

<<科技记者报道指南>>

图书基本信息

书名：<<科技记者报道指南>>

13位ISBN编号：9787802219809

10位ISBN编号：7802219809

出版时间：1970-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：刘海贵，德博拉·布鲁姆，玛丽·努森，罗宾·马兰兹·赫尼格等

页数：312

译者：田秋生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技记者报道指南>>

前言

我一直欠着年轻学子和新闻工作者一笔债，因为他们曾一次又一次地向我和我的同事们呼吁：能否编辑出版一套西方的应用新闻传播学教材。

年轻人的呼吁是有道理的。

在他们看来，西方的新闻传播实践历史比我们悠久，经验比我们成熟，编写出版的应用新闻传播学教材紧贴新闻传播实践，操作性与普适性等较强。

我国的应用新闻传播学教材数量虽然不少，但受到年轻人认可的并不多，大多数教材的理论框架已明显弊端，缺乏科学的研究起点，偏重各种枯燥的说教，理论与实践严重脱节。

这些年来，有些出版社虽然也出版了一些译本，但因为是零敲碎打，影响力较小，形不成气候。

3年前，我和我的同事们决心满足年轻人的这一愿望。

但是，真正做起来又谈何容易。

我们深切地体会到，写专著难，写教材更难，译教材更是难上难。

写专著虽然讲究原创性，但不求面面俱到，作者可依据自己的意思自由发挥、任意驰骋，理论与观点的正确与否，文责自负，他人不会做多大讲求。

编教材讲究全面性和权威性，更追求普适性，编写时更应要求严谨，不能有丝毫马虎，但写长写短、写深写浅，一切又在作者的掌控之中。

而译教材看似容易，但难度甚大，其难度主要有二：一是教材的选择。

在美国和英国数百本应用新闻传播学教材中选择一二十本作为译本，其工程可谓浩瀚，难度可想而知。

我们通过诸多渠道征集选本，还于2007年7月的暑假期间亲赴美国，找多位美国专家征求对选本的意见。

二是教材主译人员的选择。

为了尊重教材，不能因为我们的翻译而使原教材走腔走调，主译人员的挑选一定要坚持两个原则，一要有新闻传播学科背景，二要外语水平高。

<<科技记者报道指南>>

内容概要

《科技记者报道指南（第2版）》所有文章均由本领域最优秀的专业人士写成，有切实的体会和鲜活的案例，具有极强的可操作性。

对于有志于从事科技报道和科技写作的人士而言，这本书将引领你入门，本领域的杰出人士将手把手地教会你专门的技艺；对于正在从事科技报道与科技写作的人士而言，《科技记者报道指南（第2版）》将为你提供与美国顶尖同行交流的机会。

此外，书中所介绍的诸多写作与报道手法也具有普遍性，可应用到各个报道领域。

当中涉及的话题——寻找报道思路、寻找消息来源与获取报道素材、提升写作水平、保证报道的平衡与客观、面向特定的受众与媒体需求进行报道与写作等，凡此种种，几乎涵盖了新闻报道实践中的所有重要问题。

