

<<人生第一课>>

图书基本信息

书名：<<人生第一课>>

13位ISBN编号：9787802204058

10位ISBN编号：7802204054

出版时间：2009-1

出版时间：中国画报出版社

作者：韩雪 著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人生第一课>>

前言

“自明者自度，不明者师度。

”人生不但需要知识，更需要智慧，因为知识只能用以谋生，而智慧却能够使自己不枉此生。

人生不但需要经验，更需要感悟，因为经验是实践的积累，而感悟是实践的升华。

我们不仅要愉快地学习、工作，还要过一种美好的、有质量的生活。

如果孩子能在小学阶段学好以下几门在教室里学不到的课程，那他将更加健康幸福地开始自己的人生旅途。

《安全课》：我们生活在一个危险无处不在，安全事故问题突出的社会，据教育部统计：仅2008年一季度中小学生的死亡人数同比上升5%。

在上海2008年暑假就有35名中小生意外死亡。

在我们目前的教育体系中，学校、家庭将相当大的一部分精力放在了孩子的学习上，从而忽略了安全教育。

在本书中，安全教育专家将告诉孩子：如何杜绝事故、躲过灾难、战胜疫情，如何更好延续自己精彩而有限的生命。

《国学课》：国学是中华五千年文明的结晶，是中华民族生生不息、国脉传承的精神纽带，是中华民族面临严峻挑战以及面对各种复杂环境屹立不倒、历经劫难而百折不挠的力量源泉。

在本书中，你将学到如何与宇宙万物相处，如何正确看待世界，如何待人接物，如何开创事业，如何治理国家等等这些理论、方法、技巧，如果一个人从小就能将这些东西学到脑袋里，等到长大以后随着慢慢接触世界、社会、人群等等，就会慢慢的理解小时候学习的知识，假以时日，就会融会贯通，成为有用之才。

《成功课》：在激烈竞争的社会里，几乎每一个人都有太多太多的压力、困惑、烦恼、抑郁、忧虑、消极、烦躁、妒忌、悲观、消沉、失意、逃避……等许许多多问题，小学生朋友也不例外，如果能从小对孩子进行“成功”教育，将给孩子一个阳光的心态，一个阳光的性格，一个阳光的人生。

本书中，成功学专家告诉将为孩子上好“成功”这一课。

《财富课》：常常听到父母们这样抱怨说：“我的孩子长这么大，什么都不会干，就会花钱！

”作为家长，在给孩子钱、在无休止地为满足孩子各种各样欲望而慷慨解囊的同时，是否告诉过孩子父母挣钱的艰辛？

是否教给他们如何科学理财的方法呢？

得到的回答往往是_否定的。

可见，在我们这个以克勤克俭、精打细算为传统美德的国度里，当人们的生活一天天富裕起来之后，在对下一代人的教育中，理财教育却是一个盲点。

如果从小培养孩子正确的金钱观念，这样孩子长大后，无论是事业还是个人生活方面，都能更合理地运用资源。

本书中，理财专家将为孩子上好“财富”这一课。

编者

<<人生第一课>>

内容概要

“自明者自度，不明者师度。

”人生不但需要知识，更需要智慧，因为知识只能用以谋生，而智慧却能够使自己不枉此生。

人生不但需要经验，更需要感悟，因为经验是实践的积累，而感悟是实践的升华。

我们不仅要愉快地学习、工作，还要过一种美好的、有质量的生活。

如果孩子能在小学阶段学好以下几门在教室里学不到的课程，那他将更加健康幸福地开始自己的人生旅途。

《小学生综合素质手册：人生第一课：财富课》：常常听到父母们这样抱怨说：“我的孩子长这么大，什么都会干，就会花钱！”

作为家长，在给孩子钱、在无休止地为满足孩子各种各样欲望而慷慨解囊的同时，是否告诉过孩子父母挣钱的艰辛？

是否教给他们如何科学理财的方法呢？

得到的回答往往是否定的。

可见，在我们这个以克勤克俭、精打细算为传统美德的国度里，当人们的生活一天天富裕起来之后，在对下一代人的教育中，理财教育却是一个盲点。

如果从小培养孩子正确的金钱观念，那么孩子长大后，无论是事业还是个人生活方面，都能更合理地运用资源。

《小学生综合素质手册：人生第一课：财富课》中，理财专家将为孩子上好“财富”这一课。

<<人生第一课>>

书籍目录

第一课 钱对我们生活的意义一、金钱来之不易1. 教孩子认识钱2. 钱可以换来我喜欢的东西3. 艰辛付出得金钱4. 人生贵在学会珍惜二、合理利用金钱1. 再“富”不能“富”孩子2. 培养孩子的“金钱”意识3. 合理计划, 预支幸福4. 用零花钱教孩子消费三、世界上有很多比金钱更重要的东西1. 精神品格贵于钱2. 生活中的点滴教导3. 重视心态引导4. 金钱、品质双丰收

