

<<情商成就孩子未来>>

图书基本信息

书名：<<情商成就孩子未来>>

13位ISBN编号：9787802194021

10位ISBN编号：7802194024

出版时间：2008-4

出版时间：中国民主法制出版社

作者：曾国平

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<情商成就孩子未来>>

### 前言

孩子，是明天的太阳，是父母未来的希望，是祖国未来的希望。  
父母、老师、社会，都想用教育托起明天的太阳，放飞未来的希望！  
教育孩子，上至国家领导人，下至平民百姓，只要是孩子的家长，都极为关心、关注以及关切；就是人老了，是资深家长了，也在可持续地关注孩子的教育。  
它是每一个家庭的、全社会的、全世界的重大问题。  
它是一个非常敏感的、并不轻松的、非常沉重的话题，是一个让人们感到越来越成问题的话题。  
它是每个家庭的“心病”。  
“家家都有本难念的经”，孩子这本经，是最难念的经，是难中之难的经，是重中之重的经。  
“所有的成功都弥补不了教育孩子的失败！”  
“一位教育工作者以此为题对2000多人做了演讲，产生共鸣！”  
“不能让后院起火！”  
“要解除最大的后顾之忧！”  
“要把孩子这本经念好！”  
“要让孩子成才、成人！”  
“这是每个父母的心声。”  
再难念的经，还得念，还得把它念好！  
再难教育的孩子还得教育，还得教育好！  
这不是无奈，也不能“无为”，这是父母的权利、义务和责任，是父母的天职！  
……本书引用了儿童教育专家卢勤、孙嘉卿、吴若瑜、贾荣涛、贾容韬、吴朝露、廖小鸿、崔华芳、姚鸿昌、郭文玲等女士、先生的观点、经典语言，也引用了湖北少儿出版社(《培养高情商孩子》一书)的观点，在此一并致谢！

## <<情商成就孩子未来>>

### 内容概要

孩子，是明天的太阳，是父母未来的希望，是祖国未来的希望。

父母、教师、社会，都想用教育托起明天的太阳，放飞未来的希望！

教育孩子了，上至国家领导人，下至平民百姓，只要是孩子的家长，都极为关心、关注以及关切，就是人老了，是资深家长了，也在可持续地关注孩子的教育。

孩子在学校从星期一到星期五，老师都是苦口婆心地正面教育，要孩子诚实守信，要孩子热爱学习，要孩子这样那样，五天来，孩子也知道了很多，懂得了很多，按照老师的教导也做到了很多。

但是，星期六、星期天回到家里，看到的是有的爸爸妈妈通宵打麻将，根本不学习，有时“三缺一”，还把孩子叫去凑数；而且，在家里，孩子还看到了、听到了一些与在学校里老师讲得很不一致甚至相反的东西，这两天在家里学的东西把老师五天教的东西全给抹掉了——“2”大于“5”了。

所以，父母自身的情商素养提高特别重要，父母会不会用情商教育孩子特别重要。

家庭、学校、社会三者要形成对孩子进行情商素质、素养教育的合力。

<<情商成就孩子未来>>

作者简介

曾国平，1955年3月生于江苏兴化。

1982年毕业于重庆大学。

现为重庆大学贸易与行政学院院长，教授，硕士生导师，博士生任课教师。

重庆大学首批跨世纪学术骨干，重庆市首届理论经济学术带头人，享受国务院特殊津贴的专家，全国首届百名“两课”优秀教师。

发表论文及个人专著300

## <<情商成就孩子未来>>

### 书籍目录

前言 让情商放飞未来的希望一部 父母·孩子·情商——“天书” 第一章 解读孩子·父母 一 孩子之“书” 内容丰富 二 父母之“书” 孩子品读 第二章 品读“情”与情商 一 “商”之意 二 “情”之意 三 “情商”之意 二部 情商育子素养——“天路” 第三章 育子关爱素养 一 父母修炼关爱素养 二 父母用心关爱孩子 三 让孩子学会关爱 第四章 育子尊重素养 一 父母修炼尊重素养 二 父母用心尊重孩子 三 让孩子学会尊重 第五章 育子感恩素养 一 “父子”同修感恩素养 二 父母孩子同尽孝 第六章 育子宽容素养 一 父母修炼宽容素养 二 父母用心宽容孩子 三 让孩子学会宽容 第七章 育子欣赏素养 一 父母修炼欣赏素养 二 父母用心欣赏孩子 三 让孩子学会欣赏 第八章 育子合作素养 一 父母修炼合作素养 二 让孩子学会与人合作 第九章 育子责任素养 一 父母修炼责任素养 二 让孩子学会负责任 第十章 育子快乐素养 一 我们的孩子快乐吗 二 生孩子成为快乐的小天使 第十一章 育子激励素养 一 父母用心激励孩子 二 教子自我激励素养 参考资料

<<情商成就孩子未来>>

章节摘录

<<情商成就孩子未来>>

编辑推荐

<<情商成就孩子未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>