

图书基本信息

书名：<<全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题实验教材（上册）>>

13位ISBN编号：9787802189379

10位ISBN编号：7802189373

出版时间：2011-03-01

出版时间：中国宇航出版社

作者：生态体验教育总课题组 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题实验教材：生态体验式职业生涯规划（上册）》在具体呈现样态和阐述风格上，强调把人的感受作为这套生态体验式教材的基础，尊重和顺应人生命感受的节奏感，艺术化地处理正文和辅文的关系，让同学们在学习的过程中先有感动，后有领悟，再有超越。

这样，同学们不仅学习了职业生涯规划的知识，锻炼了应对职场风云的能力，更重要的是洞开生命感觉之门，感动生命，震撼心灵，开启生态智慧，融通内外关系，享受职场幸福，提升职业生涯规划的总体境界。

书籍目录

第一章 职业生涯规划与职业理想第一节 职业与职业生涯一、感悟职业二、走进职业生涯第二节 职业理想一、职业理想的意义二、职业理想的确立和实现三、发挥职业理想的航标作用第三节 职业生涯规划一、职业生涯规划是人生发展图谱二、职业生涯规划影响人生命运三、科学规划职业生涯第二章 认识职业世界第一节 专业和职业群一、感悟专业二、理解专业与职业三、探索专业对应的职业群第二节 职业基本素质一、职业素质及其时代气质二、职业素质的基本构成三、努力提高职业素质第三节 职业资格与职业生涯发展一、职业资格与职业资格证书二、职业资格与职业生涯发展的关系三、职业资格证书的辨析和选择第三章 职业道德与职业价值取向第一节 职业道德与修养一、职业道德的涵义与社会功用二、职业道德的时代特征三、职业道德修养的意涵四、职业道德修养的核心五、职业道德修养的路径第二节 职业价值取向一、职业价值取向的意义二、职业价值取向的澄清三、职业价值取向的调整第三节 树立正确的成才观一、正确解读“成才”二、树立科学发展的人才观三、只要努力,皆有可能成功第四章 个性心理特征与职业定位第一节 兴趣与职业匹配一、兴趣对职业定位的意义二、职业兴趣与职业的匹配三、职业兴趣的发现与陶养第二节 性格与职业匹配一、性格对职业定位的作用二、性格与职业的匹配三、职业性格的调适与陶养第三节 能力与职业匹配一、能力与职业匹配的意义二、职业能力的自我认知三、职业能力的提高方略第四节 习惯与职业的匹配一、习惯对于职业生涯的意义二、学习习惯的陶养第五章 把握职业发展机遇第一节 发展机遇影响职业命运一、认识发展机遇二、机遇偏爱有准备的人三、善于把握住发展机遇第二节 家庭为职业发展奠基一、家庭的影响因素二、家庭对个人成长的影响三、家庭对职业生涯的影响第三节 行业发展是职业生涯的扳道岔一、行业的内涵二、行业对于职业生涯的意义三、行业发展动向分析及目标行业确定第四节 区域经济发展是职业生涯的调节一、区域经济的时代凸显二、区域经济发展对职业生涯规划的挑战三、目标区域的选择后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>