第二课 再富不能富孩子一、自力更生, 不能随便借钱1. 靠自己创业2. 相信自己, 自力更生3. 授人以鱼, 不如授人以渔二、金钱要靠自己的双手去争取1. 君子爱财, 取之有道2. 劳动创造财富3. 付出才会有收获4. 学会积累财富三、不要让孩子享受富爸爸的荣华1. 成由勤俭败由奢2. 让孩子远离金钱优越感3. 不能让孩子坐享其成4. 富人的育儿之法四、摒除恶习, 让孩子多吃苦1. 别为孩子逃避劳动找借口2. 培养孩子自食其力的能力3. 改掉随意浪费的习惯4. 不让“虚荣与爱出风头”占据孩子内心世界5. 不要让孩子过分依赖别人

第三课 培养孩子的财商一、让孩子知道如何创造财富1. 树立自主的创造财富的观念2. 让孩子养成节俭的好习惯3. 想要拥有就要付出实际的行动4. “财商”——要从小培养二、管理自己的财富更重要1. 让孩子学会合理地消费2. 适量的零用钱, 让孩子更会精打细算3. 管理钱比挣钱更重要……

第四课 金钱不能代替爱第五课 教孩子把钱用在实处

<<人生第一课>>

章节摘录

4.用零花钱教孩子消费 教孩子使用零花钱是让孩子学会如何预算、节约和自己做出消费决定的重要教育手段。

父母应尽可能将孩子的零花钱数量控制在与他的同伴大致相当的水平上。

初期可以不干预,当他犯下错误时再悉心教导,让他初尝过度消费所带来的严重后果,从而学会对自己的消费行为负责。

为了帮助孩子为未来生活做好准备,一些美国家庭还让青少年为自己的电话费和车费以及一部分家庭开支付账。

孩子成熟后,父母常会翻开账本,告诉他家中的钱是怎么花的,以帮助孩子了解如何掌管家庭的“财政”。

孩子在花钱买东西的过程中,父母要教会孩子审慎决策,形成合理的消费观念,培养基本的消费能力。

“买什么”——学习按需消费 有了钱,并不是想买什么就买什么,父母要帮助孩子逐步分辨:哪些是必需的,哪些是可有可无的,知道该花的钱要花,不该花的钱要省。

通过零用钱,你可以向孩子传递良好的生活理念,如商品是买不完的,我们必须学会理性地取舍。

“向谁买”——学会比较与选择 小孩子往往拿到钱就往商店跑,找到商品就是它了。

父母不妨在带着孩子逛超市时,在琳琅满目的商品陈列架前货比三家,比较货品的质量与价格,学会综合权衡。

“怎么买”——学学讨价还价、找零核对 “讨价还价”其实是一个有趣的心理游戏。

带孩子一起买东西时,简单的运算可以让孩子去完成;让孩子替大人跑腿买东西时,要求他汇报价格与余额,这些都是训练孩子找零核对的实战机会,孩子的语言表达能力也得到了锻炼。

日本的山本教授认为,孩子的零花钱作为一种文化中介工具,在生活中占有重要地位,孩子们通过使用零花钱来创造自己的生活。

其实,我们可以很好地控制孩子的零花钱。

第一种是定期给孩子一定数量的零花钱,让孩子自己安排开销。

第二种是根据孩子的要求或愿望来给孩子零花钱,每一次和孩子协调或者控制孩子的要求。

如果父母们能稍加引导,孩子们的消费就会大有改观。

不妨试试以下的做法和招数: 1、让孩子自己记录都买了些什么,花多少钱买的,一段时期后,帮助孩子判断哪些钱花得值,哪些钱不该花,从而引导孩子买自己真正所需的东西。

2、把孩子每月的日常开销记录下来,比如学费、饭费、文具费用等,和孩子商量压岁钱和零花钱可以支付哪一部分,并说明如果孩子自己能负担这部分费用,家庭负担能减轻很多,爸爸妈妈就轻松多了。