任何一位对新闻传播有兴趣的人都能从中获得教益。

<<科技记者报道指南>>

书籍目录

中文版序序前言编者的话第一部分 学习科技报道这门技艺1 找到报道思路和消息来源菲利普·M.亚姆 (PHILIP M. YAM) 2 从科技期刊取材的报道汤姆·西格弗里德 (TOM SIEGFRIED) 3 理解与使用统计数据刘易斯·科普 (LEWIS COPE) 184 写好科技报道:老师传授的技巧255 将报道提升到一个更高的水准南希·舒特 (NANCY SHUTE) 326 寻找声调和风格大卫·埃弗雷特 (DAVID EVERETT) 第二部分 选择你的市场7 小型报纸罗恩·斯利 (RON SEELY) 488 大型报纸罗伯特·李·霍兹 (ROBERT LEE HOTZ) 539 通俗杂志贾尼斯·霍普金斯·坦纳 (JANICE HOPKINS TANNE) 10 行业与学术期刊科林·诺曼 (COLIN NORMAN) 6511 广播电视科技新闻乔·帕尔卡 (JOE PALCA) 7012 自由撰稿凯瑟琳·布朗 (KATHRYN BROWN) 7513 科技图书卡尔·齐默 (CARL ZIMMER) 7914 网络的普通受众艾伦·波义耳 (ALAN BOYLE) 8515 网络的科学家受众塔比瑟·M.波利奇 (TABITHA M. POWLEDGE) 16 科技编辑玛丽特·迪克里斯蒂娜 (MARIETTE DICHRISTINA) 第三部分 不同报道体裁的写作方式17 限期报道盖瑟·库克 (GARETH COOK) 18 调查性报道安东尼奥·罗格拉多 (ANTONIO REGALADO) 19 趣味性科技报道罗伯特·昆茨格 (ROBERT KUNZIG) 20 解释性科技报道乔治·约翰逊 (GEORGE JOHNSON) 21 叙述性报道占美·史瑞夫 (JAMIE SHREEVE) 22 科技随笔罗伯特·坎尼葛尔 (ROBERT KANIGEL) 第四部分 报道生命科学23 医学莎朗·布朗里 (SHANNON BROWNLEE) 24 传染病玛丽莲·查兹 (MARILYN CHASE) 25 营养学萨莉·斯夸尔斯 (SALLY SQUIRES) 26 心理健康保罗·拉波恩 (PAUL RAEBURN) 27 行为生物学凯文·毕高斯 (KEVIN BEGOS) 28 人类遗传学安东尼奥·里格拉多 (ANTONIO REGALADO) 29 人类克隆和干细胞史蒂芬·S.霍尔 (STEPHEN S. HALL) 第五部分 报道物理学与环境科学30 工程技术肯尼斯·常 (KENNETH CHANG) 31 空间科学迈克尔·D.雷蒙尼克 (MICHAEL D. LEMONCK) 32 环境安德鲁·C.勒沃金 (ANDREW C. REVKIN) 2033 自然马凯·詹金斯 (MCKAY JENKINS) 21334 地球科学格兰达·崔 (GLENNDA CHUI) 21935 气候乌莎·李·麦克法琳 (USHA LEE MCFARLING) 36 风险报道克里斯汀·拉塞尔 (CRISTINE RUSSELL) 233 踏上一条不同的路:新闻记者与公共信息事务官第六部分 在机构组织开展科技传播37 大学厄尔·霍兰德 (EARLE HOLLAND) 38 危机期间的机构传播乔安·埃里森·罗杰斯 (JOANN ELLSON RODGERS) 39 政府机构科林·亨利逊 (COLLEEN HENRICHSEN) 40 非营利机构弗兰克·布兰查德 (FRANK BLANCHARD) 41 博物馆玛丽·米勒 (MARY MILLER) 42 公司公共关系玛丽安·E.格利克 (MARION E. GLICK) 后记主题词中英文对照译者后记

<<科技记者报道指南>>

章节摘录

在整个过程中，记下你头脑中闪现的问题是个很好的方法。
下一个步骤就是决定对哪个科学家提问。

显然，你必须采访论文的一位作者。
一般说来，论文第一作者承担了大部分工作（通常是位研究生或博士后），排名最后的作者往往是高级科学家或实验室的负责人（通常不做具体工作）。
但是，高级作者往往能对研究有最全面的把握，能很好地回答问题并能联系相关背景（而且，有时候他们确实做了很多工作）。

通常同几位作者交谈是个好方法，他们可能在研究中从事了不同方面的工作，对研究结果的意义和重要性也可能有不同的见解。

在从事期刊报道时，大多数情况下，你得采访那些未参与该项研究的人，以获得外界的评论。
但是有些记者（尤其是非科技记者）误解了这一要求。

这样做的关键并非为了找出一位对研究结论持异议的人士，好说你的报道做到了“平衡”。
这是种愚蠢的想法，被那些持有传统的“两面都说”报道模式观点的非科技记者所提倡。

（这种想法或许适用于政治或者犯罪等领域的报道，若用于科技类报道，就显得荒谬。
不然，每条关于卫星的太空报道都要用“地球平面理论协会”的评论了）。

事实上，外界评论的目的是为读者提供一个明智的判断，这种判断出自学识渊博、能理解和欣赏论文价值的专家。

当然，并非所有有能力的科学家都一定会对论文做出相同的评价，认识到这一点非常重要。
比如，你得知道某个领域的科学家们是否分成了两派，观点互相对立。

遇到这种情况时，寻找两方的不同观点就非常合适。

另一方面，若将个别人的反对意见与代表大多数人科学共识的赞同意见置于同等位置，这样做则是极不负责任的。

通过论文后面的致谢辞和参考文献，你可以发现一些可供采访的专家。

你可以询问论文的作者，让他们指出对此项研究最熟悉的是谁，事实上，你也可以向作者索要这一领域持有不同意见（甚至反对意见）的人的名字。

优秀的科学家是会告诉你这些的。

另一个好方法是，找出在该领域有卓越成就的大学或研究院，假如你要赶时间，就更应该这样做。

那些机构的公共信息事务员会帮你立刻联系到专家。

例如，要写一篇有关亚原子颗粒的报道，可以联系费米实验室，要写有关纳米技术的报道，你可以联系加利福尼亚理工学院。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>