书会、去郊外。

陈老师竟然能够及时回复她所有的五花八门的短信！

要知道，她们都有家，有不大的孩子需要照顾。

我相信老师们对她性格的影响更加积极深远。

现在终于有机会对两位老师道一声谢谢。

在编辑的过程中，我也不断征求她的意见，她对许多篇章都不满意。

但我看着她长大，体会她思想的变化，所以坚持认为，这些文字都真切地记录了这段年龄与思想成长的经历。

因此无论幼稚、无论生涩、无论独特、无论，这些文字都宝贵无比。

<<行走记>>

编辑推荐

有时候我是14岁，有时候我又不是，我只是在不断地行走，寻找一个属于我的乐园，属于所有人的乐园。这些文字都真切地记录了作者这段年龄与思想成长的经历。因此无论幼稚、无论生涩、无论独特、无论，这些文字都宝贵无比。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>