

<<初中生作文精批精改>>

图书基本信息

书名：<<初中生作文精批精改>>

13位ISBN编号：9787802214842

10位ISBN编号：780221484X

出版时间：2008-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：张伯华

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生作文精批精改>>

内容概要

对学生在写作文时最容易犯的诸如表达、叙述、描写等各类常见的错误，本书有针对性地列举了学生典型的病文。

张伯华老师对这些病文出现的原因进行分析。

对病句进行示范性批改。

学生通过作者的分析和批改会有“恍然大悟”之感。

本书还提供了一系列有针对性的训练，使学生学会怎样修改自己的习作。

<<初中生作文精批精改>>

作者简介

张伯华，首都师范大学语文报刊社副编审，从事语文教学和研究30余年。

曾任北京市昌平一中语文教师，北京市西城区教育研究中心语文教研员，北京市语文教学研究会常务理事，北京市教科所兼职研究员，首都师范大学《说写月刊》副主编，《作文导报》副主编。

1988年开始，多次参加人民教育出版社、北京师范大学出版社、语文出版社国家语文统编教材的编写。

他编写的《演讲与辩论》被教育部列为全国高中语文选修课教材。

近年来，他根据自己的教学经验研发了一整套迅速提高学生作文能力的教学法，现在国内100多个城市进行推广，成效显著。

<<初中生作文精批精改>>

书籍目录

第一章 叙述顺序不能乱 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第二章 用好人称非易事 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第三章 六要素缺一不可 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第四章 克服平铺直叙 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第五章 叙述莫忘议论 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第六章 切忌“说”而不“明” 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第七章 议论防空泛 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测第八章 看图作文须仔细 要点解说 病文诊治 范文阅读 巩固检测

<<初中生作文精批精改>>

章节摘录

第一章 叙述顺序不能乱 要点解说 记叙文是以叙述和描写为主要表达方式的文章。它可以记人、记事、写景、状物、写活动，应用范围极广。

在小学阶段，我们读得最多的文章，便是记叙文，练得最多的文章，也是记叙文。

到了初中阶段，作文训练的主要对象，仍是记叙文。

初中阶段的记叙文训练，是在小作文基础上，对记叙文的主要类型、特点和写作技法，进行系统的总结，进一步提高记叙文的写作水平。

记叙一件事、一个人、一处景物或一次活动，总得有个顺序。

什么叫“顺序”呢？

顺序就是先说什么，后说什么。

同学们说话，写文章，都应注意“顺序”问题。

就拿我们平时见面最简单的问候作例子吧。

同学们早晨上学在路上碰见了，应该说“你早！”

下午放学分手时，应该说：“再见！”

这就是正确的顺序。

如果哪位同学早上说“再见”，下午说“你早”，就是搞乱了顺序。

<<初中生作文精批精改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>