3、与孩子协商把压岁钱和一部分零花钱存起来,利用假期去旅游,增长知识,开阔眼界,或者在给孩子购买大件物品(如电脑)时,让孩子自己承担一部分费用。

财富启示 教会孩子如何存钱。

通过减少送给孩子昂贵物品的方法来激发孩子的兴趣,向孩子解释:如果将来想拥有更有价值的东西,他们就不得不在当前放弃一些价值不大的东西。

存钱的习惯会使孩子珍视自己劳动所得。

课外思考 让钱积少成多,给孩子买储蓄罐是很多家长教导孩子理财的第一步。

家长们可以定期将零花钱给到孩子手中,当孩子们看着零花钱把储蓄罐填满,他们心中的满足感也会越来越强。

通过这种方式,可以潜移默化养成他们存钱的好习惯。

三、世界上有很多比金钱更重要的东西 1.精神品格贵于钱 现在的孩子,生活环境都比较富足,但如何培养孩子正确的金钱价值观念呢?

这种价值观应包括:金钱能让人拥有物质条件,但不能代替所有的美好精神品格,幸福不是金钱可以买到的;用金钱去培养孩子的责任感,学会帮助需要帮助的人,金钱只有使用到合理的地方,才能发

<<人生第一课>>

挥最大的价值，获得精神上的愉悦。

孩子们注定今后会独自走上社会生存，如果在内心深处没有一点金钱观，甚至对金钱极度崇拜，或者对金钱深恶痛绝，可以想象这样的人是没有适应能力的。

这样的孩子一旦离开父母外出读书，或走入社会独立生活，是很容易误入歧途、贻害终身的。

美国亿万富翁摩根家族的创始人——老摩根先生。

1835年，当时他还是个普通的公司职员，只满足于赚一些小外快。

一个偶然的机，他签约成为一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东。

只是因为这家公司不用当时拿出现金，只需在股东名册上签上名字即可，而这正符合摩根先生当时没有现金却又想获得收益的境况，所以摩根先生就这样成了这家小保险公司的股东。

但是，没过多久，有一家在伊特纳火灾保险公司投保的客户就发生了火灾。

如果按照规定，保险公司应该完全付清赔偿金。

但是那样一来，保险公司就将宣告破产。

在这个时候，其他股东们一个个惊慌失措，纷纷要求退股。

摩根先生仔细想了一下，他认为自己的信誉肯定比金钱重要。

然后他四处借款，还卖掉了房产，低价收购了所有要求退股的股份。

他将赔偿金如数返还给投保的客户。

一时间，伊特纳火灾保险公司声名鹊起。

已经几乎身无分文的摩根先生成了保险公司的惟一所有人，但公司已濒临破产，他干脆打出广告：“凡是有需要再参保伊特纳火灾保险公司的客户，保险金一律加倍收取。”

令他想不到的是，这次客户反而蜂拥而至。

原来经过这一次事件，伊特纳公司在很多人的心目中已经成为最讲信誉的保险公司，这一点使它比那些有名的大保险公司更受欢迎。

这场火灾令伊特纳保险公司从此突然崛起了。

成就摩根家族的并不是那一场火灾，而是比金钱更重要的信誉。

因此，让孩子树立一种正确的金钱观，对于孩子对金钱的认识、对社会的适应能力的培养乃至世界观的形成，都是十分重要的。

财富启示 有些东西与金钱的多少没有直接对应的关系，比如健康和快乐的心情，让孩子明白世界上有比金钱更重要的东西，比如亲情、友情、诚实、机会、时间等，这些都是用金钱买不到的，也是其他东西所不能代替的。

课外思考 让孩子了解钱能做什么，仅仅是金钱观教育的一部分，还有更重要的部分，就是孩子应该了解金钱的局限性。

有些东西是无法用金钱衡量的，有的时候，我们会为了一些更珍贵的东西去放弃金钱。

比如，爸爸周末如果去工作，可能会挣更多的钱，可是爸爸爱我们，想和我们一起度假，我们的假期因为全家能在一起度过快乐时光比金钱更重要。

<<人生第一课>>

编辑推荐

在这个物欲横流的社会中，在这个金钱至上的物质世界里，我们应该如何引导孩子树立正确科学的金钱观、财富观？

如何帮助他们合理运用资源，成就其财富人生？

《小学生综合素质手册：人生第一课：财富课》正是出于此目的而编写。

阅读《小学生综合素质手册：人生第一课：财富课》，帮助孩子走出科学财富观的第一步。

<<人生第一课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>