

<<奥赛题型精解.高中生物>>

图书基本信息

书名：<<奥赛题型精解.高中生物>>

13位ISBN编号：9787802219663

10位ISBN编号：7802219663

出版时间：2010-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：刘云霞

页数：490

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥赛题型精解.高中生物>>

内容概要

众所周知，奥林匹克竞赛活动的宗旨，主要是激发青少年对科学的兴趣。

通过竞赛达到使大多数青少年在智力上有所发展，在能力上有所提高的目标。

并在普及活动的基础上，为少数优秀的青少年脱颖而出、成为优秀人才创造机遇和条件。

《中学奥赛题型精解系列》丛书的宗旨就是要激发学生学习兴趣，拓宽学生学习思路，发展学生智力。

丛书按照新教材的全部知识点和竞赛的测试范围分类编写，梳理知识点，点拨重点，突破难点，将重难点知识与竞赛中的新知识接轨，进行系统的讲解归纳。

收集大量的竞赛信息，选择经典例题，整理解法，为参赛学生提供最具实战意义的试题、最系统的竞赛解题方法，使之成为最系统、最实用、最完整的竞赛用书。

本丛书既能作为中学生参加奥林匹克竞赛活动的培训与辅导用书，同时也可以作为广大中学生平时学习的参考用书。

<<奥赛题型精解.高中生物>>

书籍目录

第一单元 细胞生物学及生物化学 第一节 细胞生物学 第二节 组成生物体的化合物 第三节 细胞代谢
第二单元 植物的形态结构和生理 第一节 种子植物的形态结构 第二节 植物生理 第三单元 动物解剖和
生理功能 第一节 消化和营养 第二节 呼吸作用 第三节 循环系统 第四节 排泄系统 第五节 神经系统
第六节 内分泌系统 第七节 免疫 第八节 生殖系统 第四单元 动物的行为 第五单元 遗传学与进化 第一
节 遗传的物质基础 第二节 遗传的基本规律 第三节 基因调控及细胞质遗传 第四节 生物的变异 第五
节 生物的起源与进化 第六单元 生态学 第一节 生物与环境的相互关系 第二节 种群和群落 第三节 生
态系统 第七单元 生物系统学 第一节 无脊椎动物 第二节 脊椎动物 第三节 植物的分类 模拟试题（一）
模拟试题（二）模拟试题（三）全国中学生生物学联赛 2006年全国中学生生物学联赛 2007年全国
中学生生物学联赛 2008年全国中学生生物学联赛 2009年全国中学生生物学联赛参考答案

章节摘录

第一单元 细胞生物学及生物化学第一节 细胞生物学知识概要一、细胞学与细胞生物学发展简史1. 细胞的发现英国物理学家罗伯特·虎克于1665年用他自制的显微镜观察栓皮栎的软木切片时，看到了一个个蜂窝状的小室。

他把这样的“小室”称为细胞。

其实，他所看到的是植物细胞死亡后留下来的细胞空腔，是一个死细胞。

尽管如此，虎克的工作还是使生物学的研究进入了微观领域。

此后，许多人在动、植物中都看到和记载了细胞构造的轮廓。

2. 细胞学说的建立及意义自虎克发现细胞之后的170年间，人们对动物、植物细胞及其内含物进行了较为广泛的研究，积累了大量的资料。

到19世纪30年代，已有人注意到植物和动物在结构上存在某种一致性，即它们都是由细胞所组成的。

在这一背景下，德国植物学家施莱登于1838年提出了细胞学说的主要论点，次年又经德国动物学家施旺加以充实，最终创立了细胞学说。

细胞学说的主要内容是：细胞是动、植物有机体的基本结构单位，也是生命活动的基本单位。

这样，就论证了整个生物界在结构上的统一性，细胞把生物界的所有物种都联系起来，生物彼此之间存在着亲缘关系。

这是对生物进化论的一个巨大的支持。

细胞学说的建立有力地推动了生物学的发展，为辩证唯物论提供了重要的自然科学依据，恩格斯对此评价很高，把细胞学说誉为19世纪自然科学的三大发现之一。

人们通常称1838-1839年施旺和施莱登确立的细胞学说，1859年达尔文确立的进化论和1866年孟德尔确立的遗传学为现代生物学的三大基石，而实际上，可以说细胞学说又是后二者的“基石”。

二、细胞的基本知识概要1. 细胞的大小及形态细胞是由原生质组成的，其中含有一个核（或拟核），四周被膜包围着。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>